

Психологическая работа с ребенком может выполняться в течение всей недели в свободное время. Она делится на несколько направлений – задания для развития эмоционально-волевой сферы, развитие психических процессов и упражнения для психомоторного развития. Выполняются они под руководством взрослого, и, чаще всего, не требуют дополнительных материалов и подготовки

Вторая младшая группа (3-4 года)

Развитие эмоционально-волевой сферы

Тема « Пригласительный билет»

Материалы: конверт с набором геометрических фигур, цветные карандаши, бланки с заданиями, аудиозапись с лесными звуками.

1. Начните общение с ребёнком с рассказа сказки.

Сказка

Взрослый рассказывает сказку: «Далеко-далеко в лесу жили-были три друга – зайчик, белочка и лягушонок. У зайца был дом квадратной формы, у белочки было дупло круглой формы, а лягушонок жил в треугольной норке (показать ребёнку геометрические фигуры-домики). Однажды зверятам стало скучно. Решили они пригласить к себе гостей и послали приглашение. Взрослый показывает конверты, в которых находятся пригласительные билеты, но не простые, а разной формы и разного цвета (геометрические фигуры). А отправимся мы в гости к лесным друзьям на паровозе.

2. Игра "Паровоз"

Ребёнок и взрослый имитируют движения паровоза и поют песенку:

Вот поезд едет, колеса стучат,

А в поезде этом ребята сидят.

Ту-ту-ту-ту-ту-ту – гудит паровоз.

Далеко, далеко ребят он повез.

3. Игра «Лесные звуки»

Взрослый: Поезд остановился. Вот мы и в лесу. Какие лесные звуки ты слышишь? (взрослый включает диск с лесными звуками: пение птиц, журчание ручейка, шум дождя, голоса животных...).

4. Пальчиковая гимнастика «Пальчики в лесу»

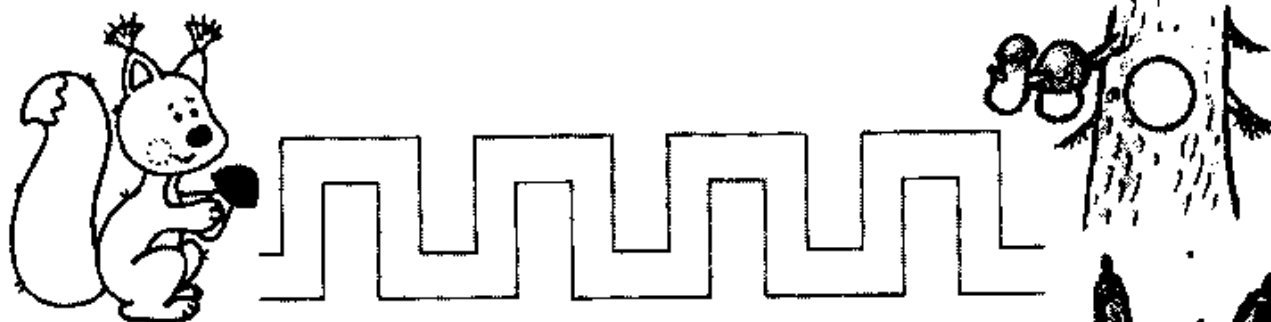
Раз, два, три, четыре, пять, Вышли пальчики гулять. Этот пальчик гриб нашел, Этот пальчик чистить стал, Этот резал, Этот ел, Ну, а этот все глядел.	<i>В соответствии с текстом поочередно разжимаем сжатые в кулак пальцы. Сжать пальцы в кулак и разжать их. Большой палец отогнут, остальные сжаты в кулак. В соответствии с текстом поочередно разгибать пальцы.</i>
---	--

5. Задание «Лабиринт» (на бланке)

Взрослый предлагает ребёнку сначала отправиться в гости к зайцу, потом к белке, затем к лягушонку (ребёнок вспоминает, какой домик у лягушонка, зайца, белки). Вам надо провести линии посередине дорожек, не отрывая карандаш от бумаги и не выходя за края дорожек.

После того, как ребёнок провел дорожки, взрослый предлагает раскрасить домики в разные цвета. Домик лягушонка раскрасить синим цветом, домик зайца – зеленым цветом, домик белки – желтым.

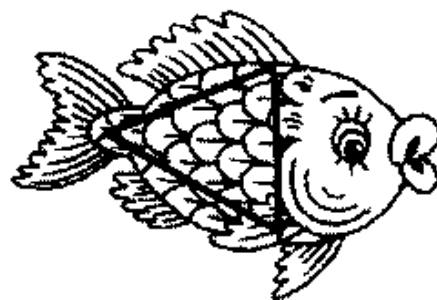
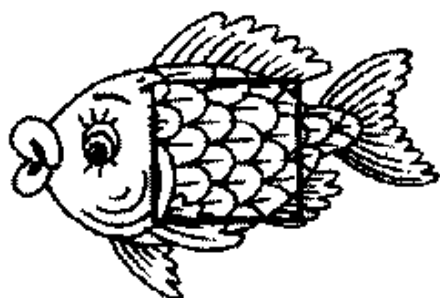
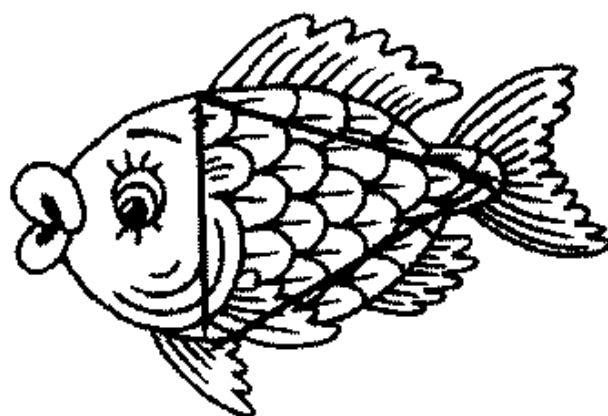
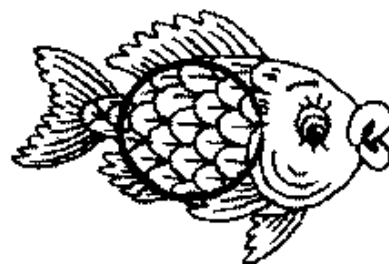
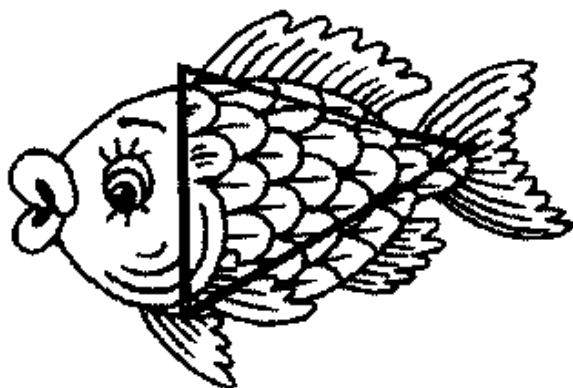
Проведи линии посередине дорожек, не отрывая карандаш от бумаги и не выходя за края дорожек. Домик лягушонка раскрась синим цветом, домик зайца — зеленым цветом, домик белки — желтым.



6. Игра «Внимательный рыболлов»

Животные предлагают ребёнку отправиться на лесное озеро, где живут красивые рыбки, поиграть в игру «Внимательный рыболлов». Ребёнку предлагается поймать только тех рыбок, которых будут по очереди называть животные (например, медведь: «Машенька, поймай, пожалуйста, круглую желтую рыбку»). С помощью «удочки» ребенок «ловит» из «озера» рыбку круглой формы, желтого цвета.

Раскрась любым цветом только больших рыбок треугольной формы.



7. Задание «Подарок» (на бланке)

После проведения игры, лесные друзья предлагают на память об увлекательной рыбалке раскрасить любым цветом только больших рыбок треугольной формы.

8. Динамическая пауза «Звериная зарядка»

Раз – присядка, два – прыжок,
И опять присядка, а потом опять прыжок.
Это заячья зарядка.
Птички скачут, словно пляшут,
Птички крылышками машут
И взлетают без оглядки.
Это птичья зарядка.
А лисята, как проснутся,

Любят долго потянуться.
Обязательно зевнуть,
Ну и хвостиком вильнуть.
А волчата спинку выгнуть
И легонечко подпрыгнуть.
Ну, а мишка косолапый,
Широко расставив лапы,
То одну, то обе вместе
Долго топчется на месте.
А кому зарядки мало,
Начинаем все с начала.

9. Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания

Взрослый предлагает ребёнку поискать в комнате круглые, квадратные, треугольные предметы (например, круглые часы, круглое зеркало, круглое колесо у игрушечной машинки, квадратное окно и т.д.)

Какие игры запомнились? Что понравилось больше всего?

Развитие психических процессов

1. Игра "День и ночь":

На столе выставляют 5-6 игрушек. Названия этих игрушек проговариваются с ребенком. Взрослый говорит: "ночь". Ребенок закрывает глаза, в это время прячется одна игрушка. На слово взрослого "день" ребенок открывает глаза и угадывает, какую игрушку спрятали. Так повторяется несколько раз. Вместо игрушек можно взять яркие картинки из лото.

2. Игра "Повтори":

Взрослый называет несколько слов, (для начала не более трех) ребенок их запоминает, а потом повторяет.

3. Игра "Отгадай, кто идет в гости!":

Нужны картинки с изображением животных, например: кошка, собака, корова, свинья. Задача: узнать по звукоподражанию, кто пришел в гости.

4. Игра "Цветные фоны":

Подобрать к данному цветному фону картинку того же цвета. Например, к красному квадрату можно подобрать красное платье, красный цветок и т.д. Сначала берутся для игры основные, наиболее различимые цвета: красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный, а затем коричневый и оттенки цветов.

5. Игра "Цветок и бабочка":

Картинки с изображением цветов и разноцветные бабочки.

Задача: подобрать к цветку бабочку аналогичного цвета. Например, к желтому цветку подобрать желтую бабочку и т.д.

6. Игра "Положи цветок на место":

Кружки красного, синего, белого, желтого цвета и изображения цветов такого же цвета. Задача: Подобрать к каждому кружку цветок того же цвета.

При правильном выполнении этого задания задачу можно усложнить и добавить кружки оранжевого, голубого и розового цветов и соответственно такие же цветы.

7. Игра "Цветные подносы":

Подносы (полоски желтого, красного, зеленого цвета), картинки овощей и фруктов того же цвета.

Задача: Разложить овощи и фрукты по подносам того же цвета. На зеленый поднос можно положить огурец, капусту, горох, виноград. На желтый - лимон, яблоко, грушу, тыкву. На красный - яблоко, вишню, свеклу, редиску, помидор. Выигрывает тот, кто первый подберет овощи и фрукты нужного цвета и положит на свой поднос.

8. Игра "Зеркало":

Эй, ребята, не зевать!

Что нам мамочка покажет

Будем дружно повторять

Задача: воспроизвести движения взрослого

9. Любой вариант лото.

Поиграйте с ребенком в игры:

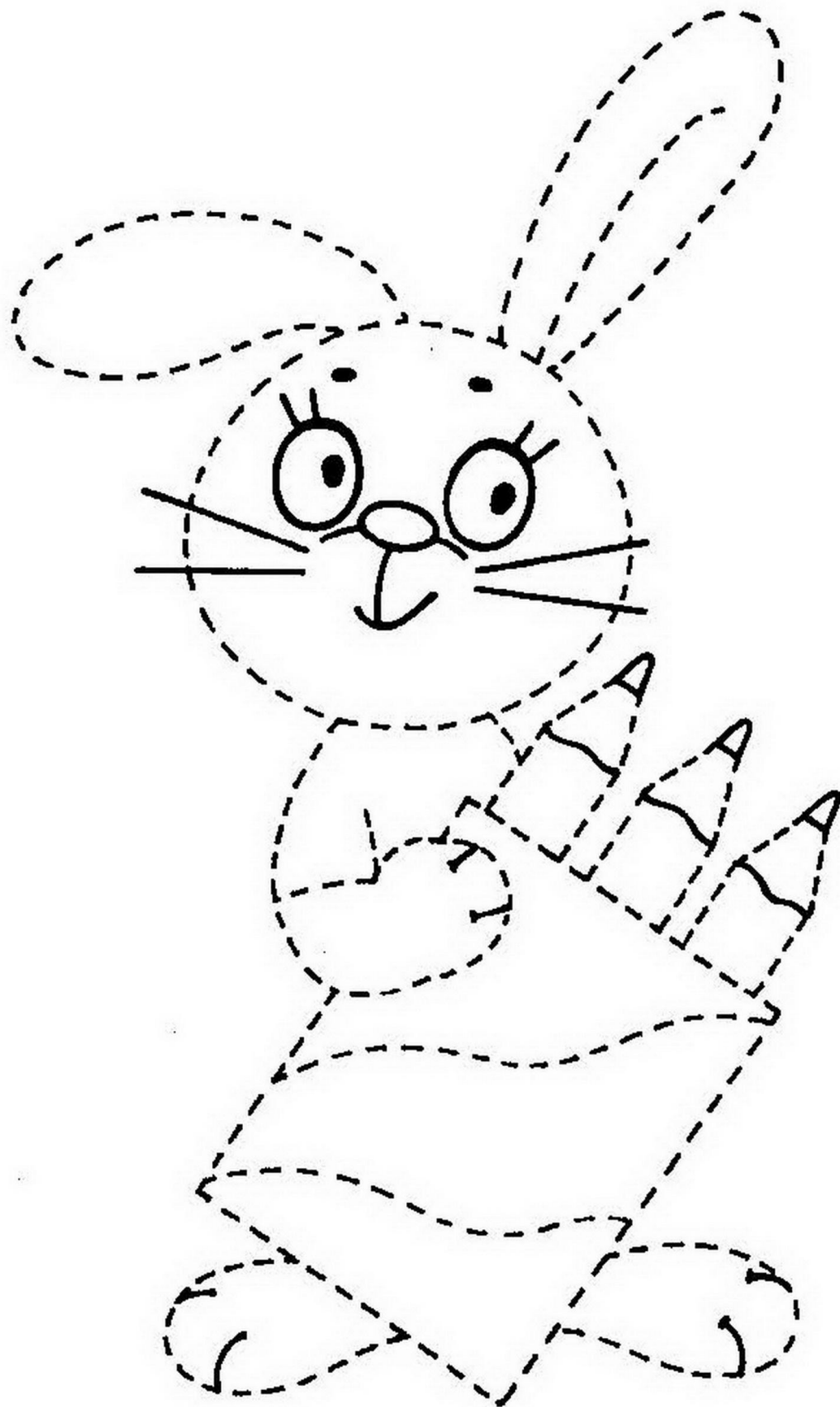


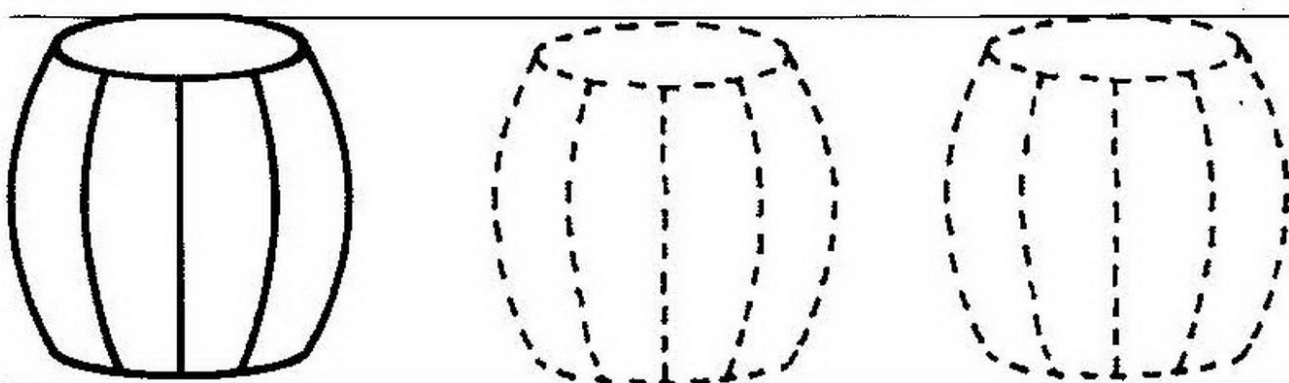
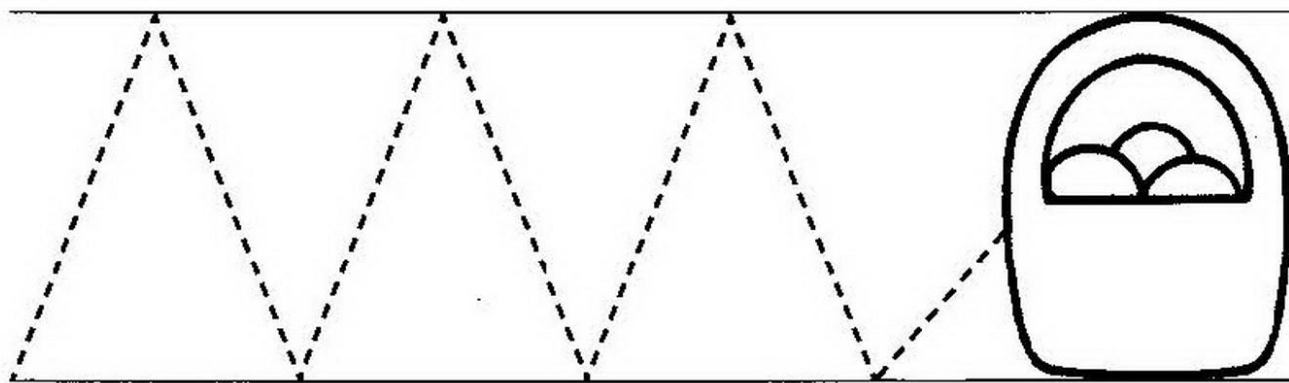
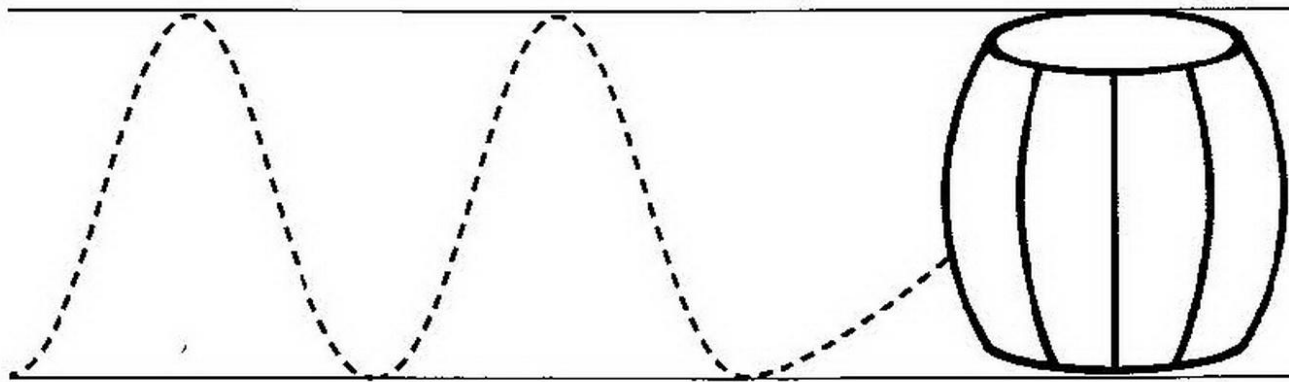
Что может понадобиться в дождевую погоду?



Какие вещи надевают летом?





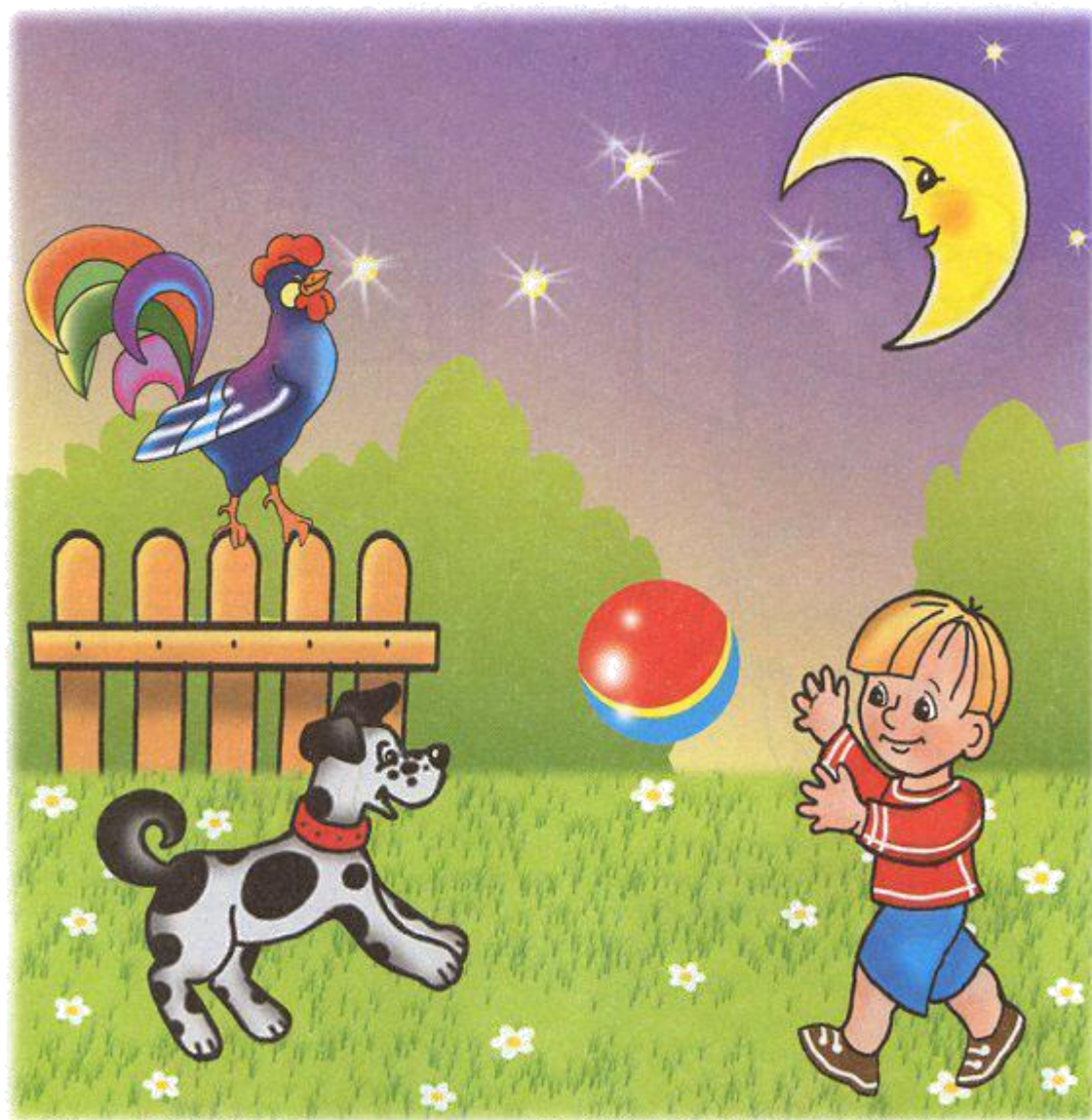


Задание 1

Что перепутал художник?

1

Дети трех-четырехлетнего возраста обычно не испытывают затруднений с определением времени суток.



Текст для ребёнка. Внимательно посмотри на картинку. Как ты думаешь, что художник нарисовал неправильно? Почему ты так считаешь?

2

Задание 2

Мой день

Надо посмотреть на картинку и рассказать, что делала девочка на протяжении дня. А затем ребёнок, отвечая на вопросы взрослого, рассказывает о том, как он обычно проводит свой день. Не надо ждать, что малыш сразу составит рассказ, взрослый должен задавать наводящие вопросы, помогая малышу.



Текст для ребёнка. Посмотри на эту картинку. Что здесь нарисовано? Правильно, девочка проснулась. А что она делает дальше? *(И так далее.)* Расскажи, что ты делал сегодня утром? А вчера? Ты всегда делаешь это по утрам? А что ещё обычно ты делаешь утром? А ещё? А потом? Это уже день, что ты делаешь днём? *(И так далее.)*



Психомоторное развитие

Данный комплекс упражнений рассчитан на 7-10 минут, выполняется 2 раза в неделю, желательно, в первой половине дня. Отдельные упражнения можно повторять в течение недели по желанию ребенка.

Повтор комплекса, 2 неделя

Упражнение 1. Глубокое дыхание

И.п.: стоя.

На счет 1, 2, 3, 4 делаем глубокий вдох,
5, 6, 7, 8- выдыхаем медленно через рот.

Упражнение 2. Толстяки

И.п.: стоя.

Вдох: расслабить мышцы живота; начать вдох, «надувая» в животе шарик, например, красного цвета (цвета необходимо менять); пауза (задержка дыхания).
Выдох: втянуть живот как можно сильнее; пауза. Вдох: губы вытянуть трубочкой и с шумом «пить» воздух.

Упражнение 3. Ритмика для глазок - 2

И.п.: стоя.

Взрослый: «Головой не двигаем, посмотрим только глазками:
Вверх - вниз, Вверх - вниз».

Упражнение 4. Мы замерзли на морозе

И.п.; стоя.

Взрослый: «Представь себе, что мы с долго гуляли по морозу и у нас замерзли ручки. Давай их согреем: потрем сильно-сильно. Сначала только ладошки, потом правой ладошкой верхнюю часть левой кисти. Потом левой ладошкой потрем верхнюю часть правой кисти. Теперь выполним круговые движения, как будто мы моем ручки под струей горячей воды».

Упражнение 5. Листопад

И.п.: стоя.

Взрослый: «Давай представим себе, что мы - это осенние листочки. Подул ветер (покачали поднятыми вверх руками), медленно закружил листочки (медленно кружатся во: круг себя) и осторожно опустил их на землю (плавно садятся на корточки, обнимают колени руками и опускают голову вниз)».