**Месяц \_Май № недели 3**

**Тема недели: Разноцветный мир**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Закаливающие процедуры** | 1. (Двигательная деятельность) **Утренняя гимнастика**    <https://youtu.be/S5mftdidSe0>2. Комплекс гимнастики для расслабления, успокоения <https://youtu.be/FdOPC6M1qvU> |
|  | **Понедельник 18.05** | **Вторник 19.05** | **Среда 20.05** | **Четверг21.05** | **Пятница22.05** |
| **Утро:** | 1. (Коммуникативная деятельность) **Беседа по духовно-нравствен. вос-нию**\_ «Мои добрые поступки»

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/06/23/kartoteka-besed-po-nravstvennomu-vospitaniyu>**2** (Трудовая деятельность) **Труд в уголке природы**\_Полив комнатных растений.**3.** ( Игровая деятельность) **Н-п.и**.Любая настольная игра по желанию ребёнка.**4** (Речевая деятельность) **Пальчиковая гимнастика «Помиримся»**<https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/09/25/kartoteka-palchikovyh-igr-dlya-detey-5-6-let> **5.Чтение сказок по желанию ребёнка.** | **1**. (Коммуникативная деятельность) **Беседа о КГН**Беседа  «Чистые руки – здоровые дети» <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/10/05/kartoteka-kulturno-gigienicheskih-navykov-v-starshey-gruppe>**2**(Речевая деятельность) **Пальчиковая гимнастика** «Игрушки» <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/09/25/kartoteka-palchikovyh-igr-dlya-detey-5-6-let>**3.**(Трудовая деятельность) 3.**Труд. поручения****Наведи порядок в книжном уголке.****4.** ( Игровая деятельность) **Н-п.и**.\_»Конструктор»,«Пазлы»5.Беседа с детьми: *«Правила****безопасности дома****»*<https://www.maam.ru/detskijsad/planirovanie-tematicheskoi-nedeli-strana-bezopasnosti-dlja-detei-starshei-grupy.html> | **1**.(Коммуникативная деятельность)  **Беседа по ОБЖ** «Если ты дома один»[**https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-besed-po-formirovaniyu-osnov-bezopasnosti-detei-starshego-shkolnogo-vozrasta.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-besed-po-formirovaniyu-osnov-bezopasnosti-detei-starshego-shkolnogo-vozrasta.html)**2**(Восприятие художествен. литературы и фольклора)**Чтение р.н.сказок****По желанию детей.** 3.(Продуктивная деятельность) **Игры со строит.матер-м.****4.Труд.поручен. по усмотрению родителей.**\_ **5.(** Игровая деятельностьПознавательная деятельность) **Д.и.(ФЭМП)** «Что у тебя находится слева , а что справа?» | 1.(Коммуникативная деятельность) **Беседы по экологическому вос-ю**(региональный компонент)**«Наш дом-природа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/02/07/kartoteki-besed-po-ekologicheskomu-vospitaniyu>\_\_\_\_\_\_\_\_**2**. (Восприятие художествен. литературы и фольклора)**Чтение худ.лит-ры****«Почта»** С.Маршак**\_\_\_\_\_****3**.(Игровая деятельность) **Н-п.и**. «Найди 10 различий» (С использованием детских журналов или газет)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**4**. (Двигательная деятельность)(Речевая деятельность) **Пальчиковая гимнастика** **«Помиримся»**<https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/09/25/kartoteka-palchikovyh-igr-dlya-detey-5-6-let> **5**. ( Двигательная деятельность) **П.и. (с бросанием и ловлей)**«Подбрось-поймай» (с мячом)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **6**. (Игровая деятельность) **Д.и. (ФЭМП)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_«Кто больше найдет предметов круглой формы»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | 1(Коммуникативная деятельность) **Беседа (по патриот. воспит-ю) (региональный компонент)**«Хлеб – богатство Кубани»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ <http://brusnichka-ds.ucoz.ru/_tbkp/shmantsar/besedy-2.pdf>\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**2**.(Трудовая деятельность)**Труд в уголке природы**\_«Поливаем комнатные цветы»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**3.**(Игровая , деятельность) **Д.И.** «Найди, где спрятано»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**4**. ( Восприятие худ-й литературы и фольклора)**Чтение (народный фольклор)** **(региональный компонент)****«Заучивание считалок»\_\_\_\_\_\_\_\_**5.(Двигательная деятельность) **П. и. с бегом**«Добеги до дерева»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**6.** (Двигательная деятельность)(Речевая деятельность) **Пальчиковая гимнастика** «Игрушки» <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/09/25/kartoteka-palchikovyh-igr-dlya-detey-5>  |
| **Образовательная деятельность**  | **ООД проводится в первую половину дня**8-50-9.13 1 ООД |
|  |  | 1.ФЭМП. **«Придумываем математические загадки по картинкам»** |  1.*«Мир бумаги»*[**https://www.maam.ru/obrazovanie/opyty-i-eksperimenty/starshaya-gruppa**](https://www.maam.ru/obrazovanie/opyty-i-eksperimenty/starshaya-gruppa) | 1. Развитие речи **Тема: «Составь рассказ про свою любимую игрушку»\_\_\_\_\_\_\_** | 1. Формирование связной речи «Магазин «Сувенир»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |
|  |  |  |  |  **2.Лепка** **«Красивые рыбки»**<https://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-po-lepke-v-starshei-grupe-pticy-na-kormushke.html> | \*Физическая культура (на свежем воздухе)«Соревнования между членами семьи» |
| **ООД проводится во вторую половину дня**15.50 – 16.15 3 ООД |
|  | **Ознакомление с природой.** «В гостях у художника»<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/09/22/konspekt-nod-po-znakomstvu-s-okruzhayushchim-mirom-v> | 1.Рисование «Роспись силуэтов гжельской посуды» |  | **1.Рисование** **«Цветные страницы»**(по представлению детей) |  |
| **Прогулка** | **1** **.**( Познавательно-исследовательская деятельность)  **Наблюдение за живой природой.****За кошкой.** **2.** (Двигательная ,игровая деятельность) **П. и. (с прыжками.****Учимся крутить обруч на талии.****3.**(Трудовая деятельность)**Помощь родителям на участке.****4.** (Коммуникативная деятельность, восприятие худ. лит-ры)  **Загадывание загадок**  о животных. | **1.**( Познавательно-исследовательская деятельность) **Наблюдение за погодой** Формировать обобщённое представление детей о весне, включающие знания об весенних явлениях в неживой природе .**2.** ( Восприятие художествен. литературы и фольклор)**Чтение стихов на выбор родителей****3.** (Двигательная игровая деятельность) **Спорт.игра**«Сбей кеглю.»4. (Речевая деятельность) **Артикуляционная гимн-ка****«Улыбочка - трубочка.»****«Индюк»****https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2016/02/09/kartoteka-palchikovoy artikulyatsionnoy-i-dyhatelnoy**  | **1.**( Познавательно-исследовательская деятельность) **Наблюдение за трудом взрослых** весной в огороде и цветнике.**2.Заучив. Стихотворения «Цветы»** [**https://www.maam.ru/obrazovanie/opyty-i-eksperimenty/starshaya-gruppa**](https://www.maam.ru/obrazovanie/opyty-i-eksperimenty/starshaya-gruppa)3.(Речевая деятельность) **Артикуляционная гимн-ка****«Чашечка,Маятник»**<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2016/02/09/kartoteka-palchikovoy-artikulyatsionnoy-i-dyhatelnoy>4.(Трудовая деятельность)**Труд в природе**«Помогаем полоть грядки»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1.( Познавательно-исследовательская деятельность)  **Наблюд. за предм. окруж. мира**«За машинами на улице»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **2.** (Двигательная деятельность) **Спорт.игра.** «Бадминтон»\_\_\_\_\_**3.** ( Восприятие художествен. литературы и фольклора) **Чтение знакомых стих-й о весне**«Ласточка» А Майкова, «Сельская песня А.Плещеева.\_\_\_**4**. (Речевая деятельность) **Артикуляционная гимн-ка**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**«Улыбочка - трубочка.»****«Индюк.»**<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2016/02/09/kartoteka-palchikovoy-artikulyatsionnoy-i-dyhatelnoy> | **1.**( Познавательно-исследовательская деятельность) **Наблюдение за растит.миром**«За цветами на своем участке»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **2.** (Двигательная деятельность) **П.и. (народные игры)**«Земля, вода, огонь, воздух»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ <https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2015/11/26/narodnye-igry>\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**3.**(Трудовая деятельность)**Труд в природе**«Поливаем рассаду»\_\_\_\_\_  **4.** ( Восприятие художествен. литературы и фольклор)**Чтение сказок, рассказов С.Михалков «Дядя Степа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****5.** (Речевая деятельность) **Артикуляционная гимн-ка**\_ «Пароход гудит»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_<https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2015/11/26/narodnye-igry>\_\_\_\_ |
| **2- я половина дня:** | **1.**(Коммуникативная деятельность)(Самообслуживание )**К. Г.Н.****Учимся одеваться самостоятельно, правильно застёгивать пуговицы.****2.** (Продуктивная деятельность) **Самостоятельная худож. деят.** (лепка)**По желанию ребёнка.****3.Просмотр мультфильма Соломенный бычок.**[**https://yandex.ru/search/?text=мультфильм+по+зож+для+дошкольников&lr=35&clid=2270455&win=314&suggest\_reqid=876152677151505755306891280015714**](https://yandex.ru/search/?text=мультфильм+по+зож+для+дошкольников&lr=35&clid=2270455&win=314&suggest_reqid=876152677151505755306891280015714)4. (Музыкально-художественная деятельность) «Концерт для бабушки (дедушки) | **1.**(Коммуникативная деятельность)(Самообслуживание )Совершенствовать умение заправлять кровать: поправлять простыню, накрывать покрывалом.2. (Изобразительная деятельностьПродуктивная деятельность)  **Аппликация** **Учимся резать ножницами полоски бумаги,обрезать уголки у прямоугольника и квадрата.**  **3.Чтение худ. лит.-ры****По желанию ребёнка.** 4. **.** (Продуктивная деятельность) **Самостоятельная худож. деят. (рисование)**«Весна на Кубани»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **1.**(Коммуникативная деятельность)(Самообслуживание)**К.Г.Н.**Формировать умение пользоваться индивидуальной расческой, своевременно пользоваться носовым платком. **2.Чтение худ. лит.-ры (рассказы)****По усмотрению родителей.**3.Самостоятельнаяхудож. деят. (рисование) Работа в раскрасках. 4. **.**(Игровая деятельность) **Д.и. (ФЭМП)** \_ «Что у тебя находится слева , а что справа?» | **1.**(Коммуникативная деятельность)(Самообслуживание)**К. Г.Н.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_«Учимся завязывать шнурки»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2**.** Коммуникативная деятельность) **Загадывание загадок о весенних явлениях.**\_\_\_\_\_\_\_ **3.**(Игровая деятельность; Коммуникативная деят-ть; Муз.худ-ная деятельность) **Театрализованная деят-ть**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сказка «3 медведя» для своих близких.\_\_\_\_\_\_\_\_**4.** ( Игровая деятельность)**Д.и. по ЗОЖ «Угадай на вкус»**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/07/23/kartoteka-didakticheskih-igr-po-formirovaniy>  6. Самост. игровая деятел-ть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **1.**(Коммуникативная деятельность)(Самообслуживание )**К. Г. Н.** «Мой день»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Рассказ ребенка о режиме дня)\_\_\_\_\_**2.** (Игровая деятельность) **Д.и. по экологии** «Что где растет»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_<https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-igr-po-yekologi-starshaja-grupa.html>\_\_\_\_\_\_\_\_\_**3.** (Двигательная деятельность) **П. и.** (с прыжками) «Допрыгай до калитки»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**4.** (Игровая деятельность) **Н./П. и. «В гостях у сказки»**<https://pedsovet.su/dou/6810_nastolno_pechatnye_igry> |