**Месяц \_Май № недели 3**

**Тема недели: Разноцветный мир**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Закаливающие процедуры** | 1. (Двигательная деятельность) **Утренняя гимнастика**    <https://youtu.be/S5mftdidSe0>  2. Комплекс гимнастики для расслабления, успокоения <https://youtu.be/FdOPC6M1qvU> | | | | | | | |
|  | **Понедельник 18.05** | **Вторник 19.05** | **Среда 20.05** | | **Четверг21.05** | | | **Пятница22.05** |
| **Утро:** | 1. (Коммуникативная деятельность) **Беседа по духовно-нравствен. вос-нию**\_ «Мои добрые поступки»   <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/06/23/kartoteka-besed-po-nravstvennomu-vospitaniyu>  **2** (Трудовая деятельность) **Труд в уголке природы**  \_Полив комнатных растений.  **3.** ( Игровая деятельность)  **Н-п.и**.  Любая настольная игра по желанию ребёнка.  **4** (Речевая деятельность) **Пальчиковая гимнастика «Помиримся»**  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/09/25/kartoteka-palchikovyh-igr-dlya-detey-5-6-let>    **5.Чтение сказок по желанию ребёнка.** | **1**. (Коммуникативная деятельность)  **Беседа о КГН**  Беседа  «Чистые руки – здоровые дети» <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/10/05/kartoteka-kulturno-gigienicheskih-navykov-v-starshey-gruppe>  **2**(Речевая деятельность) **Пальчиковая гимнастика** «Игрушки»  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/09/25/kartoteka-palchikovyh-igr-dlya-detey-5-6-let>  **3.**(Трудовая деятельность)  3.**Труд. поручения**  **Наведи порядок в книжном уголке.**  **4.** ( Игровая деятельность) **Н-п.и**.\_»Конструктор»,  «Пазлы»  5.Беседа с детьми: *«Правила****безопасности дома****»*  <https://www.maam.ru/detskijsad/planirovanie-tematicheskoi-nedeli-strana-bezopasnosti-dlja-detei-starshei-grupy.html> | **1**.(Коммуникативная деятельность)  **Беседа по ОБЖ**   «Если ты дома один»  [**https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-besed-po-formirovaniyu-osnov-bezopasnosti-detei-starshego-shkolnogo-vozrasta.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-besed-po-formirovaniyu-osnov-bezopasnosti-detei-starshego-shkolnogo-vozrasta.html)  **2**(Восприятие художествен. литературы и фольклора)  **Чтение р.н.сказок**  **По желанию детей.**  3.(Продуктивная деятельность) **Игры со строит.матер-м.**  **4.Труд.поручен. по усмотрению родителей.**\_  **5.(** Игровая деятельность  Познавательная деятельность) **Д.и.(ФЭМП)** «Что у тебя находится слева , а что справа?» | | 1.(Коммуникативная деятельность)  **Беседы по экологическому вос-ю**  (региональный компонент)  **«Наш дом-природа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/02/07/kartoteki-besed-po-ekologicheskomu-vospitaniyu>  \_\_\_\_\_\_\_\_  **2**. (Восприятие художествен. литературы и фольклора)  **Чтение худ.лит-ры**  **«Почта»** С.Маршак**\_\_\_\_\_**  **3**.(Игровая деятельность)  **Н-п.и**. «Найди 10 различий» (С использованием детских журналов или газет)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **4**. (Двигательная деятельность)  (Речевая деятельность)  **Пальчиковая гимнастика** **«Помиримся»**  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/09/25/kartoteka-palchikovyh-igr-dlya-detey-5-6-let>    **5**. ( Двигательная деятельность) **П.и. (с бросанием и ловлей)**  «Подбрось-поймай» (с мячом)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    **6**. (Игровая деятельность) **Д.и. (ФЭМП)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «Кто больше найдет предметов круглой формы»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | 1(Коммуникативная деятельность)  **Беседа (по патриот. воспит-ю) (региональный компонент)**  «Хлеб – богатство Кубани»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ <http://brusnichka-ds.ucoz.ru/_tbkp/shmantsar/besedy-2.pdf>\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **2**.(Трудовая деятельность)  **Труд в уголке природы**\_  «Поливаем комнатные цветы»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **3.**(Игровая , деятельность)  **Д.И.** «Найди, где спрятано»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **4**. ( Восприятие худ-й литературы и фольклора)  **Чтение (народный фольклор)**  **(региональный компонент)**  **«Заучивание считалок»\_\_\_\_\_\_\_\_**  5.(Двигательная деятельность)  **П. и. с бегом**  «Добеги до дерева»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **6.** (Двигательная деятельность)  (Речевая деятельность) **Пальчиковая гимнастика** «Игрушки»  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/09/25/kartoteka-palchikovyh-igr-dlya-detey-5> |
| **Образовательная деятельность** | **ООД проводится в первую половину дня**  8-50-9.13 1 ООД | | | | | | | |
|  |  | 1.ФЭМП.  **«Придумываем математические загадки по картинкам»** | 1.*«Мир бумаги»*  [**https://www.maam.ru/obrazovanie/opyty-i-eksperimenty/starshaya-gruppa**](https://www.maam.ru/obrazovanie/opyty-i-eksperimenty/starshaya-gruppa) | | 1. Развитие речи  **Тема: «Составь рассказ про свою любимую игрушку»\_\_\_\_\_\_\_** | | 1. Формирование связной речи «Магазин «Сувенир»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
|  | | | | | | | | |
|  |  |  |  | | **2.Лепка**  **«Красивые рыбки»**  <https://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-po-lepke-v-starshei-grupe-pticy-na-kormushke.html> | | \*Физическая культура  (на свежем воздухе)  «Соревнования между членами семьи» | |
| **ООД проводится во вторую половину дня**  15.50 – 16.15 3 ООД | | | | | | | | |
|  | **Ознакомление с природой.**  «В гостях у художника»  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/09/22/konspekt-nod-po-znakomstvu-s-okruzhayushchim-mirom-v> | 1.Рисование «Роспись силуэтов гжельской посуды» | |  | **1.Рисование**  **«Цветные страницы»**  (по представлению детей) |  | | |
| **Прогулка** | **1** **.**( Познавательно-исследовательская деятельность)  **Наблюдение за живой природой.**  **За кошкой.**    **2.** (Двигательная ,игровая деятельность)  **П. и. (с прыжками.**  **Учимся крутить обруч на талии.**  **3.**(Трудовая деятельность)  **Помощь родителям на участке.**  **4.** (Коммуникативная деятельность, восприятие худ. лит-ры)  **Загадывание загадок**  о животных. | **1.**( Познавательно-исследовательская деятельность) **Наблюдение за погодой**  Формировать обобщённое представление детей о весне, включающие знания об весенних явлениях в неживой природе .  **2.** ( Восприятие художествен. литературы и фольклор)  **Чтение стихов на выбор родителей**  **3.** (Двигательная игровая деятельность)  **Спорт.игра**  «Сбей кеглю.»  4. (Речевая деятельность) **Артикуляционная гимн-ка**  **«Улыбочка - трубочка.»**  **«Индюк»**  **https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2016/02/09/kartoteka-palchikovoy artikulyatsionnoy-i-dyhatelnoy** | **1.**( Познавательно-исследовательская деятельность) **Наблюдение за трудом взрослых** весной в огороде и цветнике.  **2.Заучив. Стихотворения «Цветы»** [**https://www.maam.ru/obrazovanie/opyty-i-eksperimenty/starshaya-gruppa**](https://www.maam.ru/obrazovanie/opyty-i-eksperimenty/starshaya-gruppa)  3.(Речевая деятельность) **Артикуляционная гимн-ка**  **«Чашечка,Маятник»**  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2016/02/09/kartoteka-palchikovoy-artikulyatsionnoy-i-dyhatelnoy>  4.(Трудовая деятельность)  **Труд в природе**  «Помогаем полоть грядки»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 1.( Познавательно-исследовательская деятельность)  **Наблюд. за предм. окруж. мира**  «За машинами на улице»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    **2.** (Двигательная деятельность)  **Спорт.игра.**  «Бадминтон»\_\_\_\_\_  **3.** ( Восприятие художествен. литературы и фольклора)  **Чтение знакомых стих-й о весне**  «Ласточка» А Майкова, «Сельская песня А.Плещеева.\_\_\_  **4**. (Речевая деятельность) **Артикуляционная гимн-ка**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**«Улыбочка - трубочка.»**  **«Индюк.»**  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2016/02/09/kartoteka-palchikovoy-artikulyatsionnoy-i-dyhatelnoy> | **1.**( Познавательно-исследовательская деятельность)  **Наблюдение за растит.миром**  «За цветами на своем участке»\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **2.** (Двигательная деятельность) **П.и. (народные игры)**  «Земля, вода, огонь, воздух»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ <https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2015/11/26/narodnye-igry>\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **3.**(Трудовая деятельность)  **Труд в природе**  «Поливаем рассаду»\_\_\_\_\_      **4.** ( Восприятие художествен. литературы и фольклор)  **Чтение сказок, рассказов С.Михалков «Дядя Степа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **5.** (Речевая деятельность) **Артикуляционная гимн-ка**\_ «Пароход гудит»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_<https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2015/11/26/narodnye-igry>\_\_\_\_ | | |
| **2- я половина дня:** | **1.**(Коммуникативная деятельность)  (Самообслуживание )  **К. Г.Н.**  **Учимся одеваться самостоятельно, правильно застёгивать пуговицы.**  **2.** (Продуктивная деятельность)  **Самостоятельная худож. деят.**  (лепка)  **По желанию ребёнка.**  **3.Просмотр мультфильма Соломенный бычок.**  [**https://yandex.ru/search/?text=мультфильм+по+зож+для+дошкольников&lr=35&clid=2270455&win=314&suggest\_reqid=876152677151505755306891280015714**](https://yandex.ru/search/?text=мультфильм+по+зож+для+дошкольников&lr=35&clid=2270455&win=314&suggest_reqid=876152677151505755306891280015714)  4. (Музыкально-художественная деятельность)  «Концерт для бабушки (дедушки) | **1.**(Коммуникативная деятельность)  (Самообслуживание )  Совершенствовать умение заправлять кровать: поправлять простыню, накрывать покрывалом.  2. (Изобразительная деятельность  Продуктивная деятельность)  **Аппликация**  **Учимся резать ножницами полоски бумаги,обрезать уголки у прямоугольника и квадрата.**    **3.Чтение худ. лит.-ры**  **По желанию ребёнка.**    4. **.** (Продуктивная деятельность) **Самостоятельная худож. деят. (рисование)**  «Весна на Кубани»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **1.**(Коммуникативная деятельность)  (Самообслуживание)  **К.Г.Н.**  Формировать умение пользоваться индивидуальной расческой,  своевременно пользоваться носовым платком.  **2.Чтение худ. лит.-ры (рассказы)**  **По усмотрению родителей.**  3.Самостоятельная  худож. деят. (рисование) Работа в раскрасках.    4. **.**(Игровая деятельность) **Д.и. (ФЭМП)** \_  «Что у тебя находится слева , а что справа?» | | **1.**(Коммуникативная деятельность)  (Самообслуживание)  **К. Г.Н.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «Учимся завязывать шнурки»\_\_\_\_\_\_\_\_  2**.** Коммуникативная деятельность) **Загадывание загадок о весенних явлениях.**\_\_\_\_\_\_\_  **3.**(Игровая деятельность; Коммуникативная деят-ть; Муз.худ-ная деятельность) **Театрализованная деят-ть**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сказка «3 медведя» для своих близких.\_\_\_\_\_\_\_\_  **4.** ( Игровая деятельность)  **Д.и. по ЗОЖ «Угадай на вкус»**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/07/23/kartoteka-didakticheskih-igr-po-formirovaniy>    6. Самост. игровая деятел-ть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **1.**(Коммуникативная деятельность)  (Самообслуживание )  **К. Г. Н.** «Мой день»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Рассказ ребенка о режиме дня)\_\_\_\_\_  **2.** (Игровая деятельность) **Д.и. по экологии** «Что где растет»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_<https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-igr-po-yekologi-starshaja-grupa.html>\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **3.** (Двигательная деятельность) **П. и.** (с прыжками) «Допрыгай до калитки»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **4.** (Игровая деятельность) **Н./П. и. «В гостях у сказки»**  <https://pedsovet.su/dou/6810_nastolno_pechatnye_igry> | | |