

Рассмотрен
на педагогическом совете № 1
от «30» 08 2019г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с №32
Житлова Л.В.
Пр. № 157 от «30» 08 2019г.



ГОДОВОЙ ПЛАН

воспитательно – образовательной работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад комбинированного вида
№32 муниципального образования Тимашевский район
на 2019 – 2020 учебный год

ст. Медведовская
2019г.

1. Информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №32 муниципального образования Тимашевский район.

1.) Адрес:

352722. Российская Федерация, Краснодарский край, Тимашевский район, ст. Медведовская, ул Пушкина 1

2.) Электронный адрес: Medvdetsad32@yandex.ru

3.) Сайт: <http://дс-32.рф>

4.) Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно- правовая форма	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.
Учредитель	администрация муниципального образования Тимашевский район
Лицензия, срок ее действия	серия 23 П01 № 0005208 , регистрационный номер № 05387 от 15.03.2013г.
Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 23- АА №975490

5.) Взаимодействие в социуме

Образовательные связи	Социальные связи
Управление образования Дошкольные учреждения района Детская библиотека МБОУ СОШ N10 Музей семьи Степановых	Детская поликлиника Спортивный стадион «Юность» Музей МБОУ СОШ №10 Дом творчества Клуб а/х «Россия»

6.) Характеристика педагогического состава:

Педагогический состав:

Воспитатели - 16

Музыкальный руководитель -1

Учитель-логопед – 2

Педагог-психолог – 1(совместитель)

Административный состав:

Заведующий -1

Старший воспитатель -1

Образовательный уровень педагогов

Педагогов всего	Высшее образование		Среднее-специальное	
	число	процент	число	процент
20	11	55%	9	45%

Наличие квалификационной категории у педагогов

высшая	первая	соответствие
--------	--------	--------------

4	8	8
---	---	---

Педагогический стаж работников МБДОУ д/с № 32

(% от общего количества педагогов):

Педагогов всего	до 5 лет		5 - 10 лет		10 - 15 лет		15 – 25 лет		От 25 лет и выше	
20	1	5%	2	10%	3	15%	6	30%	8	40%

На 1 сентября 2019 г. функционируют 10 возрастных групп дошкольного возраста от 2 - 7 лет:

Возрастная группа	Возраст детей	направленность
Первая младшая группа	от 2 до 3 лет	общеразвивающая
Вторая младшая группа	от 3 до 4 лет	общеразвивающая
«А» средняя группа	от 4 до 5 лет	общеразвивающая
«Б» средняя группа	от 4 до 5 лет	общеразвивающая
Старшая группа	от 5 до 6 лет	общеразвивающая
Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	общеразвивающая
ГКП «Развитие» от 2 до 3 лет	от 2 до 3 лет	общеразвивающая
ГКП «Развитие» от 3 до 4 лет	от 3 до 4 лет	общеразвивающая
«А» старшая группа	от 5 до 6 лет	компенсирующая
«А» подготовительная группа	от 6 до 7 лет	компенсирующая
Количество групп: 10		

7.) Законодательная база.

МБДОУ д/с № 32 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Договором между учредителем и ДОО, Уставом ДОО.

8.) Стратегия и тактика функционирования и развития МБДОУ д/с № 32

- Имеется образовательная программа дошкольного образования.
- Имеется адаптированная образовательная программа дошкольного образования.
- Имеется программа развития ДОО.

9.) Наименование программ, используемых в ДОО в 2019-2020 учебный год

МБДОУ д/с №32 реализует образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей и адаптированную образовательную программу в группах компенсирующей направленности, разработанную в соответствии с ФГОС ДО.

10.) материально-техническая база:

- методический кабинет;
- 2 кабинета учителя-логопеда;

- кабинет педагога-психолога;
- музыкально- физкультурный зал;
- медицинский кабинет.

В каждой группе созданы:

- центры познавательного развития;
- центры опытно-экспериментальной деятельности;
- центры художественного творчества: центр изодейтельности, театрально-музыкальный центр;
- центры речевого развития.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса постоянно совершенствуется.

Предметно – пространственная развивающая среда, организованная педагогами соответствует требованиям ФГОС ДО, служит интересам и потребностям детей, а её элементы - полноценному развитию ребенка. Пространство каждой группы разделено на центры в соответствии с образовательными областями ФГОС ДО.

В каждой группе созданы: зона познавательного развития, художественного творчества, игровой деятельности, двигательной активности, центр нравственно-патриотического воспитания, безопасности и др. При построении развивающей среды учитываются гендерные особенности детей.

Образовательный процесс в 2018-2019 году осуществлялся на основе игровой деятельности – согласно возрастных особенностей детей. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей, включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей. В соответствии с содержанием образовательной программы ДОО дети овладели необходимыми умениями и навыками в организации сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр с правилами, игр-драматизаций, а также игровыми действиями с игрушками и предметами-заместителями.

Педагоги ДОО создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности.

В ДОО созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). Имеются цветники, огороды, фитоогород, центры природы в каждой группе, где дети учатся поведению и труду в природе, а в центре хозяйственно-бытового труда имеется все необходимое оборудование для привития трудовых навыков. Деятельность по ручному труду, аппликации, конструированию, формирует трудовые навыки, необходимые в быту. Все групповое пространство доступно детям, что способствует формированию устойчивого интереса к трудовой и самостоятельной деятельности, развитию продуктивно-творческих способностей дошкольника, формированию трудовых навыков и воспитанию трудолюбия.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания и развития дошкольников за прошедший учебный год укрепилась материальная база ДОО. Были приобретены новые игры и игрушки,

физкультурно-спортивное оборудование в музыкально-спортивный зал и на улице, в методический кабинет – литература, дидактические пособия.

В целом можно сказать, что в ДОО соблюдаются требования к материально-техническому оснащению в соответствии с требованиями ФГОС ДО к ОП ДО. Поиск новых педагогических технологий, реализующих сегодня личностно-ориентированную модель взаимодействия педагога и ребенка, заставил по – новому посмотреть на функции предметной среды и в широком смысле слова определить место педагога в этой среде. ФГОС ДО в дошкольном образовании направлено на создание оптимальных условий для развития детей дошкольного возраста в современных условиях, реализации права ребенка на доступное, качественное образование. Развивающая предметно пространственная среда в группах и кабинетах ДОО построена с учетом требований ФГОС ДО и концепции построения развивающей среды для организации жизни детей и взрослых в системе дошкольного образования. Создана с опорой на личностно - ориентированную модель взаимодействия между взрослыми и детьми, с учетом основополагающих 6 принципов построения развивающей среды. Детям предлагается разнообразный материал для его активного участия в разных видах деятельности. Развивающая среда является толчком для выбора ребенком того вида самостоятельной деятельности, который отвечает его интересам, потребностям и формирует его интересы своим содержанием и видом. Сама среда ДОО является тем самым центром, где зарождаются узы сотрудничества, положительных взаимоотношений, организованного поведения, бережного отношения. Имеются многофункциональные атрибуты по всем видам игр и театрализованной деятельности. В группах удовлетворяется потребность каждого ребенка в движении, созданы разнообразные физкультурные центры, в которых есть необходимое оборудование для развития движений. Во всех возрастных группах достаточно много печатного материала, разнообразных дидактических и развивающих игр, которые сосредоточены в специальных игровых зонах. Организация среды ДОО способствует развитию эстетического вкуса детей. В оформлении групповых комнат, музыкального зала, холла и других помещений использованы картины, фотографии, художественно оформлены стенды, работы сотрудников и детей. Педагоги ДОО – авторы компонентов развивающей среды. Знают особенности развития каждого ребенка, творят, проектируют и создают предметно - развивающую среду, определяют свое место в ней относительно каждого ребенка. Предметно-развивающая среда ориентирует на успех, на радость достижения, чтобы вслед за удивлением и интересом у детей возникло стремление узнать, как устроен тот или иной предмет, как произошло то, или иное явление, почему оно произошло именно так, а не иначе в силу каких обстоятельств, свойств, закономерности, На территории ДОО расположены детские спортивные комплексы, мини- стадион, футбольное и баскетбольное поле, переносные бассейны, песочницы и прогулочные веранды, огород, фитоогород, экологическая тропа, тропа здоровья, сенсорный дворик, «Сафари-парк», берёзовая, еловая аллеи. Созданная развивающая среда, способствует всестороннему гармоничному развитию дошкольника, позволяет

осуществлять образовательную деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности.

11.) Перечень дополнительных бесплатных услуг:

В ДОО на постоянной основе действуют

- 2 группы кратковременного пребывания
- группа семейного воспитания
- консультационный пункт

12.) Режим функционирования

5-и дневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей

Кадровый потенциал МБДОУ д/с №32

Качество образования воспитанников напрямую связано с кадровой политикой администрации ДОО, направленной на создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов, обеспечение позитивной динамики образовательных услуг и конкурентно способности ДОО.

Коллектив МБДОУ д/с № 32 возглавляет заведующий Житлова Людмила Владимировна, работу с педагогическим персоналом осуществляет старший воспитатель Жукова Наталья Григорьевна.

На начало учебного года все группы укомплектованы кадрами, педагогический коллектив стабилен.

Мониторинг образовательного уровня за 2018-2019 уч. год по наличию квалификации, педагогического стажа педагогов, возрастных показателей позволил выявить следующие данные:

Сведения об аттестации педагогических работников на 2018-2019 учебный год

Ф.И.О.	Образование	должность	Сведения об аттестации	Сведения о след. аттестации
1.	2.	3.	5.	
1. Житлова Людмила Владимировна	Высшее	Заведующий	соот. занимаемой должности «заведующий» Пр.№1408 от 30.09.2013г.	09.2018г.
2. Дитятьева Валентина Петровна	Среднее – специальное	Воспитатель	Первая Пр № 1346 от 31.03.2015	03.2020г.
3. Жукова Вера Николаевна	Высшее	Воспитатель	соот. занимаемой должности «воспитатель» Протокол№1 от29.12.2018г.	12.2023г.
4. Глазкова Надежда Николаевна	Среднее – специальное	Воспитатель	Первая Пр № 5106 от 03.11.2016г.	10.2021г.
5. Свистунова Анна Николаевна	Среднее - специальное	Воспитатель	Первая Пр.№ 4534 от 31.10.2017г.	10.2022г.

6. Атаманенко Алеся Вадимовна	Студент АГПА (дошкольное отделение)	Воспитатель	Соот. занимаемой должности (воспитатель) протокол №1 от 04.09.2017г.	11.2022г.
7. Квашина Татьяна Валентиновна	Среднее - специальное	Воспитатель	Соот. занимаемой должности (воспитатель) протокол №2 от 28.10.2015г.	10.2020г.
8. Носенко Людмила Александровна	Высшее	Учитель- логопед	Соот. занимаемой должности (учитель- логопед) протокол №5 от 30.12.2016г.	12.2021г.
9. Котова Татьяна Викторовна	Среднее - специальное	Воспитатель	Соот. занимаемой должности (воспитатель) протокол №6 от 28.02.2017г.	02.2022г.
10. Мурко Елена Викторовна	Среднее - специальное	Воспитатель	Высшая Приказ МОН №4619 от 26.12.2018г.	12.2023г.
11. Бойченко Елена Васильевна	Среднее - специальное	Музыкальный руководитель	Первая Пр.№ 4534 от 31.10.2017г.	10.2022г.
12. Данильченко Татьяна Григорьевна	Среднее - специальное	Воспитатель	Высшая Пр.№ 5976 от 27.12.2016г.	11.2021г.
13. Янкевич Ирина Николаевна	Среднее - специальное	Воспитатель	Первая Пр.№ 4534 от 31.10.2017г.	10.2022г.
14. Товпеко Елена Ивановна	Среднее - специальное	Воспитатель	Первая Пр. №1867 от 07.04.2016г.	03.2021г.
15. Белая Анна Борисовна	Среднее - специальное	Воспитатель	Высшая Приказ МОН №4325 от 05.12.2018г.	11.2023г.
16. Логачева Татьяна Геннадиевна	Высшее	Учитель- логопед	Первая Пр. №1867 от 07.04.2016г.	03.2021г.
17. Жукова Наталья Григорьевна	Высшее	Старший воспитатель	Высшая Пр.№ 5976 от 27.12.2016г.	11.2021г.
18. Рачилина Яна Владимировна	Высшее	Воспитатель	Первая Приказ МОН №4619 от 26.12.2018г.	11.2023г.
19. Повзикова Татьяна Ивановна	Среднее – специальное	Воспитатель	Соот. занимаемой должности (воспитатель) протокол №2 от 05.03.2019г.	03.2024г.

**Сведения о повышении педагогической квалификации сотрудников МБДОУ
д/с №32 на 2019-2020 учебный год**

№	Ф.И.о. сотрудника	должность	Сведения о курсах	Номер удост-ния	Срок след.курсовой переподготовки
1.	Белая Анна Борисовна	Воспитатель	12.10.2017г.-24.10.2017г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края по теме «Технологии проектирования образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО» (72 часа)	11715/17	10.2020г.
2.	Жукова Вера Николаевна	Воспитатель	16.11.2017г.-28.11.2017г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края по теме «Технологии проектирования образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО» (72 часа)	11723/17	10.2020г.
3.	Котова Татьяна Викторовна	Воспитатель		11726/17	10.2020г.
4.	Мурко Елена Викторовна	Воспитатель		11731/17	10.2020г.
5.	Носенко Людмила Александровна	Учитель-логопед		11735/17	10.2020г.
6.	Атаманенко Алеся Вадимовна	Воспитатель		13396/17	11.2020г.
7.	Данильченко Татьяна Григорьевна	Воспитатель		13402/17	11.2020г.
8.	Дитятьева Валентина Петровна	Воспитатель		13403/17	11.2020г.
9.	Квашина Татьяна Валентиновна	Воспитатель		13409/17	11.2022г.
10.	Свистунова Анна Николаевна	Воспитатель		13418/17	11.2020г.
11.	Янкевич Ирина Николаевна	Воспитатель		13422/17	11.2020г.
12.	Жукова Наталья Григорьевна	Старший воспитатель		13405/17	11.2020г.
13.	Бойченко Елена Васильевна	Музыкальный руководитель	20.03.2017г.-31.03.2017г. ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края	№5313/17	03.2020г.
14.	Повзикова	Воспитатель		№5324/17	03.2020г.

	Татьяна Ивановна		По теме «Технологии проектирования образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО» (72 часа)		
15.	Рачилина Яна Владимировна	Воспитатель		№5326/17	03.2020г.
16.	Глазкова Надежда Николаевна	Воспитатель	10.09.2018г.-21. 09.2018г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края по теме «Техногии проектирования образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО» (72 часа)	№ 933 7/18	09.2023г.
17.	Житлова Людмила Владимировна	Заведующий	26.04.2017г.-11.05.2017г. Негосударственное частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Персонал-Ресурс» «Деятельность руководителя ДОО в условиях введения и реализации ФГОС ДО» (72 часа)	7438	04.2020г.
18.	Логачева Татьяна Геннадиевна	Учитель-логопед	05.12.2016г.-16.12.2016г. ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края	№14379/16	12.2019г.
19.	Товпеко Елена Ивановна	Воспитатель	По теме «Технологии проектирования образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО» (72 часа)	№14389/16	12.2019г.

СПИСОК

Педагогических работников МБДОУ Д/С №32, аттестуемых на первую квалификационную категорию в 2019-2020 уч. году

№ п.п	ФИО	Должность	Срок аттестации
1	Дитятьева Валентина Петровна	Воспитатель	март 2020г.
2	Атаманенко Алеся Вадимовна	Воспитатель	март 2020г.

Социальный паспорт семей воспитанников (на 01.09.2018г.)

Категории семей	Количество
- Дети из многодетных семей	58
- Дети-сироты	-
- Дети под опекой	5
- Количество неполных семей	25
- Количество одиноких матерей	22
- Количество вдов и вдовцов	2
- Дети из малообеспеченных семей	29
- Дети, попавшие в трудную жизненную	2
- Дети родителей-бюджетников	38
- Дети учителей	8
- Дети из семей военнослужащих	7
- Дети из семей работников МВД	2
- Дети-инвалиды	2
- Дети из неблагополучных семей	2
- Дети из семей безработных	-
- Дети из приёмных семей	1
- Дети из семей, погибших военнослужащих	-

Аналитическая часть

Анализ воспитательно-образовательной работы в МБДОУ д/с № 32 за 2018-2019 учебный год

В 2018-2019 учебном году в МБДОУ д/с № 32 реализовывалась образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 32 муниципального образования Тимашевский район (ОП ДО) разработанная в соответствии с ФГОС ДО.

Работа коллектива ДОО за данный период была направлена на решение следующих целей и задач.

Цель:

Создание условий, направленных на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, через совместную деятельность с семьями воспитанников, формируя ценности здорового образа жизни у дошкольников.
2. Организовать деятельность по экологическому воспитанию дошкольников, способствующую формированию экологической культуры, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности
3. Систематизировать работу по духовно-нравственному воспитанию детей, содействуя обретению им нравственного духовного опыта, основанного на традициях РФ и Православия.

Для выполнения поставленных задач в ДОО проведены различные мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогических кадров.

По годовой задаче № 1 были подготовлены и проведены следующие мероприятия: *разработка Образовательной Программы дошкольного образования* для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 32 муниципального образования Тимашевский район рабочей группой (в составе Житловой Л.В., Жуковой Н.Г., Логачевой Т.Г., Бойченко Е.В., Мурко Е.В.); *нормативно – правовое обеспечение* с учетом ФГОС ДО; *материально – техническое обеспечение*: групповых ячеек (игрушками и мебелью), методического кабинета (литературой, пособиями) для полноценного осуществления воспитательно-образовательного процесса, спортивного и музыкального зала (спортивным инвентарем, физкультурным оборудованием); *прохождение курсов по ОТ и пожарной безопасности* (Житлова Л.В., Жукова Н.Г., Жукова С.И.); *анализ календарно-тематического планирования* по физическому воспитанию на возрастных группах; *консультации для педагогов* «Организация прогулок в зимний период», «Планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО», «Требования к кадровым условиям реализации ООП ДО. Профессиональный стандарт педагога», «Профилактика психоэмоционального напряжения», «Здоровье ребенка в наших руках» *педагогический совет* «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через совместную деятельность с семьями воспитанников контексте ФГОС ДО», с целью проведения системного анализа педагогической деятельности по созданию и совершенствованию предметно – развивающей среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО по «Физическому развитию»; *медико-педагогические совещания* «Адаптация вновь прибывших в ДОУ детей» и «Характеристика нервно-психического развития детей раннего возраста и его влияние на состояние здоровья»; *Общее родительское собрание* «Основные направления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми на новый учебный год» *Мастер-класс для педагогов по* «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», «Проведение дыхательной гимнастики с детьми» *работа с презентационным материалом* «Осваиваем ФГОС: образовательная область «Физическое развитие», *смотри-конкурсы педагогического мастерства* «Готовность к новому учебному году», «Готовность к летней оздоровительной компании»; «Лучший физкультурный уголок», *выставки совместных рисунков по безопасности дорожного движения* «Мы за безопасное движение!», «Три сигнала светофора»; *спортивные развлечения* «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «Ай, да зимушка-зима!», Спортивные развлечения посвященные Дню Защитника Отечества» и др.; *день открытых дверей* «В здоровом теле – здоровый дух!», «День здоровья»; *месячники и акции* «Внимание дорога!», «День здоровья», «Во саду ли, во городе», «Спички детям не игрушка»; *тематическая проверка* «Организация и эффективность работы по формированию у детей здорового образа жизни и ОБЖ»; *общие и групповые родительские собрания*, касающиеся вопросов физического развития детей и сохранения и укрепления здоровья детей».

В ходе учебного года педагоги ДОО повышали уровень образования и квалификационную категорию: прохождение курсовой переподготовки с учетом ФГОС ДО Глазкова Н.Н., Плешань М.С.

Для решения задачи № 1 в ДОО были созданы оптимальные условия (организация питания, динамика здоровья воспитанников, взаимодействие с родителями, анализ заболеваемости), обеспечивающие охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни условия.

В полноценном физическом и нервно-психическом развитии немаловажную роль играет рациональное питание. В ДОО питание осуществляется по примерному 10-дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Соблюдены нормы питания, последовательность технологического процесса приготовления блюд, ассортимент основных продуктов питания. Такие продукты, как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи включались в меню ежедневно. А остальные продукты (творог, сыр, яйцо, рыба) 2-3 раза в неделю. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно.

Медицинское обслуживание детей ДОО не осуществлялось, так как не было медицинской сестры, все педагоги 100% прошли курсы оказания первой медицинской помощи. Педагогами проводятся ежедневные утренние гимнастики в разнообразной форме организации, образовательная деятельность по физической культуре и праздники в зале и на воздухе, закаливающие процедуры, контрастные воздушные ванны, умывание прохладной водой, босохождение, ходьба по дорожкам закаливания, дыхательная гимнастика, прогулки в утреннее, дневное и вечернее время. С целью сохранения здоровья детей, в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут.

Физминутки являются обязательными при организации образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. В зимнее время с учетом холодных климатических условий ($t - 20$ и скорости ветра более 15 м/с) время прогулок сокращается. В связи с чем детям предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности в группах, спортивном и музыкальном залах, в свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются в большом количестве подвижные игры как малой так и большой подвижности.

На основе внутреннего контроля заведующего Житловой Л.В., старшего воспитателя Жуковой Н.Г. в 2018-2019 учебном году были проведены следующие мероприятия:

-по оздоровлению детей: соблюдение режима дня, температурного режима и режима проветривания, санэпидемрежима;

-организованы закаливающие процедуры: бодрящая гимнастика после сна, прогулки в соответствии с требованиями СанПин, образовательной деятельности по

физической культуре (в помещениях и на воздухе), досуги, развлечения с учетом возраста детей, индивидуальных особенностей;

-профилактическая работа по предупреждению ОРВИ и гриппа: прием детьми старшего возраста лука, размещение давленого чеснока в блюдах, специфическая профилактика ОРВИ и гриппа - вакцинация коллектива ДОО 100%.

Работа по укреплению здоровья детей проводится в тесном сотрудничестве ДОО с родителями. Оформлены уголки здоровья, папки передвижки, информационные стенды.

С родителями вновь поступивших детей, проводились индивидуальные беседы, где обсуждались условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдения за поведением ребенка в группе давались рекомендации родителям. Устанавливался щадящий режим, неполный день пребывания в ДОО, согласованно с родителями воспитанников.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению детей, следует отметить, что наблюдалась недостаточная двигательная активность детей в течение дня (нарушался режим проведения прогулок); недостаточное количество спортивного оборудования на уличных прогулочных площадках. В целом динамика здоровья воспитанников положительная. Однако были даны рекомендации по усилению контроля за соблюдением двигательной активности детей в течение всего дня; при проведении образовательной деятельности по физической культуре, праздников, развлечений шире использовать все спортивное оборудование; приобрести современные гимнастические комплексы на прогулочные площадки.

Анализ работы по охране жизни и здоровья детей и создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психологической защищенности и эмоционального благополучия

Ежемесячно и ежеквартально проводился анализ заболеваемости. Количество заболеваний в ДОО, а так же средняя продолжительность болезни ребенка имеет тенденцию периодически меняться.

Заболеваемость в дето/днях		2016-2017 %	2017-2018 %	2018-2019 %
Общая		18,3	18	17,6
Инфекционная		1,9	1,7	1,6
Простудная		12,4	12,3	12,0
Прочая		3,6	3,9	3,9
Травмы	д/сад	-	-	-
	дома	0,4	0,1	0,1

Другим показателем здоровья детей является группа здоровья

Группы здоровья	2016-2017 %	2017-2018 %	2018-2019 %
Первая	54%	53,0%	53,1%
Вторая	40,09%	41%	41,0%

Третья	5,1%	3%	6,7%
Четвертая	0,2%	0,2%	0,2%

Исходя из данных таблиц видно, что динамика по уменьшению заболеваемости среди воспитанников и количественного состояния воспитанников по каждой группе здоровья постоянно меняется, в связи, с чем рекомендовано: расширить спектр мероприятий по оздоровлению воспитанников на 2019-2020 учебный год, активизируя работу педагогов ДОО на применение здоровьесберегающих технологий, новых форм и методов педагогики оздоровления. Исходя из выше перечисленного, результативность реализации задачи № 1 в ходе учебного года считать удовлетворительной.

Реализуя задачу № 2, были подготовлены и проведены следующие мероприятия: *консультация* «Психологическое здоровье дошкольников», «Организация прогулок в зимний период»; *открытые просмотры ОД по ознакомлению с окружающим миром (все группы)*, по организация разных видов деятельности обеспечивающие формирование природоохранной культуры; *выставка-ярмарка* «Дары осени», *мастер-класс с педагогами по экспериментированию* «Интересные опыты с детьми», *экологический тренинг для воспитателей*: «Природа и мы», *смотр-конкурс* «Лучший уголок центров экспериментирования», *Природоохранные акции* «Берегите воду», «Цветущий детский сад», «Прилет птиц», «Первоцветы», *педагогический совет* «Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста, развитие положительных нравственных качеств и патриотического сознания», *тематический контроль* «Состояние воспитательно- образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста», «Трудовой десант» (помощь ученикам 1 класса по уходу за памятником)

Результативность реализации задачи № 2 в ходе учебного года была выше среднего уровня, поэтому рекомендовано продолжить работу в данном направлении в новом учебном году.

По годовой задаче № 3 проведены следующие мероприятия: *консультация* для педагогов «Формирование духовно – нравственных качеств у детей дошкольного возраста через игру», *тренинг для педагогов* «Педагогическая этика» воспитатель-родитель , *праздники* «Рождество Пресвятой Богородицы», «Воздвижение во храм Пресвятой Богородицы», *православные тематические недели* «Рождество Пресвятой Богородицы», «Воздвижение во храм Пресвятой Богородицы» «Покров Пресвятой Богородицы», «Рождество Христово, Святки», «Сретение Господне», «Вербное Воскресенье», «Пасха», *Акция милосердия* «Твори добро» (ко дню пожилого человека), *круглый стол* «Роль педагога в воспитании духовно-нравственных ценностей у детей», *тематический контроль* «Состояние воспитатель-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста», *педагогический совет* «Духовно–нравственное воспитание детей дошкольного возраста» с целью раскрытия актуальных форм и методов работы с родителями в дошкольном учреждении, повышения активности родителей как участников воспитательного процесса по духовно-нравственному воспитанию;

была оформлена выставка методических статей «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи по духовно-нравственному воспитанию» в методическом кабинете; проведен мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОО по духовно-нравственному воспитанию; проведено анкетирование родителей «Важно ли духовно-нравственное воспитание в семье» Родители воспитанников стали активными участниками разнообразных мероприятий проводимых в ДОО по данному направлению. Активизация творческого потенциала семьи прошла через активное участие в совместных *смотрях-конкурсах и выставках* «Золотая осень», «Дерево моей семьи», «Новый год» и др.; *развлекательно-досуговой деятельности* «День знаний», «Золотая осень», «День пожилого человека», «День матери», «Коляда, коляда - отворяй ворота», «Шутки и смех - развеселят всех», «Космическое путешествие», «И помнит мир спасенный...», «Выпускной бал» и др.; *в месячниках, акциях, днях открытых дверей* «Спорт-альтернатива пагубным привычкам!», «В здоровом теле-здоровый дух!», «День здоровья», «Притормози!», «Во саду ли, во городе», «Спички детям не игрушка», «За веру, Кубань и Отечество». В 2018-2019 учебном году в ДОО были проведены ежеквартально групповые родительские собрания в каждой возрастной группе согласно тем годового плана.

Результативность реализации задачи № 3 в ходе учебного года была эффективно. Педагоги используют новые разнообразные формы работы с родителями и детьми: родительские конференции, детско-родительские клубы, семинары-практикумы (по освоению и соблюдению традиций установленных государственных и православных праздников), совместную проектную деятельность, дни открытых дверей, акции и прочее.

Анализ количественных и качественных результатов воспитательно-образовательной работы показал, что все запланированные мероприятия годового плана на 2018-2019 учебный год выполнены.

В результате проведённой работы воспитатели смогли повысить своё профессиональное мастерство. Методической работой были охвачены все направления работы ДОО, что существенным образом оказало влияние на повышение профессионализма сотрудников, в особенности молодых педагогов, (Я.В.Рачилиной, А.В.Атаманенко).

Образовательная Программа ДОО используется в полном объеме и во всех группах дошкольного учреждения. За 2018-2019 учебный год уровень освоения ОП ДО в среднем вырос на 7% в сравнении с 2017-2018 годом, качество освоения в младших группах изменилось с 73% до 77%, в средних - с 80% до 88%, в старших - с 79% до 87%, в подготовительных - с 87% до 92%.

При проведении образовательной деятельности, в режимных моментах педагогами использовали современные формы организации обучения, новые педагогические технологии (педагогика сотрудничества, игровая, здоровьесберегающая, индивидуальный подход к детям, ИКТ и другие); создана доброжелательная психологическая атмосфера; сотрудники поддерживали инициативу детей в общении с взрослыми, взаимодействовали с ними в ласковой доброжелательной манере.

Решение программных образовательных задач осуществлялось комплексно-тематическим планированием и интеграцией образовательных областей в совместной непосредственно образовательной деятельности педагога и детей, а так же при проведении режимных моментов в совместной деятельности педагога и детей, а так же самостоятельной деятельности воспитанников.

Систематически с детьми проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОО, и утверждённой модели образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной и восприятие художественной литературы. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно - речевое, художественно - эстетическое, социально - личностное.

Педагоги отказались от жестко регламентированных форм обучения. В группах созданы условия для свободного осуществления детьми разнообразных видов деятельности. Для их выполнения отведена большая часть времени пребывания детей в детском саду. Педагоги старались удовлетворить потребность каждого ребенка в любом виде деятельности, учитывая их желания и возможности. Но следует отметить, что не всем педагогам легко перестроится от ситуативно - деловой формы общения с детьми к вне ситуативно - личностной. Причина этого кроется в недостаточном знании некоторыми педагогами психологических особенностей детей своей возрастной группы и условий, необходимых для оптимального педагогического общения.

Взаимодействие ДОО с социумом.

Педагоги ДОО обращают серьёзное внимание на работу по преемственности дошкольного воспитания и начального образования: используются совместные формы работы с учителями начальной школы МБОУ СОШ № 10 по установлению преемственности в воспитании и обучении детей (консультации, взаимопосещения, общие мероприятия); преемственность по программному обеспечению; большой процент выпускников (95%) поступают в данное образовательное учреждение.

Однако план совместной работы по некоторым разделам выполнен не в полном объеме, так как инициатором проведения совместных мероприятий, как правило, выступает ДОО. Используя образовательное пространство микросоциума ст.Медведовской ДОО взаимодействует со следующими организациями: с *муниципальным учреждением сельским домом культуры «Родина»* (проведение досугов и развлечений, конкурсных, познавательных, спортивных программ); с *библиотекой Дом культуры «Родина»* (проведение экскурсий и целевых прогулок, посещение выставок, участие в акциях); с *муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения поликлиникой ст.Медведовской* (своевременный медицинский осмотр детей, сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей, об уровне их физического развития); с *администрацией ст.Медведовской* (участие в заседаниях в административных комиссиях с/п,

субботниках, социальных акциях и т.д.); *взаимодействие с музеем Семьи Степановых г.Тимашевска.*

2. Анализ реализации образовательной программы дошкольного образования

Программой предусматривается оценивание качества образовательной деятельности МБДОУ д/с №32 на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы. Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая: педагогические наблюдения, беседы, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. Мониторинг проводился с целью оптимизации работы ДОО с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

Сравнительный анализ составлен на основе структурированного диагностического материала.

Результаты мониторинга усвоения основной образовательной программы (по 5 областям)

Речевое развитие%		Познавательное развитие %		Социально-коммуникативное развитие %		Художественно – эстетическое развитие%		Физическое развитие %	
2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
91	93	92	93	89	92	92	95	92	94

Можно сделать вывод, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы ДОО.

Анализ результатов выполнения программы по всем направлениям:

3.1. Образовательная область «Физическое развитие»

В ДОО созданы благоприятные условия для физического и психического развития воспитанников, охраны жизни и укрепления здоровья, совершенствования их развития. Для оздоровления детей используются все природные факторы: солнце, воздух, вода (летом хождение босиком). Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. В ДОО имеется:

- спортивная площадка, оснащённая лестницами, турниками, площадкой для игр в баскетбол и футбол;
- в достаточном количестве мячей, скакалок, обручей, атрибутов для подвижных игр,
- оборудование для закаливания, коррекции здоровья (диски, коррекционные коврики, маты);
- в каждой групповой комнате имеется физкультурный уголок с набором спортивного оборудования (кубы, мячи, скакалки, обручи, ребристые доски, флажки, ленты, мешочки с песком для метания, кольцобросы, атрибуты для подвижных игр и т. п.), дорожки здоровья;
- медицинский кабинет и изолятор оснащены необходимым оборудованием: имеется бактерицидная лампа, ростометр, весы, дезсредства, медикаменты, рекомендованные Минздравом РФ для ДОО,

- методический кабинет оснащен пособиями, научно-популярной, педагогической литературой, методическими разработками, игровыми атрибутами и т.д. Вакцинация детей проводится в соответствии с календарем прививок, который контролирует медсестра медведовской поликлиники Бойченко Г.А.. Творческой группой разработана программа физкультурно-оздоровительной работы «Здоровый ребенок», реализация которой позволила создать условия для охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников, повысить сопротивляемость и защитные свойства детского организма, улучшить их физическую и интеллектуальную работоспособность. У детей сформированы жизненно необходимые двигательные умения и навыки, достигнут необходимый уровень физической подготовки. Сформированы потребности в физическом совершенствовании. Индивидуальный подход к детям способствовал успешному овладению каждым ребёнком программного материала. На образовательной деятельности использовались различные виды ходьбы, бег, упражнения на дыхание, подвижные игры (воспитатели Данильченко Т.Г., Жукова В.Н., Мурко Е.В., Котова Т.В.). Воспитатели младших групп Белая А.Б., Свистунова А.Н., систематически планировали разнообразные подвижные игры во время прогулок; игры с бегом по кругу «Карусель», «Кошки-мышки»; игры с прыжками в длину с места «Через ручеёк», «Не замочи ног»; игры с бегом «Самолёты», «Кто быстрее к флажку» в старшей, подготовительной группах (воспитатели Товпеко Е.И., Дитяева В.П., Глазкова Н.Н., Свистунова А.Н.); широко использовали игры с мячом, скакалкой, кеглями. С детьми проводилась гимнастика после сна, уделялось внимание проведению физкультминуток. Систематически проводились различные формы образовательной деятельности по физической культуре: традиционные, ОД - соревнования, ОД на воздухе. Выбор методов и приемов определялся целями и задачами конкретного занятия, его содержанием. Четкость и ясность поставленной перед детьми задачи во многом определяло успех ее выполнения. В содержание ОД входили все доступные детям виды физических упражнений: основные, танцевальные движения, ОРУ, строевые, спортивные. При подборе игр и упражнений преимущественно использовались упражнения развивающего характера, направленные на различные группы мышц, а так же упражнения требующие координации движений, ловкости выносливости. Значительное место в работе педагогов отводилось закаливающим процедурам: хождение босиком по дорожкам. Закаливание осуществлялось в процессе различных водных процедур, систематическом пребывании детей на воздухе. Пребывание детей на свежем воздухе в осеннее - зимний период не всегда вызывало у родителей положительный отклик, возникала боязнь простуды своего ребенка. В связи, с чем следует продумать организацию работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни в новом учебном году. В последнее время значительно улучшилась организация питания в ДОО. Регулярно в рационе детей овощные блюда, фрукты, комбинированные гарниры, молочнокислые продукты, мясо, рыба. Нормы питания выполнялись на 100%. В результате комплексного решения физкультурно-оздоровительных задач удалось добиться положительных результатов. Большинство детей ушли в школу с хорошей физической подготовкой, правильной осанкой, хорошим зрением. Они активны,

подвижны, умело организуют самостоятельную двигательную активность. В образовательной области «Физическое развитие» дети приобрели опыт в следующих видах поведения: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных 6 движений (ходьба, бег, мягкие прыжки). У старших дошкольников сформированы начальные представления о некоторых видах спорта, о здоровье человека как ценности, являющейся необходимой предпосылкой для полноценной жизни, удовлетворения его материальных и духовных потребностей, активного участия в трудовой и социальной жизни общества, во всех видах человеческой деятельности. Реализация принципа интеграции, основанная на совместной деятельности всех участников образовательного процесса в ДОО, позволила создать предпосылки для обеспечения полноценного физического и психического развития личности и формирования навыков здоровьесбережения, являющихся составной частью разностороннего развития детей. Отмечается хороший уровень развития физических качеств (силовых, скоростных, в том числе гибкости, выносливости, координации). У всех детей воспитаны культурно-гигиенические навыки. В ходе проведения исследовательской деятельности, сравнительного наблюдения, в процессе проектирования, при чтении художественной литературы воспитатели рассматривали с детьми вопросы культуры здоровья, основ здорового образа жизни, правил здоровьесберегающего поведения, что способствовало формированию у ребёнка ценностного отношения к своему здоровью.

Оздоровительные мероприятия проводились по физкультурно-оздоровительному плану, что дало положительные результаты. При анализе заболеваемости детей с 01.09.2018г. по 01.06.2019г. - общая заболеваемость в днях на одного ребенка составила 6,6 дней; - ЧБД – 12 человек;

Распределение детей по группам здоровья:

год	Группы здоровья			
	1	2	3	4
2018	53,0%	41, 0%	3,0%	0, 2%
2019	53,1%	41, 0%	6,7%	0, 2%

- дети, нуждающиеся в оздоровительных мероприятиях – 43,8%.

Анализ уровня готовности ребёнка, поступающего в 1 класс

Группа ДОО	Всего выпускников	Уровень готовности к школьному обучению (подготовительная к школе группа)							
		Уровень готовности							
		Выше среднего	%	средний	%	низкий	%	Условно не готов	%
Подготовительная	36	21	52,0 %	12	49,0 %	3	9,0 %	-	-

группа									
Подготовительная группа компенсирующей направленности	21	10	49,2 %	10	49,2 %	1	0,5 %	-	-

Организация работы в адаптационный период во второй группе раннего возраста

Адаптационный период наиболее ответственен для последующего развития человека, поэтому в ДОО создаются условия, необходимые для своевременного выявления и развития в малыше потенциальных возможностей.

Родители воспитанников ознакомлены с программой адаптации детей. Наблюдаются положительные результаты контроля за деятельностью педагога в адаптационный период. По сравнению с прошлым учебным годом результаты адаптации малышей улучшились: детей с легкой адаптацией стало больше, а детей с тяжелой адаптацией – меньше. Мы считаем, что это результат большой работы педагогов по самообразованию и самосовершенствованию в данном направлении работы, а также более строгий подход воспитателей к родителям по выполнению условий адаптационного периода малышей.

В этой группе проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в этой группе в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателю, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагог стимулировал интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Степень адаптации вновь поступивших детей

Легкая адаптация – 1-16 дней

Средняя – 1-32 дней

Тяжелая – 1-64 дней

Степень адаптации	2016г.	2017г.	2018г.
Легкая адаптация	18	21	14
Средняя	11	8	24
Тяжелая –	1	0	0

Анализируя результаты адаптации новых детей к условиям ДОО необходимо заметить, что у большинства детей легкая степень адаптации в этом учебном году.

Вывод: Необходимо продолжать работу в этом направлении. Совершенствовать методы и приемы работы с воспитанниками и их родителями. Для более успешной работы воспитателя, необходимо обновить и укомплектовать методический кабинет необходимой тематической литературой (для консультирования родителей, собрать картотеку игр на сближение детей и воспитателя).

Психологическое сопровождение воспитательно- образовательного процесса

В ДОО разработана система психологического сопровождения педагогического процесса.

Данная сложившаяся система позволяет:

- *обеспечить целенаправленную коррекционную и развивающую работу с детьми разного возраста;
- *вносить соответствующие коррективы в воспитательно-образовательный процесс;
- *ориентировать родителей на учет требований, которые учебная деятельность предъявляет к психологическим особенностям ребенка и зависимость от типа школы и программы обучения.

На протяжении всего учебного года педагог- психолог, с детьми старшего дошкольного возраста проводила целенаправленную коррекционно – развивающую работу. Результатом предшествующей работы стала психологическая диагностика в мае, направленная на выявление особенностей психического развития ребёнка и уровня сформированности у него определённых новообразований. На следующий учебный год будут запланированы занятия подгруппами и индивидуальная коррекционно - развивающая работа, способствующая повышению уровня развития психических процессов.

На протяжении всего учебного года проводилась психопрофилактическая работа с детьми подготовительных и логопедических групп. Главная задача стояла в том, чтобы создать условия для полноценного психологического развития ребёнка на каждом возрастном этапе, своевременно предупредить возможные нарушения в становлении личности интеллекта. Результаты наблюдений показали, что 92% детей научились слушать и слышать друг друга, 100% научились различать эмоциональное состояние человека в процессе общения, у 85% детей сформировались навыки конструктивного общения, в связи с этим, считаю необходимо продолжить работу в этом направлении в следующем учебном году.

Таблица учета психологической готовности детей к школьному обучению

начало года		конец года	
кол-во детей	%	кол-во детей	%
57	98	57	100

Вывод: организация психологической работы в ДОО на среднем уровне

Несмотря на то, что коллектив детского сада уделял должное внимание укреплению и охране здоровья детей, созданию комфортных условий для жизни детей, проблема физического развития воспитанников, профилактики заболеваемости остается актуальной. Вследствие вспышки гриппа в зимний период, увеличения количества вновь прибывших детей с хроническими заболеваниями, увеличивается число часто болеющих детей. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечила максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, групп, а также территории ДОО, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Этому способствовали центры игровой, поисково-исследовательской деятельности, книги, театрализованной деятельности, уголки уединения.

Основой оздоровительной работы было создание индивидуальных моделей оздоровления детей, режимов двигательной и умственной активности (на учебный, адаптационный периоды года).

В график контроля наряду с просмотром образовательной деятельности по физической культуре включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы на прогулку, длительность прогулки, возвращение с вечерней прогулки).

Проводилась работа по укреплению иммунной системы детей. Профилактика вирусной инфекции:

- введение в пищу чеснока и лука,
- полоскание рта водой комнатной температуры после приёма пищи,
- витаминотерапия.

Со стороны заведующего, старшего воспитателя велся контроль за правильной организацией питания, сна, утренней гимнастики и гимнастики пробуждения. Заметно улучшилась работа по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей.

Для родителей оформлены стационарные информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, сетка занятий), проводимых мероприятиях. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей, специалистов о воспитании, образовании и развитии детей.

Однако следует отметить, что не всегда в ДОО прослеживается эффективность закаливающих мероприятий, допускаются случаи нарушения режима, т.е. выполнения СанПин (образовательной деятельности, прогулка). Недостаточно внимания уделяется закаливающим мероприятиям, двигательной активности детей, оформлению информационного материала для родителей.

Факторы снижающие качество проводимой физкультурно-оздоровительной работы:

- наличие педагогов без опыта работы в детском саду;
- отсутствие системы в проведении закаливающих мероприятий, дней здоровья, спортивных праздников и развлечений;
- недостаточная информированность родителей знаний по основным

требованиям САНпин и современным здоровьесберегающим технологиям. Проанализировав организацию физкультурно-оздоровительной работы с детьми и результаты заболеваемости детей можно сделать вывод о недостаточной эффективности системы оздоровления детей, использования здоровьесберегающих технологий и профилактических мер по предупреждению заболеваемости детей.

Факторы снижающие качество проводимой физкультурно-оздоровительной работы:

- отсутствие отдельного физкультурного, отсутствие современного спортивного оборудования;
- отсутствие инструктора по физкультуре;
- наличие педагогов без опыта работы в детском саду;
- отсутствие системы в проведении спортивных праздников и развлечений;
- Недостаточная информированность родителей знаний по основным требованиям САНПин и современным здоровьесберегающим технологиям

Выводы: Проанализировав организацию физкультурно-оздоровительной работы с детьми и результаты заболеваемости детей можно сделать вывод о недостаточной эффективности системы оздоровления детей, использования здоровьесберегающих технологий и профилактических мер по предупреждению заболеваемости в ДОО. Именно поэтому задачу оздоровления и физического развития воспитанников необходимо использовать и в новом учебном году.

3.2. Образовательная область «Познавательное развитие»

Познавательное развитие предполагало развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Образовательная деятельность с использованием современных образовательных технологий – игровых, ТРИЗ (воспитатели Данильченко Т.Г., Жукова В.Н., Мурко Е.В., Белая А.Б., Свистунова А.Н., Котова Т.В.), педагогики сотрудничества (все педагоги), метода проектов (воспитатели Данильченко Т.Г., Жукова В.Н., Мурко Е.В., Глазкова Н.Н., Дитятьева В.П.) элементарной поисково-исследовательской деятельности (все педагоги) способствовала повышению интереса детей к разным видам деятельности, активности детей. Для вышеперечисленной деятельности в детском саду созданы условия по развитию познавательных способностей у дошкольников: в младших, средних группах – центры воды и песка. В старших, подготовительных группах созданы мини-лаборатории для детской экспериментальной деятельности; во всех группах подобраны пособия для игр-экспериментов; оформлены календари наблюдений за погодой, за

птицами. В центрах песка и воды младшие дети самостоятельно играют с песком, водой, красками, пеной. В средних группах они учатся фиксировать результат эксперимента с помощью зарисовок. В старшем возрасте основной целью этой деятельности становится знакомство детей с различными простейшими техническими средствами, помогающими познать мир (лупа, магнит, весы и т. д.). Образно-символический материал расширяется по тематике и усложняется по содержанию репрезентированных в нем предметов и явлений окружающего, а также усложняется в направлении более сложных "комплексных" оснований классификации предметов и явлений.

Для формирования элементарных естественнонаучных представлений имеются материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (весы, канторы, лупы, мензурки, микроскопы, глобусы, карты, макеты, магниты). Условия для развития экологической культуры дошкольников представлены центры природы в группах. Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал, инвентарь по уходу за растениями. Вместе со взрослыми дети пересаживают и поливают цветы, рассаду. Обобщают результаты своих наблюдений за объектами природы, учатся вести календарь погоды. В дошкольной образовательной организации созданы условия для развития представлений о человеке в истории и культуре. С этой целью подобраны книги и открытки, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов и родного края, с техническими достижениями человечества. Имеются образцы предметов народного быта, национальных костюмов, художественная литература, настольно-печатные и дидактические игры - созданы благоприятные условия для интеллектуального развития детей - оформлены центры познавательной экспериментальной деятельности, активизировалась работа по созданию мини-проектов. Большое значение отводится обогащению не только сознания детей познавательным содержанием, но, самое главное, их активной позиции в познании мира. Воспитатели вместе с детьми наблюдают, экспериментируют, рассматривают, создают своими руками. Им предоставляется возможность высказывать свои соображения, сомнения, предположения, пожелания. Воспитатели всегда готовы выслушать ребенка, отвечают на вопросы, совместно обсуждают и решают познавательные проблемы. Результатом работы по познавательному развитию детей дошкольного возраста является следующее. Дети знакомы с явлениями окружающей жизни. Умеют сравнивать предметы по назначению, цвету, материалам. С удовольствием рассказывают о своей семье, о детском саде, своей станции. У них сформированы представления о природе в соответствии с ООП ДО.

Однако выявлен и ряд проблем:

Отсутствие устойчивой положительной динамики результативности совместной работы педагогов с детьми по познавательному развитию детей

Ослабление индивидуальной работы с детьми по познавательному развитию детей

Недостаточный уровень профессиональной компетенции у педагогов:

- слабо владеют методикой организации совместной образовательной деятельности (познавательной-исследовательской) в режимных моментах, ОД, согласно ФГОС ДО;
- испытывают затруднения в разработке конспектов ОД и проектов.

3.3. Образовательная область «Речевое развитие»

Речевое развитие включало владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Беседы с детьми, экскурсии, непосредственно-образовательная деятельность, чтение художественной литературы, другие формы работы способствовали тому, что дети старшей и подготовительной групп (воспитатели Данильченко Т.Г., Жукова В.Н., Мурко Е.В., Глазкова Н.Н., Дитятева В.П.) научились употреблять в речи слова и словосочетания в соответствии с условиями и задачами общения, речевой и социальной ситуацией, связывать их по смыслу; Расширился и активизировался словарь детей 4- 5 лет в процессе чтения произведений художественной литературы, показывая детям красоту, образность, богатство русского языка (воспитатели Плешань М.С., Товпеко Е.И.). Дети старшего дошкольного возраста правильно подбирают слова- синонимы для более точного выражения смысла и эмоциональной окраски высказывания; объясняют и используют переносное значение слов и использовать их в своей речи для более точного и образного выражения мысли. Большинство детей употребляют в речи имена существительные во множественном числе, образуют форму родительного падежа множественного числа существительных; согласовывают прилагательные с существительными (в роде и числе), используют глаголы в повелительном наклонении и неопределенной форме; Дети старшего дошкольного возраста научились составлению и распространению простых предложений за счет однородных членов: подлежащих, определений, сказуемых; в их речи появились предложения сложных конструкций. Дети, начиная с младшей группы, охотно общаются со сверстниками и взрослыми, слушают и понимают собеседника; задают вопросы и строят собственные ответы. Дети групп ОНР, старшей и подготовительной групп общеразвивающей направленности умеют делать анализ артикуляции звуков по пяти позициям (губы-зубы-язык-голосовые связки-воздушная струя); знакомы с понятием «гласные – согласные звуки», «твердые-мягкие согласные звуки». У них развит речевой слух (фонематическое и фонетическое восприятие); они знакомы со слоговой структурой слова. Программа во всех группах в данной области выполнена в целом на 92%, что на 7% больше прошлого года. В работе групп компенсирующей направленности четко прослеживалась взаимосвязь учителя-логопеда с воспитателями, которая привела к положительной динамике, данные группы работают по программе «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Г.В.Филичевой и

Л.Д.Чиркиной, Т.В. Тумановой, С.А. Мироновой. Большое внимание уделялось коррекционной работе по установлению недостатков в речевом и психическом развитии. Функционирование ПМПк позволило обеспечить тесное взаимодействие специалистов, воспитателей и родителей, организовать диагностику коррекционной работы в соответствии с современными требованиями и подходами, осуществлять индивидуальное развитие каждого ребенка. Показателем качества коррекционной - развивающей работы являются результаты мониторинга

		Старшая группа		Подготовительная	
		компенсирующей направленности	компенсирующей направленности	компенсирующей направленности	компенсирующей направленности
		Н.Г.2018-2019	К.Г.2018-2019	Н.Г.2018-2019	К.Г.2018-2019
	1.Артикуляционная моторика.	33%	66%	53%	100%
	2.Фонематическое восприятие.	16%	66%	69%	100%
	3.Звукопроизношение.	16%	75%	66%	100%
	4.Звуко-слоговая структура.	33%	66%	58%	92%
	5.Грамматический строй речи.	25%	75%	58%	92%
	6.Словарь и словообразовательные процессы.	41%	75%	66%	100%
	7.Связная речь.	33%	75%	58%	100%
	8.Навыки языкового анализа.	-	41%	46%	92%

Анализ календарных планов в течение учебного года показал, что воспитатели планируют разные формы речевой деятельности на занятиях и в свободное время, но при планировании занятий по развитию связной речи чаще всего используется такой вид, как составление описательных рассказов или рассказов по картине.

Имеется полное методическое обеспечение в соответствии с программой.

Однако наблюдаются следующие недостатки: Недостаточная методическая грамотность педагогов по написанию, организации и проведению ОД по развитию речи.

3.4. Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие»

Содержание образовательной работы с детьми было направлено на присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Отмечается хороший уровень воспитания любви и

уважение к малой Родине, к родной природе, к отечественным традициям и праздникам и представление о социокультурных ценностях нашего народа. Цикл бесед этического содержания в старшей и подготовительной группах (воспитатели Жукова В.Н., Данильченко Т.Г., Дитятьева В.П., Глазкова Н.Н., Котова Т.В., Свистунова А.Н., Белая А.Б.) способствовал формированию представлений о добре и зле, гуманистической направленности поведения детей. Решение проблемных ситуаций и ситуационных задач в подготовительной и старшей группах компенсирующей направленности (воспитатели Жукова В.Н., Данильченко Т.Г., Дитятьева В.П., Глазкова Н.Н.) вызывало у детей чувство сострадания к тем, кто попал в сложную жизненную ситуацию, кто нуждается в помощи, испытывает боль, тревогу, страх, огорчение, обиду, терпит нужду и лишения. Расширению представлений о своем родном крае, столице своей Родины, ее символикой и символикой края и города способствовала работа по выполнению части, формируемой участниками образовательной организации, ОП ДОО. Реализация авторских конспектов ОД, поисковая деятельность в мини-музеях способствовала формированию позиции гражданина своей страны. Анализ развития общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками прослеживается в таблице

	млад. группа	средняя «А»	средняя «Б»	старшая	под-я	А старшая	А подгот
Развитие интереса	56%	61%	68%	74%	94%	76%	93%
Развитие любознательности и познавательной мотивации	51%	63%	72%	78%	98%	79%	96%
Формирование познавательных действий	57%	64%	78%	81%	97%	86%	96%
Развитие воображения	51%	62%	68%	74%	95%	79%	97%
Развитие творческой активности	57%	65%	69%	77%	98%	86%	97%
формирование первичных представлений о себе, других людях	63%	68%	78%	79%	84%	82%	91%
Формирование представлений об объектах окружающего мира	55%	67%	73%	84%	94%	76%	93%
Формирование ЭМП	54%	69%	73%	86%	96%	86%	95%
Формирование представлений о природе	55%	68%	68%	74%	94%	77%	95%
Формирование представлений о малой Родине	53%	64%	69%	78%	97%	79%	94%

В группах создана общая атмосфера доброжелательности, принятия каждого, доверия, эмоционального комфорта, тепла и понимания, доверительные отношения с детьми, учитываются возможности ребенка. В группах раннего возраста всегда царит порядок, дети приучены самостоятельно убирать игрушки на место. Дети под руководством взрослого готовят столы к обеду, помогают воспитателю в уходе за растениями, выполняя простейшие трудовые действия. Большое внимание уделялось знакомству детей дошкольного возраста с историей семей, дети строили вместе с родителями свои генеалогические деревья. Благодаря данной работе значительно изменились эмоциональные проявления детей: дети с хорошим настроением чаще всего приходят в группы, часто бывают веселы, меньше стали вступать в конфликт со взрослым и сверстниками. Большинство детей проявляют инициативность в общении, (в т.ч. и речевой), стали более решительными в выборе сюжетов игр. Дети, особенно старшего дошкольного возраста, вежливо общаются, вступают в контакт, принимают предложения сверстников и взрослых умеют ориентироваться при общении на чувства и переживания других, проявляют познавательный интерес к людям, их внутреннему миру, умеют самостоятельно выдвинуть идею, план действий, действовать в соответствии с планом, исправляют ошибки, оценивают свою деятельность, отношения к указаниям взрослого, советам сверстников и т.д.) Совершенствовались и расширились игровые замыслы и умения детей. Они с удовольствием организуют самостоятельно сюжетно-ролевые игры, расширились их сюжеты на основе знаний, полученных в ходе экскурсий, чтения художественной литературы, выставок. В старших и подготовительных группах дети умеют согласовывать тему игры, распределять роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий. В подвижных играх дети проявляют самостоятельность в выполнении правил, придумывании вариантов игр, комбинировании движений.

Анализ основного вида деятельности детей – игры, показывает, что работа по этому виду деятельности велась качественно. Уровень организации по данному направлению связан, прежде всего, с профессиональным уровнем педагогов и их самоанализ показал, педагоги всё ещё испытывают затруднения в организации данного вида деятельности детей. Не все педагоги овладели методами и приёмами организации игры. Однако, на уровень развития игровой деятельности также влияет и нарушение педагогами баланса между игрой и другими видами деятельности детей, отсутствие системы в реализации концепции игровой деятельности.

Причина негативных тенденций в отсутствии системы работы по организации сюжетно-ролевых игр, превалировании значимости развивающих занятий над игровой деятельностью в глазах педагогов и родителей воспитанников, в недостаточном ресурсном обеспечении. Анкетирование родителей показало, что у них ещё не сформированы чёткие представления о том, как организовать игровую деятельность детей дома.

В ДОО создана предметно-развивающая среда, способствующая полоролевому, трудовому воспитанию детей дошкольного возраста; в группах имеются оснащенные Центры игры, для развертывания сюжетно-ролевых,

режиссерских, театрализованных игр, игр-экспериментирований, конструктивных игр, дидактических и настольно-печатных игр. В ДОО осуществляется внедрение регионального компонента в воспитательно-образовательный процесс. Разработан календарно-тематический план по ознакомлению детей родной станицей, краем, страной. Создана соответствующая развивающая среда: «Центр краеведения», уголок России в группах.

Однако внедрение регионального компонента не всегда осуществляется эффективно. Педагоги затрудняются в планировании образовательной деятельности по данному разделу. Причина в отсутствии системы планирования.

3.5. Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»

Развитию предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного) и мира природы способствовала непосредственно- образовательная деятельность по рисованию, конструированию, аппликации, театрализованная и музыкальная деятельность детей. Рассматривание иллюстраций, презентационные материалы к ОД, экскурсии в музей- все способствовало становлению эстетического отношения к окружающему миру, формированию элементарных представлений о видах искусства. Воспитатели Жукова В.Н., Данильченко Т.Г. широко использовали графику, живопись скульптуру, декоративно-прикладное искусство, литературу. Воспитатели Жукова В.Н., Данильченко Т.Г., Дитятьева В.П., Глазкова Н.Н., Котова Т.В., Свистунова А.Н., Белая А.Б. большое внимание уделяли знакомству детей с народным фольклором, используя сказки, потешки и др. Музыкальный руководитель Карпенко О.В., используя песни, танцы, театр, фото - и киноискусство формировали у детей любовь и интерес к разным жанрам музыки, развивала способность наслаждаться многообразием форм, красок, звуков, красотой движений, образностью и богатством русского языка. В ДОО осуществляется работа по приобщению детей к искусству (изобразительному, музыкальному, театральному) во время образовательной и самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности детей и воспитателя.

В ДОО начато внедрение регионального компонента, ознакомление дошкольников с творчеством кубанских композиторов, писателей, художников. Однако в реализации самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.) имеются недостатки. Педагоги не в полном объеме использовали средства выразительности, с помощью которых деятели искусства передают состояние природы, характер и настроение своих героев; недостаточно внимания уделялось поддержанию стремления детей к творчеству; Недостаточно внимания уделялось формированию у детей практических навыков в художественно-эстетических видах деятельности в старших и подготовительной группах. Отсюда, художественный опыт детей не соответствует требованиям ООП, желает лучшего и развитие способности к импровизациям в различных видах искусства. Нет разнообразия театров в группах. Причина в отсутствии

системы в организации данной работы. В средней «Б» группе развивающая среда по изобразительной деятельности не соответствует возрасту детей. Испытывают затруднения воспитатели Рачилина Я.В., Квашина Т.В. в индивидуальной работы по художественно- эстетическому воспитанию; отсутствовала система в формировании о видах искусства в подготовительной группе, недостаточно коллективных работ в течении года, что в свою очередь могло быть способствовать умению взаимодействию со сверстниками и воспитанию интересов к художественно- творческой деятельности. Отсутствие в старших группах различных видов конструкторов, также являлась причиной недостаточной работы по приобщению детей к конструированию и развитию интересов к конструктивной деятельности.

В течение года были организованы выставки детских работ и работ изготовленных совместно с родителями . Большое внимание педагогами уделялось овладению детьми техническими навыками в разных видах изобразительной деятельности: систематически проводился анализ уровня их усвоения, на основании которого осуществлялась индивидуальная работа.

Вариативные формы

В целях развития новых форм в ДОО функционируют группы кратковременного пребывания - группа «Развитие» (2-3 года), группа «Развитие» (3-4 года), группа семейного воспитания, консультационный центр.

Для успешного функционирования групп были подготовлены соответствующие пакеты документов: договора с родителями, положения, планы воспитательно- образовательной работы и т.д.

В основу групп кратковременного пребывания положено эмоциональное взаимодействие ребенка со взрослым и разнообразные игровые приемы, направленные на :

- Снятие эмоционального и мышечного напряжения
- Снижение импульсивности, излишней двигательной активности, тревоги, агрессии
- Развитие навыков взаимодействия детей друг с другом

Развитие психологических функций, игровых навыков, произвольного поведения

Проводится большая планомерная работа и с родителями - цикл консультаций, разработаны методические рекомендации по разным вопросам.

Осуществляются индивидуальные консультирования родителей учителем-логопедом, педагогом – психологом.

Вариативные формы организации	2018-2019
ГКП «Развитие» (2-3 года)	4
ГКП «Развитие» (3-4 года)	1
Группа семейного воспитания	3

Модификация системы дополнительных образовательных услуг

Удовлетворенность родителей качеством дополнительных образовательных услуг, реализуемых в ДОО (анализ результатов анкетирования)

показал: 92% родителей удовлетворены качеством оказываемых в ДОО дополнительных образовательных услуг).

□ Повышение качества образования в ДОО за год на 13 %.

Современное образовательное учреждение живет и развивается в динамично изменяющемся мире, который предъявляет к его работе все возрастающие требования. Для соответствия этим требованиям нужны профессионально мыслящие педагоги, способные эффективно обеспечить решение задач, стоящих перед образовательным учреждением. На формирование проектной культуры, на умение работать в проектом режиме постоянно развивающегося образовательного учреждения должны быть все мероприятия в ДОО. Необходима перестройка мышления каждого педагога, повышение их желания включаться в активную работу педагогического совета, круглого стола и пр., а не являться пассивным слушателем, рассуждать, аргументировать свои позиции по отношению к увиденному и услышанному.

Основной задачей ДОО была, есть и будет комплексная стратегия улучшения здоровья детей, целью которой является оздоровление детей, повышение качества медико-социальных условий развития ребенка.

Современный этап развития общества характеризуется интенсивным внедрением информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс. ДОО постепенно включается в информационно-образовательное пространство. Имеет электронную почту, персональный сайт. Родители имеют возможность узнать о работе детского сада.

Методическая работа

В 2018-2019 учебном году воспитательно – образовательный процесс осуществляли 21 педагог. За прошедший год аттестованы 3 педагога 1 на первую квалификационную категорию, 2 педагога на высшую квалификационную категорию, 2 педагога на соответствие занимаемой должности. Методическая работа в ДОО велась под руководством старшего воспитателя Жуковой Н.Г. Педагоги прошли курсовую подготовку, соответствующую тематике ФГОС.

Педагоги участвовали в районных методических объединениях; были участниками педагогических выставок, смотров; в течение года в ДОО проходили мастер-классы, деловые игры, круглые столы, семинары-практикумы, педагогические гостиные, которые привлекали педагогов своей формой и содержанием. Учитывая то, что в ДОО работают молодые специалисты, в течение года работала «Школа молодого воспитателя». Рассмотрены вопросы планирования воспитательно-образовательной работы, работы с детьми, проявляющими негативное отношение и агрессию к детям, обучения детей правилам дорожного движения, методы приобщения детей к народной культуре. Эта работа способствовала повышению профессионального мастерства молодых педагогов. Интересно прошли мероприятия по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний у детей, родителей, педагогов, разработаны памятки по их профилактике для родителей. Педагогические часы по проблемам «Природоохранная культура с детьми дошкольного возраста». «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОО», «Основы правового воспитания

в ДОУ и семье» позволили активизировать деятельность педагогов по укреплению здоровья воспитанников и повышению интереса детей к математическим знаниям. В ходе смотров –конкурс особую активность проявили воспитатели подготовительной, старшей, средней групп. В ДОО были организованы и проведены следующие конкурсы «Готовность к новому уч. году», « Лучший родительский уголок», «Новогоднее оформление групп», «Мой лучший урок», «Подготовка к летнему оздоровительному периоду». Активное участие в мероприятиях: выставках, конкурсах по плану Управления образования Администрации муниципального образования Тимашевский район. Проведены деловые игры, круглый стол «Формы работы с родителями по приобщению к ЗОЖ», мастер-класс по обучению педагогов элементам дыхательной гимнастики, педагогические часы – все способствовало совершенствованию качества воспитательно-образовательной работы с детьми . Каждое мероприятие включало вопросы ФГОС ДО, в результате чего более 80% педагогов правильно понимают цели и задачи ФГОС, роль ООП ДО в достижении поставленных задач и роль педагога в достижении положительных результатов. 72% педагогов в 2018 году использовали ТРИЗ в работе с детьми, в 2018 году – 78%, игровые технологии освоили и умело используют в работе с детьми все педагоги, педагогику сотрудничества – все педагоги, метод проектов – 80% (в 2018 году – 45%) направленную на повышение качества дошкольного образования в свете требований ФГОС, следует отметить, что педагогами были изучены основные нормативные документы об образовании, в том числе ФГОС ДО, после чего были внесены корректировки в ООП. Более 60% педагогов понимают, какие условия необходимы для реализации ФГОС, какое содержание необходимо реализовать для достижения каждым ребенком оптимального для его возраста уровня развития с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. За прошедший год аттестованы два педагога (Белая А. Б. и Мурко Е.) на высшую квалифицированную категорию, один педагог (Рачилина Я.В.) на первую квалификационную категорию. Педагоги участвовали в районных методических объединениях, были участниками педагогических выставок, смотров фестивалей.

Все это является свидетельством того, что педагоги ДОО активизировали методическую деятельность, с удовольствием транслируют свой опыт работы среди дошкольных организаций района. Процент участия педагогов в районных и других мероприятиях составляет 61%, что на 3% больше прошлого года. Открытые показы, консультации, семинары, проведенные аттестующими, заинтересовали педагогов и вызвали желание применять опыты их работы в своей практике. В ДОО был проведен проблемный анализ работы педагогов, проведено анкетирование на выявление проблем воспитателей. Выявлены следующие затруднения у педагогов:

1. Испытывают затруднение в планировании воспитательно- образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО (13%);
2. Испытывают трудности в составлении и организации образовательной деятельности учитывая инициативу детей (33%).

Трудности 50% педагогов в выстраивании индивидуального маршрута развития ребенка на основе диагностики развития. Новой формой работы с

педагогами стала работа школы молодого педагога. Ее посещали педагоги, имеющие стаж работы не более 5 лет (10%). Положительным в работе отмечается систематическая работа сайта ДОО. На котором размещается информация о ДОО и о введении стандарта.

Информируются родители о деятельности ДОО, создан банк методических разработок, осуществляется публичная отчетность о работе ДОО и ее результатах.

Анализ работы с родителями

В 2018-2019 учебном году активизировалась работа с родителями. Основной составной частью работы ДОО была пропаганда педагогических знаний среди родителей. В ДОО систематически проводились индивидуальные и групповые консультации, собрания, выпущены буклеты для родителей по физическому развитию, ПДД, ОБЖ, профилактике сердечно-сосудистых заболеваний, Дни открытых дверей, совместные праздники и развлечения, выставки работ детей и родителей – все способствовало повышению педагогической культуры родителей. Результатом работы стало следующее: - участие родителей в оснащении образовательного процесса – в 2018г. 68% родителей, 2019г.- 70% - в оформлении развивающей среды в группе: 2018г.- 87%, 2019г.-89%, - участие в культурно – массовых мероприятий (помощь в изготовлении концертных костюмов, атрибутов, приобретении призов, подарков для детей)- 2018г.-87%, 2019г.-89%.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договоры с родителями (законными представителями) воспитанников.

Анкетирование родителей для выявления информированности о воспитательно - образовательной работе МБДОУ д/с № 32 показало, что родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни ДОО.

Переоформлена наглядная агитация, ширмы для родителей. Постоянно привлекались родители к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп, субботники, проекты и т.д.).

Таким образом, на основе глубокого анализа деятельности ДОО в 2018-2019 уч. году. В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

На основе полученных результатов мы выявили, что актуальные для нас проблемы — повышение требований к детям, налаживание взаимоотношений с детьми и родителями, через внедрение дней открытых дверей, разнообразных тренингов, заседаний в клубе родительского мастерства, выпуска газет — успешно решены.

Проанализировав работу с родителями за прошедший год, убедились, что традиционные формы теряют свою эффективность. В работе с семьями воспитанников еще много проблем и нерешенных задач, а именно:

- Имеются родители пассивно включающиеся в совместную деятельность с ДОО.

- Затрудняются в правильном выборе наиболее эффективных форм работы с родителями.

Следует продолжать совместно с родителями работу по вопросу возрождения национальных традиций семейного воспитания.

Контроль и руководство

В 2018-2019 учебном году осуществлялся предупредительный, тематический и фронтальный контроль. Проведены тематический контроль: «Состояние воспитатель-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста», «Организация и эффективность работы по формированию у детей здорового образа жизни и ОБЖ» и «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста» в ходе которых были отмечены как положительные результаты, так и выявлены недостатки, которые устранены в ходе работы. В ходе анализа воспитательно-образовательной работы отмечалась хорошая подготовка к образовательной деятельности воспитателей Жуковой В.Н., Данильченко Т.Г., Котовой Т.В., Свистуновой А.Н., Дитятьевой В.П., Глазковой Н.Г., Мурко Е.В., Белой А.Б. использование современных образовательных технологий воспитателями Жуковой В.Н., Данильченко Т.Г., Котовой Т.В., Свистуновой А.Н. Анализ документации педагогов позволяет сделать вывод, что вся имеющаяся документация в группах имеется, однако в календарных планах недостаточно внимания уделяется развитию индивидуальности каждого ребенка, отсутствует система в работе по познавательному развитию дошкольников у молодых педагогов. Определенное внимание уделялось изучению передового педагогического опыта педагогов. Осуществлялась помощь в разработке планов, в оформлении докладов из опыта работы, конспектов. При этом сохранялся максимум свободы педагогов и ответственности за выбор опыта. Для младшего обслуживающего персонала проводились: беседы по соблюдению личной гигиены, о режимах проветривания, выполнении санитарно - эпидемиологических норм, о культуре поведения в коллективе, оказание помощи воспитателю в течение дня, о правилах мытья посуды. Заведующим и старшим воспитателем осуществлялся постоянный контроль за: а) санитарным состоянием, режимом дня, температурным и воздушным режимом ДОО; б) организацией питания детей (составление 10-и дневных меню, ведение бракеражных тетрадей, калорийность пищи). Данная работа способствовала тому, что в ДОО постоянно соблюдался режим дня, проводятся закаливающие мероприятия. В результате значительно повысился уровень знаний младшего обслуживающего персонала о формировании культурно-гигиенических навыков у детей, улучшилась сервировка стола, по результатам проверки санэпидстанции замечаний в адрес помощников воспитателя нет. Современное образовательное учреждение живет и развивается в динамично изменяющемся мире, который предъявляет к его работе все возрастающие требования. Для соответствия этим требованиям нужны профессионально мыслящие педагоги, способные эффективно обеспечить решение задач, стоящих перед образовательным учреждением. На формирование проектной культуры, на умение работать в проектном режиме постоянно развивающегося образовательного учреждения

должны быть все мероприятия в ДО. Необходима перестройка мышления каждого педагога, повышение их желания включаться в активную работу педагогического совета, круглого стола и пр., а не являться пассивным слушателем, рассуждать, аргументировать свои позиции по отношению к увиденному и услышанному. Основной задачей ДОО была, есть и будет комплексная стратегия улучшения здоровья детей, целью которой является оздоровление детей, повышение качества медико-социальных условий развития ребенка.

Общие выводы

Таким образом, в МБДОУ д/с №32 проведена большая работа по выполнению годового плана, созданы условия к реализации образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития ДОО, задачами на 2018- 2019 у. г., большая работа проводилась по формированию представлений о здоровом образе жизни и соблюдению элементарных правил здорового образа жизни, развитию интереса к проектной деятельности, проявлению эмоциональной отзывчивости детей в деятельности и общении, развитию у воспитанников диалогической и связной речи, развитию речевого творчества, формированию культуры общения, соблюдению детьми элементарных общепринятых моральных нормам и правил поведения, ознакомлению с Россией, ее историей, культурой и традициями, приобщению дошкольников к изобразительному искусству.

Педагоги обеспечили реализацию образовательной программы МБДОУ д/с №32 на достаточном уровне. Необходимо усилить работу по формированию основных физических качеств, нормативно-этического компонента культуры взаимопонимания, развитию познавательной активности и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости детей, игровой деятельности и ролевого соподчинения, звуковой культуры и связной речи, соблюдению детьми элементарных общепринятых моральных нормам и правил поведения

Установлен более тесный контакт с родителями через проведение разнообразных мероприятий в соответствии с планом взаимодействия с родителями.

Необходимо педагогическому коллективу:

- Продолжить изучение нормативных документов в области дошкольного образования.
- Разработка пакета методических рекомендаций по реализации ОП ДО
- Усилить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий и воспитания здорового образа жизни.
- Реализация образовательной программы, программы развития, создавая необходимые условия для их реализации (РППС, кадровый потенциал и т.д.).
- Продолжать работу по укреплению материально– технической базы.

**Оценивание деятельности МБДОУ д/с №32 по итогам 2018-2019 уч. года
- хороший уровень**

Исходя из вышеизложенного, педагогический коллектив определил цель и задачи работы на 2019 – 2020 учебный год:

Цель:

Создание условий, направленных на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

ЗАДАЧИ

1. Совершенствовать работу по физическому воспитанию детей, формирование представлений и основ здорового образа жизни воспитанников, индивидуальная работа с детьми ОВЗ.
2. Систематизировать работу по речевому развитию воспитанников, формирование грамматического строя и развитие связной речи у дошкольников.
3. Формировать интерес детей к художественно-эстетическому миру, развивать любознательность и активность к творчеству, искусству, содействуя обретению им нравственного духовного опыта, основанного на традициях Кубани.
4. Развивать систему инклюзивного образования в ДОО, согласно запроса государства и родителей.

І. Организационно – педагогическая работа.

Организационно-методическая работа

Август 2019 год

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Организационно-педагогическая работа		
1.1. Педагогический совет № 1 «Установочный».	ст. воспитатель	
1. Итоги летней оздоровительной работы. (ответственные: ст. воспитатель, педагоги) 2. Утверждение образовательной программы ДО на 2019-2020 уч. год 3. Утверждение адаптированной образовательной программы на 2019-2020 уч. год 4. Утверждение годового плана на 2019-2020 учебный год. 5. Утверждение режима дня и модели ОД всех возрастных групп на 2019-2020 уч.год. 6. Утверждение формы календарного плана воспитательно-образовательной работы на 2019-2020 уч.год. 7. Утверждение плана взаимодействия с родителями на 2019-2020 уч. год. 8. Утверждение плана физкультурно-оздоровительной работы на 2019-2020 учебный год. 9. Утверждение плана праздников и развлечений. 10. Утверждение плана совместной работы МБДОУ д/с №32 и МБОУ СОШ № 10 на 2019-2020 учебный год. 12. Утверждение плана работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности на 2019-2020 учебный год. 13. Утверждение циклограммы контроля и т.д. Подготовка к педсовету.		

<p>1) Разработка проектов ОП ДО, годового плана, плана физкультурно-оздоровительной работы, плана ПДД, пожарной безопасности, локальных актов, режима дня, расписание образовательной деятельности.</p> <p>2). Подготовка и оформление документации.</p> <p>3). Подбор методической литературы и методических рекомендаций.</p> <p>4). Подготовка отчетов о летне-оздоровительной работе с детьми.</p> <p>5.) Создание эффективной РППС в группах.</p>		
--	--	--

Сентябрь 2019г.

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами		
<p>1.1. Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей.</p> <p>1.2. Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка».</p> <p>1.3. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции».</p> <p>1.4. Утверждение состава аттестационной комиссии и экспертных групп по проведению аттестации в 2019-2020 учебном году (приказ по ДОО)</p>	<p>заведующий</p> <p>завхоз</p> <p>ст.воспитатель</p>	
2. Организационно-педагогическая работа		
<p>2.1 Консультации: «Организация условий, включая РППС в эффективной воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» «Художественно-эстетическое развитие дошкольника и его оценка в условиях ДОО»</p>	ст. воспитатель	
<p>2.2 Преимущество ДОО и школы: - экскурсия детей подготовительных групп в МБОУ СОШ № 10 на торжественную линейку, посвященную «Дню знаний» 1 сентября. - посещение воспитателями детей,</p>	ст. воспитатель	

поступивших в 1-й класс			
2.3. Школа молодого воспитателя: Консультация «Оценка индивидуального развития детей».		ст. воспитатель	
2.4. Деловая игра «Система инклюзивного образования в ДОО»		ст. воспитатель	
2.5. Праздники и развлечения:		ст. воспитатель	
«День знаний»	1 сентября	воспитатели	
«Рождество Пресвятой Богородицы»	21 сентября	муз. руководитель	
«Воздвижение во храм Пресвятой Богородицы»	27 сентября		
«День дошкольного работника»	27 сентября		
2.6. ПМПк: «Функционирование ПМПк на 2019-2020гг.» Проверка документов (договор между ДОО и ПМПк и т.д.)		ст. воспитатель	
2.7. Тематические дни:		ст. воспитатель	
1. День знаний	3 сентября	воспитатели	
2.Единый день пожарной безопасности	14 сентября	муз. руководитель	
3. День дошкольного работника	27 сентября		
2.8. Руководство и контроль: Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Санитарное состояние групп ✓ Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона ✓ Организация питания в ДОО ✓ Состояние групповой документации ✓ Создание условий по охране физического и психического здоровья ✓ Проверка календарных планов 		ст. воспитатель	
2.9. Работа по аттестации: 1. Утверждение состава аттестационной комиссии и экспертных групп по проведению аттестации в 2019-2020 учебном году (приказ по ДОО) 2. Знакомство педагогов с НПА по аттестации 3. «Электронное портфолио. Вопросы аттестации педагогических работников»		ст. воспитатель	
2.10. Акции, месячники, тематические недели			

<p><i>Православная тематическая неделя «Рождество Пресвятой Богородицы»</i> <i>«Воздвижение во храм Пресвятой Богородицы»</i> <i>Природоохранные акции «Берегите воду», «Поможем пернатым друзьям»</i> <i>Тематический день «Знакомьтесь, Красная книга Краснодарского края!»</i></p>		
<p>2.11. Смотр –конкурс «Мой лучший урок» Конкурс чтения стихотворений о природе родного края, птицах, растениях и животных «Красота родной природы»</p>		
<p>2.12. Семинар «Приобщение педагогов к искусству, содействуя обретению им нравственного духовного опыта»</p>		
<p>2.13. Заседание районных методических объединений</p>		
3. Работа с родителями		
<p>3.1.Общее родительское собрание «Основные направления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми на новый учебный год»</p>	Заведующий ст. воспитатель	
<p>3.2. Групповые родительские собрания:</p>		
<p><i>Первая младшая группа «Ясли- это серьезно»</i></p>	Заведующий ст. воспитатель воспитатели	
<p><i>Вторая младшая группа «А я расту»</i></p>		
<p><i>Средние группы</i> «Любите ли вы своего ребенка?»</p>		
<p><i>Старшая группа</i> «Старший дошкольник – какой он?»</p>		
<p><i>Старшая «А» группа компенсирующей направленности «Старший дошкольник – какой он?»»</i></p>		
<p><i>Подготовительная группа «Что такое психологическая готовность к школе?»</i></p>		
<p><i>Подготовительная «А» группа компенсирующей направленности «Что такое психологическая готовность к школе?»</i></p>		
<p>3.3. Заседание № 1 родительского комитета ДОО</p>		Заведующий
<p>3.4. Газета для родителей «Росинка»</p>	ст. воспитатель	
<p>День знаний</p>		1 сентября
<p>Давайте дружить</p>		8 сентября

Правила здорового питания	17 сентября		
День дошкольного работника	25 сентября		
3.5. Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом году»		ст. воспитатель воспитатели	
3.6. Консультация «Профилактика психоэмоционального напряжения»		ст. воспитатель	
4. Административно-хозяйственная работа			
4.1. Работа по благоустройству территории.		заведующий	
4.2. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах.		завхоз	
4.3. Работа по составлению новых локальных актов.		ст. воспитатель	
4.4. Работа по укреплению ДО новыми пособиями и мебелью.			

Октябрь 2019г.

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами		
1.1. Подготовка групп ДОО к отопительному сезону.	заведующий	
1.2. Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации.	ст.воспитатель	
1.4. Рейд комиссии по охране труда, аттестация рабочих мест.	заведующий	
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1. Подготовка к педсовету № 2.	ст. воспитатель	
2.2. Консультация: «Формирование духовно – нравственных качеств у детей дошкольного возраста через искусство»	ст. воспитатель	
2.3. Семинар – практикум. «Навстречу друг другу»: психологическая готовность педагога к деятельности в условиях инклюзивного образования	ст. воспитатель	
2.4. Школа молодого воспитателя: Консультация «Преимущества педагогов ДО в коррекционно-педагогической поддержке дошкольников с ограниченными возможностями»	ст. воспитатель	
2.5. ПМПк: Результаты обследования детей. Обсуждение коррекционных индивидуально- ориентировочных программ.	ст. воспитатель	

«Адаптация вновь прибывших в ДОО детей»			
2.6. Круглый стол «Познавательное-речевое развитие детей через ознакомление с историей и культурой кубанского народа»		ст. воспитатель	
2.7. Праздники и развлечения:		ст. воспитатель	
«Осень в гости к нам пришла»			
«Посиделки на Покров»	12 октября		
2.8. Тематические дни:			
1. День пожилого человека		1 октября	
2. День края и станицы		22 октября	
3. Неделя здоровья		22-26 октября	
		ст. воспитатель	
2.9. Руководство и контроль:		ст. воспитатель	
Оперативный контроль:			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Санитарное состояние групп ✓ Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона ✓ Организация питания в ДОО ✓ Создание условий по охране физического и психического здоровья ✓ Проверка календарных планов ✓ Организация работы с родителями 			
2.10. Заседание районных методических объединений			
3. Работа с родителями			
3.1.Выставка-ярмарка «Дары осени»		ст. воспитатель воспитатели	
3.2. Консультация «Баюшки – баю. Все про детский сон»		ст. воспитатель	
3.3.Консультация «Жестокое обращение с детьми. Что это такое»		Заведующий ст. воспитатель	
3.4.День открытых дверей		воспитатели	
3.5. Газета для родителей «Росинка»		ст. воспитатель	
Правила этикета для дошкольников	1 октября		
Ты Кубань- ты наша родина	5 октября		
Правила умного родителя	17 октября		
Как вести себя в больнице	22 октября		
4. Административно-хозяйственная работа			
4.1. Работа по благоустройству территории.		заведующий завхоз	
4.2. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах.			

4.3. Работа по составлению новых локальных актов.	ст. воспитатель	
4.4. Работа по укреплению ДО новыми пособиями и мебелью.	завхоз	
4. 5. Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ.		

Ноябрь 2019г.

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами		
1.1. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	заведующий	
1.2. Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории.	завхоз	
1.3. Помощь воспитателям в подготовке материалов по аттестации.	ст. воспитатель	
1.4. Обсуждение новинок методической литературы		
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1. Педагогический совет № 2. «Красота-это то, что создаёт человек» Цель: формирование у педагогов принципиально нового взгляда на содержание, структуру и организацию художественно- эстетического дошкольного образования, о методологических требованиях и многообразии современных педагогических технологий обучения дошкольников, воспитывая любовь к родному краю. Форма проведения: эстафета педагогического мастерства Вопросы педсовета: 1. Итоги выполнения решения педсовета № 1. 2. «Развитие творческих способностей у дошкольников, путем формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности» (сообщение из опыта работы, ответственный: воспитатель Данильченко Т.Г.). 3. Выступление из практики «Влияние художественного творчества на воспитание патриотических чувств у детей	ст. воспитатель	

<p>к родному краю» (ответственный: воспитатель Глазкова Н.Н.)</p> <p>4. Результаты тематической проверки «Организация и эффективность работы по развитию у дошкольников творческих способностей»</p> <p>5. Результаты смотра-конкурса «Оформление и содержание центра детского изобразительного творчества»</p> <p>6. «Театрализованная деятельность, как форма воспитания патриотических чувств, к родному краю, родным и близким» (ответственный: музыкальный руководитель Бойченко Е.И.)</p> <p>Подготовка:</p> <p>1. Тематический контроль «Организация и эффективность работы по развитию у дошкольников творческих способностей»</p> <p>2. Просмотр педагогического процесса с использованием современных педагогических технологий в развитии творческих способностей путем формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности.</p> <p>3. Изучение методической литературы.</p>		
<p>2.2. «Круглый стол»: «Семья, источник сохранения традиций и ценностей русской и православной культуры у детей».</p>	ст. воспитатель	
<p>2.3. Школа молодого воспитателя: Консультация: «Развитие нравственных качеств у детей дошкольного возраста»</p>	ст. воспитатель	
<p>2.4. Консультация: «Безопасность жизнедеятельности ребенка дошкольного возраста»</p>	ст. воспитатель	
<p>2.5. Открытые просмотры: Од по ознакомлению с окружающим миром (все группы)</p>	ст. воспитатель	
<p>2.6. Творческая лаборатория для воспитателей «Картины из пластилина - пластилинография»</p>	ст. воспитатель	
<p>2.7. Праздники и развлечения:</p>	ст. воспитатель	
<p>Праздники к Дню Матери</p>	воспитатели муз.руководитель	
<p>2.8. День открытых дверей.</p>	ст. воспитатель	

«Здоровьесбережение детей в ДОО»			
2.9. Руководство и контроль: Оперативный контроль ✓ Санитарное состояние групп ✓ Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона ✓ Организация оздоровительной работы с детьми ✓ Реализация совместной деятельности с детьми в течение дня ✓ Создание условий по охране физического и психического здоровья ✓ Планирование и проведение мероприятий с детьми по ОБЖ и ЗОЖ ✓ Проверка календарных планов Тематический контроль «Организация и эффективность работы по развитию у дошкольников творческих способностей»		ст. воспитатель	
2.11. Тематические дни:			
1. День народного единства		2 ноября	
2. Неделя психологии		12-16 ноября	
3. День матери		28 ноября	
2.12. Акции, месячник, тематические недели Месячник «Нет женщины прекраснее на свете, чем женщина с ребенком на руках» (посвященный Дню Матери) Тематический день «Лекарственные растения Краснодарского края»			
2.13. Смотры-конкурсы: «Воспитатель года Кубани» «Пусть всегда будет мама»		ст. воспитатель	
2.14. Заседание районных методических объединений			
3. Работа с родителями			
3.1. Консультация «Закон 1539. Особенности воспитания»		ст. воспитатель	
3.2. Газета для родителей «Росинка»		ст. воспитатель	
День народного единства	4 ноября		
День толерантности	14 ноября		
День ребенка	26 ноября		
День матери	20 ноября		
4. Административно-хозяйственная работа			
4.1. Проверка освещения ДОО, работа по		заведующий	

дополнительному освещению ДОУ. 4.2. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу. 4.3. Проверка санитарного состояния на пищеблоке 4.4 Работа по оснащению доступной среды для маломобильных граждан	завхоз ст. воспитатель	
--	-------------------------------	--

Декабрь 2019г.

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами		
1.1. Техника безопасности при проведении новогодних праздников. 1.2. Консультация по проведению новогодних праздников. 1.3. Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки. 1.4. Обсуждение новинок методической литературы.	заведующий завхоз ст. воспитатель	
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1. Подготовка к педсовету № 3.	ст. воспитатель	
2.2. Консультация: «Реализация образовательной области «Физическая культура» ФГОС ДО в ДОО».	ст. воспитатель	
2.3. Семинар – практикум. «Эффективные формы и методы работы дошкольной организации в развитии физических качеств дошкольников»	ст. воспитатель	
2.4. Новогодние праздники во всех возрастных группах ДОО	ст. воспитатель воспитатели муз.руководитель	
2.5. Преемственность ДОУ и школы: Встреча педагогов с учителями начальных классов СОШ «Результаты успеваемости».	ст. воспитатель	
2.6. Тренинг для воспитателей «Хорошее настроение – залог здоровья»	ст. воспитатель	
2.7. Школа молодого воспитателя: Консультация: «Условия формирования индивидуальности личности ребенка»	ст. воспитатель	
2.8. Руководство и контроль: <i>Оперативный контроль</i>	ст. воспитатель	

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Санитарное состояние групп ✓ Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона ✓ Организация питания в группах ✓ Организация прогулки с детьми ✓ Создание условий по охране физического и психического здоровья ✓ Организация работы с родителями ✓ Проверка календарных планов 		
2.9. Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к Новому году «Новогоднее оформление групп»	ст. воспитатель	
2.10. Тематические дни:		
День инвалидов	3 декабря	
День осторожного пешехода	14 декабря	
2.11. Акции, месячник, тематические недели <i>Социальная акция «Внимание и забота больным детям»</i> <i>Здоровьесберегающая акция</i> Акция «Спорт- альтернатива пагубным привычкам» <i>Природоохранная акция «Поможем зимующим птицам»</i>	ст. воспитатель воспитатели муз.руководитель	
2.12. Заседание районных методических объединений		
3. Работа с родителями		
3.1. Консультация «Здоровье ребенка в наших руках»	ст. воспитатель	
3.2. Спортивные состязания между командами родителей детей разных групп (Акция «Спорт- альтернатива пагубным привычкам»)	ст. воспитатель воспитатели муз.руководитель	
3.3. Групповые родительские собрания:		
<i>Первая младшая группа «Кризис трех лет»</i>	Заведующий ст. воспитатель	
<i>Вторая младшая группа «Сенсорное воспитание-фундамент умственного развития»</i>	воспитатели	

<i>Средняя группа «А»</i> «Двигательная активность-необходимое условие всестороннего развития ребёнка»			
<i>Средняя группа «Б»</i> «Азбука здоровья»			
<i>Старшая группа</i> «Посеешь привычку-пожнешь характер»			
<i>«А» Старшая группа компенсирующей направленности</i> «Развитие творческих способностей детей»			
<i>Подготовительная группа</i> «Наши ошибки в воспитании детей»			
<i>«А» Подготовительная группа компенсирующей направленности</i> «Компьютер в жизни ребенка»			
3.4.Заседание № 2 родительского комитета ДОО		заведующий	
3.5.Газета для родителей «Росинка»		ст. воспитатель	
День инвалидов	3 декабря		
День осторожного пешехода	14 декабря		
Неделя игры и игрушки	20 декабря		
С новым годом!	20 декабря		
4. Административно-хозяйственная работа			
4.1. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную.		заведующий	
4.2. Работа в ДОО по эстетике оформления помещений.		ст.воспитатель	
4.3. Составление графика отпусков.			
4.4. Просмотр трудовых книжек и личных дел.		делопроизводитель	

Январь 2020г.

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами		
1.1. Инструктаж: «Об охране жизни и здоровья в зимний период (гололед, сосульки).	Заведующий Заведующий	

<p>1.2. Производственное собрание по итогам проверки по ОТ в декабре.</p> <p>1.3. Обсуждение новинок методической литературы.</p>	<p>Заведующий</p>	
<p>2. Организационно-педагогическая работа</p>		
<p>2.1. Педагогический совет № 3. «Сохранение и укрепление здоровья детей, через совместную деятельность с семьями воспитанников, формируя ценности здорового образа жизни у дошкольников. Индивидуальная работа с детьми ОВЗ»</p> <p>Вопросы педсовета:</p> <p>1. Выполнение решения предыдущего педсовета.</p> <p>2. Анализ работы ДОО «Организация и эффективность работы по формированию у детей здорового образа жизни и ОБЖ» (Итоги тематического контроля) Жукова Н. Г. - старший воспитатель</p> <p>3. Оздоровительные мероприятия в группах раннего возраста. (ответственный: воспитатель Товпеко ЕИ.)</p> <p>4. Формирование у дошкольников основ здорового образа жизни, привлекая родителей (ответственный: воспитатель Белая А.Б.)</p> <p>5. Выступление на тему «Психоэмоциональный комфорт воспитанников, как одно из важнейших условий формирования у них представления о здоровом образе жизни». (ответственный: педагог-психолог Жукова Н.Г.)</p> <p>6. Анализ состояния здоровья детей во всех возрастных группах, их физическое и психическое развитие. Результаты оздоровительных мероприятий в ДОО.</p> <p>7. Подведение итогов и проект решения педсовета.</p>	<p>заведующий</p> <p>ст.воспитатель</p> <p>воспитатели</p>	
<p>2.2. Мастер – класс: «Инновационные здоровьесберегающие технологии в работе с детьми»</p>	<p>ст.воспитатель</p>	

2.3. «Консультация-тренинг «Соблюдение режима дня необходимое условие для ЗОЖ».		ст.воспитатель	
2.5. Преемственность ДОО и школы: Консультация учителя начальных классов: «Что должен уметь первоклассник при поступлении в 1 класс» Анкетирование родителей «Готов ли ребенок к обучению в школе».		ст.воспитатель	
2.6. Праздники и развлечения:		ст.воспитатель	
Рождество Христово, Святки	11 января		
2.7. Руководство и контроль: Оперативный контроль <ul style="list-style-type: none"> ✓ Санитарное состояние групп ✓ Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона ✓ Состояние групповой документации ✓ Организация развивающей среды в группе ✓ Проверка календарных планов Тематический контроль «Организация и эффективность работы по формированию у детей здорового образа жизни и ОБЖ»		ст.воспитатель	
2.8. Смотр-конкурс «Лучший физкультурный уголок»		ст.воспитатель	
2.9. Тематические дни:		ст. воспитатель	
День птиц	25 января	ст. воспитатель	
2.10. Акции, месячник, тематические недели <i>Православная тематическая неделя</i> «Рождество Христово, Святки» <i>Природоохранная акция</i> «Поможем зимующим птицам»		ст.воспитатель	
3. Работа с родителями			
3.1. Анкетирование «Растем здоровыми»		ст. воспитатель	
3.2. Консультация «ЗОЖ»		ст. воспитатель	
3.3.Консультация «Роль отца в воспитании ребенка»		ст. воспитатель	
3.4.Газета для родителей «Росинка»		ст. воспитатель	
Игра в жизни ребенка	11 января		

Как вызвать скорую помощь	18 января		
Все о чем стесняетесь спросить	22 января		
Осторожно, грипп	23 января		
4. Административно-хозяйственная работа			
4.1. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов.		заведующий	
4.2. Оперативное совещание по противопожарной безопасности.		завхоз	
4.3. Анализ посещаемости детей.		ст.воспитатель	

Февраль 2020г.

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами		
1.1. Профилактика гриппа в ДОО в период эпидемиологического неблагополучия.	заведующий	
1.2. Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников.	завхоз	
1.3. Подготовка и проведение аттестационных мероприятий.	ст. воспитатель	
1.4. Обсуждение новинок методической литературы.		
1.5. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов		
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1. Подготовка к педсовету № 4	ст. воспитатель	
2.2. Консультация: «Безбарьерная среда для детей с особыми потребностями в образовательном пространстве дошкольного учреждения»	ст. воспитатель	
2.3. Круглый стол «Применение современных инновационных технологий в развитии речи дошкольников»	ст. воспитатель	
2.4. Школа молодого воспитателя: Круглый стол: «Организация эффективного сетевого взаимодействия по вопросам ФГОС ДО, новых педагогических технологий, анализа зарубежных образовательных»	ст. воспитатель	

технологий»			
2.5. Мастер-класс с педагогами «Современные игровые технологии, применимые в речевом развитии дошкольников, в свете ФГОС ДО»		ст. воспитатель	
2.6. ПМПк: Результаты комплексного обследования детей средних групп. Отчет учителя-логопеда. «Определение детей на обследование ПМПк для определения индивидуального образовательного маршрута»		ст. воспитатель	
2.7. Тренинг для педагогов: «Модульное оригами, как способ развития воображения и речи детей»		ст. воспитатель	
2.8. Праздники и развлечения: Музыкально-спортивный праздник «День защитников Отечества»; Музыкально-спортивный праздник «Масленица на Кубани»;		ст. воспитатель	
2.9. Руководство и контроль: Оперативный контроль <ul style="list-style-type: none"> ✓ Санитарное состояние групп ✓ Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона ✓ Организация питания в группах ✓ Проверка календарных планов ✓ Создание условий по охране физического и психического здоровья Фронтальная проверка Состояние воспитательно-образовательного процесса в подготовительной группе.		ст. воспитатель	
2.10. Смотр-конкурс «Лучший центр речевой активности в ДОО»		ст. воспитатель	
2.11. Тематические дни:			
Неделя мужества	4-8 февраля		
День защитников Отечества	22 февраля		
2.12. Акции, месячник, тематические недели <i>Месячник «За веру, Кубань и Отечество»</i>			

<i>Православная тематическая неделя «Сретение Господне» Природоохранная акция «Цветущий детский сад» Природоохранная акция «Прилет птиц»</i>		
2.13. Заседание районных методических объединений		
3. Работа с родителями		
3.1. Спортивные развлечения посвященные Дню Защитника Отечества»	ст. воспитатель	
3.2. Конкурс плакатов «Защитники отечества»	ст. воспитатель	
3.3. Консультация «Неполная семья. Особенности воспитания»	ст. воспитатель	
3.4. Групповые родительские собрания:		
<i>Первая младшая группа</i> «Наши верные друзья - полезные привычки»	Заведующий ст. воспитатель воспитатели	
<i>Вторая младшая группа</i> «Развитие речи младших дошкольников»		
<i>«А» Средняя группа</i> «Азы воспитания»		
<i>«Б» Средняя группа</i> «Счастливая семья – главная опора вашего ребенка»		
<i>Старшая группа</i> «Растить любознательных»		
<i>«А» Старшая группа компенсирующей направленности</i> «Ребенок и его права»		
<i>Подготовительная группа</i> «Воспитание сознательной дисциплины»		
<i>«А» Подготовительная группа компенсирующей направленности</i> «Ребенок и его права»		
3.5. Заседание № 3 родительского комитета ДОО		заведующий
3.6. Газета для родителей «Росинка»	ст. воспитатель	
Что рисует Ваш ребенок		5 февраля
День святого Валентина		8 февраля
Как вести себя в больнице		12 февраля
День защитника Отчества		19 февраля
4. Административно-хозяйственная работа		

4.1. Состояние охраны труда на пищеблоке.	заведующий	
4.2. Проверка организации питания по Советом по питанию.	завхоз	
4.3. Выполнение санэпидрежима в ДОО.		
4.4. Улучшение материально-технической базы ДООУ	ст.воспитатель	
4.5. Подготовка к весенне-летнему периоду (обследование воды, песка, освещение и т.д.)		

Март 2020г.

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами		
1.1. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей.	заведующий	
1.2. Празднование Международного женского дня.	завхоз	
1.3. О правилах внутреннего трудового распорядка.	ст.воспитатель	
1.4. Санитарное состояние групп – взаимопроверка		
2. Организационно-педагогическая работа		
<p>2.1. Педсовет № 4. «Речевое развитие детей, формирование грамматического строя и развитие связной речи у дошкольников».</p> <p><i>Форма проведения:</i> «Круглый стол»</p> <p>1. Отчет о решении предыдущего педсовета</p> <p>2. Сообщение из опыта работы «Формирование речевого развития у детей младшего дошкольного возраста, в процессе совместной деятельности ДОО и семьи» (ответственный: воспитатель Мурко Е.В.)</p> <p>3. Доклад из опыта работы «Роль учителя-логопеда в развитии речи дошкольника» (ответственный: учитель-логопед Логачева Т.Г.)</p> <p>4. Деловая игра «Дидактические игры для речевого развития воспитанников» (ответственный: воспитатель Белая А.Б.)</p>	ст. воспитатель	

<p>5. Доклад из опыта работы «Обогащение словарного запаса, на основе знаний и представлений из окружающей жизни ребёнка» (ответственный: воспитатель Дитятьева В.П.)</p> <p>6. Доклады из опыта работы «Формирование грамматического строя речи, ориентация ребёнка на поиск правильной формы слова» (ответственный: воспитатель Глазкова Н.Н.)</p> <p>7. Итоги тематического контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речи детей дошкольного возраста»</p> <p>8. Итоги смотра-конкурса «Лучший центр речевой активности в ДОО»</p>		
<p>2.3. Школа молодого воспитателя: Деловая игра: «Профессиональный стандарт педагога ДОО»</p>	ст. воспитатель	
<p>2.4. Преемственность ДОО и школы: Выставка методической и популярной литературы для педагогов и родителей «Скоро в школу»</p>	ст. воспитатель	
<p>2.5. Праздники и развлечения: «Международный женский день»</p>	ст. воспитатель	
<p>2.6. Открытые просмотры: Од по ознакомлению с природным окружением (средние, старшие, подготовительные группы)</p>	ст. воспитатель	
<p>2.7. Руководство и контроль: <i>Оперативный контроль</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Санитарное состояние групп ✓ Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона ✓ Организация оздоровительной работы с детьми ✓ Организация прогулки с детьми с учетом специфики сезона ✓ Реализация совместной деятельности с детьми в течение дня ✓ Проверка календарных планов ✓ Создание условий по охране физического и психического 	ст. воспитатель	

здоровья Тематический контроль «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речи детей дошкольного возраста»			
2.8. Смотр-конкурс: «Педагогическое мастерство по использованию ИКТ в образовательной деятельности»		ст. воспитатель	
2.9. Тематические дни:		ст. воспитатель	
Международный женский день	7 марта		
Неделя безопасности	11-15 марта		
День театра	27 марта		
2.10. Акции, месячник, тематические недели <i>Социальная акция «Притормози»</i> <i>Природоохранная акция «Первоцветы»</i> <i>Природоохранная акция «Цветущий детский сад»</i>		ст. воспитатель	
2.11. Заседание районных методических объединений			
3. Работа с родителями			
3.1. Конкурс в группах стендов «Мама, мамочка, мамуля»		ст. воспитатель	
3.2. Консультация «Развитие речи детей 4-5 лет»		учитель-логопед	
3.3. Рекомендации родителям «Поговори со мною мама»		ст. воспитатель	
3.4. Консультация «Взаимодействие детей и животных»		ст. воспитатель	
3.5. Православное развлечение «Широкая масленица»		ст. воспитатель муз.руководитель воспитатели	
3.7. Газета для родителей «Росинка»		ст. воспитатель	
Международный женский день	5 марта		
Правила этикета для детей	10 марта		
Пожар	15 марта		
День книги	24 марта		
4. Административно-хозяйственная работа			
4.1. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов.			
4.2. Анализ накопительной ведомости.			
4.3. Общее собрание трудового			

Апрель 2020г.

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами		
<p>1.1. Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ.</p> <p>1.2. Производственное совещание «Сделаем детский сад красивым». Субботник.</p> <p>1.3. Обсуждение новинок методической литературы.</p> <p>1.4. Контрольный рейд комиссии по ОТ по безопасному использованию электроприборов и оборудования. Вопросы, подлежащие проверке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маркировка (220 В, 380 В); - исправность розеток и выключателей; -исправность утюгов, электромясорубки, холодильных установок, стиральных машин, пылесосов, аудио- и видеотехники; - наличие на рабочих местах инструкций по безопасному использованию электрооборудования 	<p>заведующий</p> <p>завхоз</p> <p>ст.воспитатель</p>	
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1. Подготовка к итоговому педсовету № 5.	ст. воспитатель	
2.2. Консультации: «Создание необходимых условий для двигательной активности детей в летний период. Нестандартное оборудование для физкультурно-оздоровительных мероприятий».	ст. воспитатель	
2.3. Школа молодого воспитателя: Консультации: «Индивидуальная работа по физическому развитию детей в режиме дня»	ст. воспитатель	
2.4. Преемственность ДОУ и школы: «Трудовой десант» (помощь учеников 1 класса по уходу за памятником)	ст. воспитатель	
2.5. Семинар – практикум. «Фольклор в духовно –нравственном воспитании дошкольников»	ст. воспитатель	

(региональный компонент)			
2.6. Праздники и развлечения:		ст. воспитатель	
«День смеха»	1 апреля	муз.руководитель	
«Пасха»		воспитатели	
2.7. Руководство и контроль:		ст. воспитатель	
Оперативный контроль			
✓ Санитарное состояние групп			
✓ Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона			
✓ Организация питания в группах			
✓ Организация и проведение сна			
✓ Планирование и проведение мероприятий с детьми по ОБЖ и ЗОЖ			
✓ Проверка календарных планов			
✓ Создание условий по охране физического и психического здоровья			
2.8. Тематические дни:			
День смеха	1 апрель		
День детской книги	2 апреля		
День здоровья	5 апреля		
День космонавтики	12 апрель		
День Земли	22 апреля		
Международный день танца	29 апреля		
День пожарной охраны	30 апреля		
2.10. Акции, месячник, тематические недели			
<i>Православные тематические недели</i>			
«Вербное Воскресенье»			
«Пасха»,			
<i>Социальная акция «Космос»</i>			
<i>Природоохранная акция «Цветущий детский сад»</i>			
2.11. Заседание районных методических объединений			
3. Работа с родителями			
3.1. Проведение субботника по благоустройству территории ДОУ		ст. воспитатель	
3.2. Семинар-практикум «Семья на пороге школьной жизни» (подготовительные группы)		ст. воспитатель	
3.3. Анкетирование «Качество питания в детском саду»		ст. воспитатель	

Православное развлечение «Пасха»	ст. воспитатель		
3.4.Заседание № 4 родительского комитета ДОО	ст. воспитатель		
3.5.Газета для родителей «Росинка»	ст. воспитатель		
День смеха			1 апрель
День детской книги			2 апреля
День здоровья			7 апреля
День космонавтики			12 апрель
День Земли			22 апреля
Международный день танца			29 апреля
День пожарной охраны			30 апреля
4. Административно-хозяйственная работа			
4.1. Работа по благоустройству территории. 4.2. Работа по упорядочению номенклатуры дел. 4.3. Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОО. 4.4. Санитарное состояние производственных и бытовых помещений, наличие и состояние аптечек первой медицинской помощи.	заведующий завхоз ст.воспитатель		

Май 2020 год

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами		
1.1. Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе. 1.2. Приказ о переходе на летний режим работы. 1.3. Организация выпуска детей в школу. 1.4. Озеленение участка ДОО. 1.5. Консультация: «Соблюдение санэпидрежима в летний период».	заведующий завхоз ст. воспитатель	
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1.Педсовет №5 – Итоговый «Реализация основных задач работы ДОО Структура педсовета: 1 Анализ выполнения решения педагогического совета № 4		

<p>2 Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Трудности по внедрению ФГОС ДО (ответственный заведующий Житлова Л.В.)</p> <p>3 Подготовки детей к школьному обучению (ответственные воспитатели подготовительных групп).</p> <p>4 Результаты работы (самоанализ педагогов)</p> <p>5. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период</p> <p>6 Обсуждение проекта решений. Вынесение решения педсовета.</p>		
<p>2.2. Теоретический семинар: «Организация тематических дней в летний период».</p>	ст. воспитатель	
<p>2.3. ПМПк: Тема: «Итоги работы ПМПк за учебный год.» Результаты готовности детей подготовительной группы к школьному обучению.</p>	ст. воспитатель	
<p>2.4. Школа молодого воспитателя: Консультация: «Создание предметно-развивающей среды на территории ДОО».</p>	ст. воспитатель	
<p>2.5. Мероприятия, посвященные Дню Победы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение ветеранов ВОВ; - экскурсии к памятнику героев ВОВ; - чтение художественной литературы; - музыкально-тематический вечер, посвященный Дню Победы; - оформление тематических уголков в группах (иллюстрации, рисунки детей, фотографии о ВОВ) 	ст. воспитатель муз.руководитель воспитатели	
<p>2.6. Выпускной бал «До свиданья, детский сад!»</p>	ст. воспитатель	
<p>2.7. Преемственность ДОО и школы: Посещение учителями начальной школы педсовета № 5 в ДОО</p>	ст. воспитатель	
<p>2.8. Руководство и контроль: Оперативный контроль ✓ Санитарное состояние групп</p>	ст. воспитатель	

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона ✓ Состояние групповой документации ✓ Организация и проведение сна ✓ Создание условий по охране физического и психического здоровья ✓ Планирование и проведение мероприятий с детьми по ОБЖ и ЗОЖ ✓ Проверка календарных планов 		
2.9. Работа по аттестации: 1. Подведение итогов работы по проведению аттестации в 2019-2020 учебном году	ст. воспитатель	
2.10. Тематические дни:		
Неделя мужества	1-9 мая	
День семьи	15 мая	
«Хочу все знать»	20 мая	
День открытых дверей	24 мая	
День защиты детей	1 июня	
2.12. Акции, месячник, тематические недели <i>Месячник «Великая Победа»</i> <i>Природоохранная акция «Цветущий детский сад»</i>		
2.13. Смотр-конкурсы: «Готовность к летней оздоровительной кампании»		
2.11. Заседание районных методических объединений		
3. Работа с родителями		
3.1. Анкетирование «По результатам года»	ст. воспитатель	
3.2. Консультации «Организация семейных прогулок – походов»		
3.3. Общее родительское собрание «Итоги работы ДОО за 2019-2020 уч.год. Летняя оздоровительная работа»		
3.4. Групповые родительские собрания:		

<i>Первая младшая группа</i> «Вот и стали мы на год взрослее»		Заведующий ст. воспитатель воспитатели	
<i>Вторая младшая группа</i> «Учимся играть вместе»			
<i>«А» Средняя группа</i> «Как хорошо, что есть семья»			
<i>«Б» Средняя группа</i> «Двигательная активность – необходимое условие всестороннего развития детей»			
<i>Старшая группа</i> «Я иду гулять. Безопасность на улице»			
<i>«А» Старшая группа компенсирующей направленности</i> «Семья – главный пример».			
<i>Подготовительная группа</i> «Семья на пороге школьной жизни ребенка»			
<i>«А» Подготовительная группа компенсирующей направленности</i> «На пути к школе»			
3.5. Газета для родителей «Росинка»		ст. воспитатель	
Мальчики и девочки- два разных мира	3 мая	ст. воспитатель	
9 май- день Победы	6 мая		
Все о дисциплине	12 мая		
Скоро в школу	17 мая		
День защиты ребенка	24 мая		
4. Административно-хозяйственная работа			
4.1. Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года.		ст. воспитатель	
4.2. Закупка материалов для ремонтных работ.		заведующий	
4.3. Анализ накопительной ведомости		завхоз	