

Психологическая работа с ребенком может выполняться в течение всей недели в свободное от основной образовательной деятельности время. Она делится на несколько направлений – задания для развития эмоционально-волевой сферы, развитие психических процессов и упражнения для психомоторного развития. Выполняются они под руководством взрослого, и, чаще всего, не требуют дополнительных материалов и подготовки

Вторая младшая группа (3-4 года)

Развитие эмоционально-волевой сферы

Тема «Мое имя»

1. Расскажите ребенку, что у каждого человека, как и у него, есть имя.
2. Попросите, чтобы ребенок назвал свое имя. Скажите ребенку, что его имя можно назвать по-разному, например: Саша, Сашенька, Санечка, Сашок, Сашуля.
3. Попросите ребенка назвать имена мамы, папы, бабушки, дедушки, брата или сестры.
4. Разучите с ребенком стихотворение с движениями, подставляя настоящее имя ребенка.

Катя, Катя маленькая,
Катенька удаленькая,
Пройди по дороженьке,
Топни, Катя, ноженькой.
Ваня, Ваня маленький,
Ванечка удаленький,
Пройди по дороженьке,
Топни, Ваня, ноженькой.

*Присесть.
Погладить руками по голове.
Шагать на месте.
Топнуть ногой.
Присесть.
Погладить руками по голове.
Шагать на месте.
Топнуть ногой.*

(Русская народная потешка)

5. Напишите на небольшом листе имя ребенка объемными буквами. Предложите ребенку карандашами или фломастерами раскрасить внутри буквы понравившимися цветами.

Развитие психических процессов

Поиграйте с ребенком в игры:

1. «Что для чего?» - развитие мышления

Взрослый: - Где у тебя ротик? А для чего тебе нужен ротик?

Ребенок: Чтобы кушать, пить сок, грызть орешки, откусывать что-нибудь, разговаривать.

Взрослый: - А ещё он тебе помогает петь. А ещё?

Ребенок: - А ещё плакать, кричать, смеяться.

И так про глаза, уши, нос, руки, ноги, живот.

2. «На что похоже?» - развитие воображения, мышления Взрослый называет предметы и их свойства, ребенок – называет похожие.

Яблоко такое же круглое, как ... (как мячик, как апельсин...). Лук такой же горький, как ... (лекарство, как горчица, как перец...). Морковь такая же оранжевая, как ... (апельсин, рыжие волосы, шуба у лисы...).

3. «Какой игрушки не хватает» - зрительная память

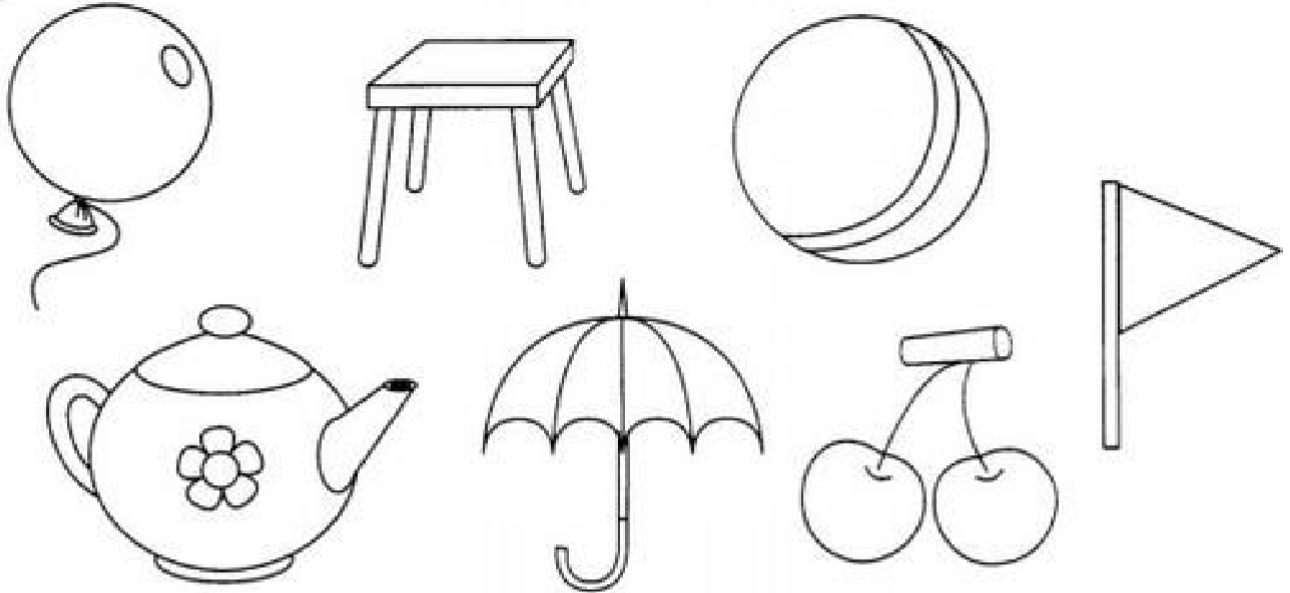
Поставить перед ребенком на 1 минуту 4-5 игрушек, затем попросить ребенка отвернуться и убрать одну игрушку. Вопрос ребенку: «Какой игрушки не хватает?» Игру можно усложнить: увеличить количество игрушек или ничего не убирать, а только поменять их местами.

Распечатайте или перерисуйте задания на лист

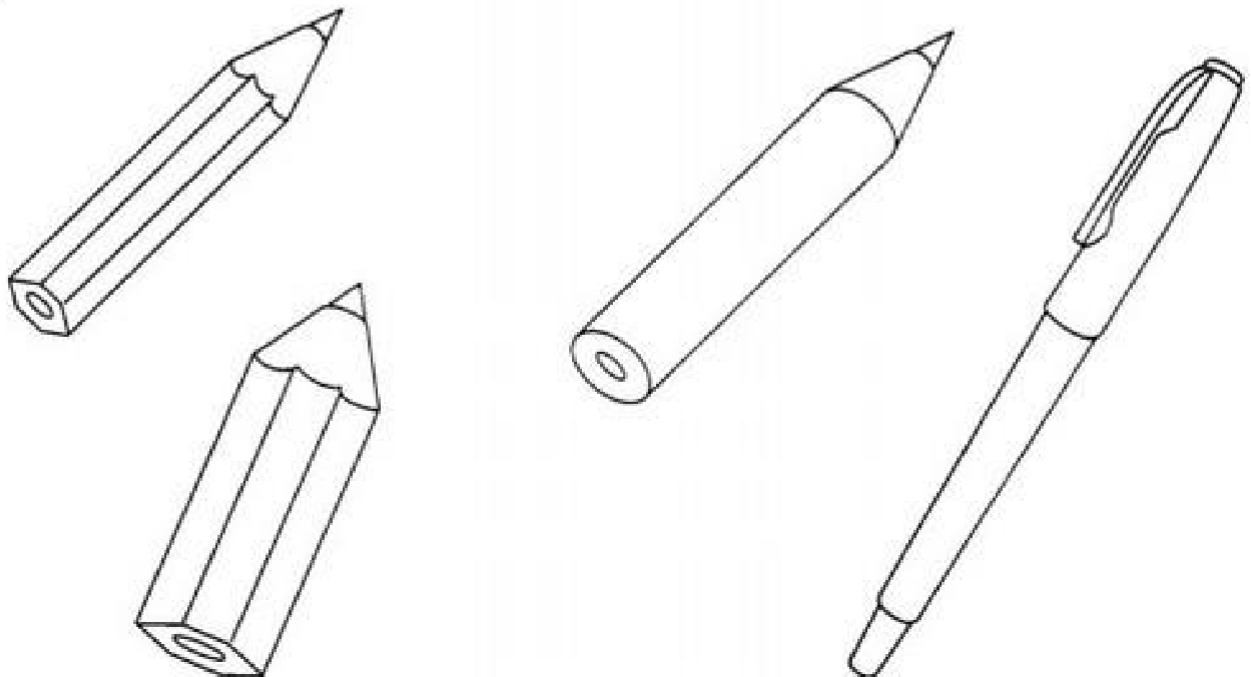
Занятия, представленные ниже из пособия 30 занятий для успешного развития ребенка

<https://my-shop.ru/shop/series/125953/sort/a/page/1.html>

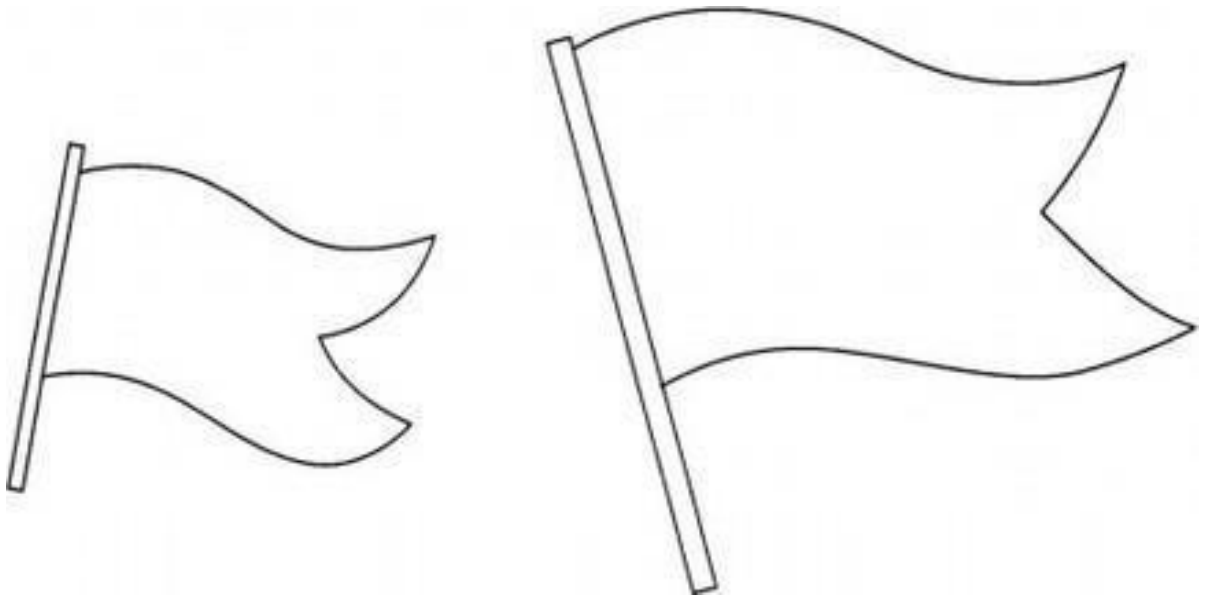
1 Раскрась только предметы, похожие на круг.



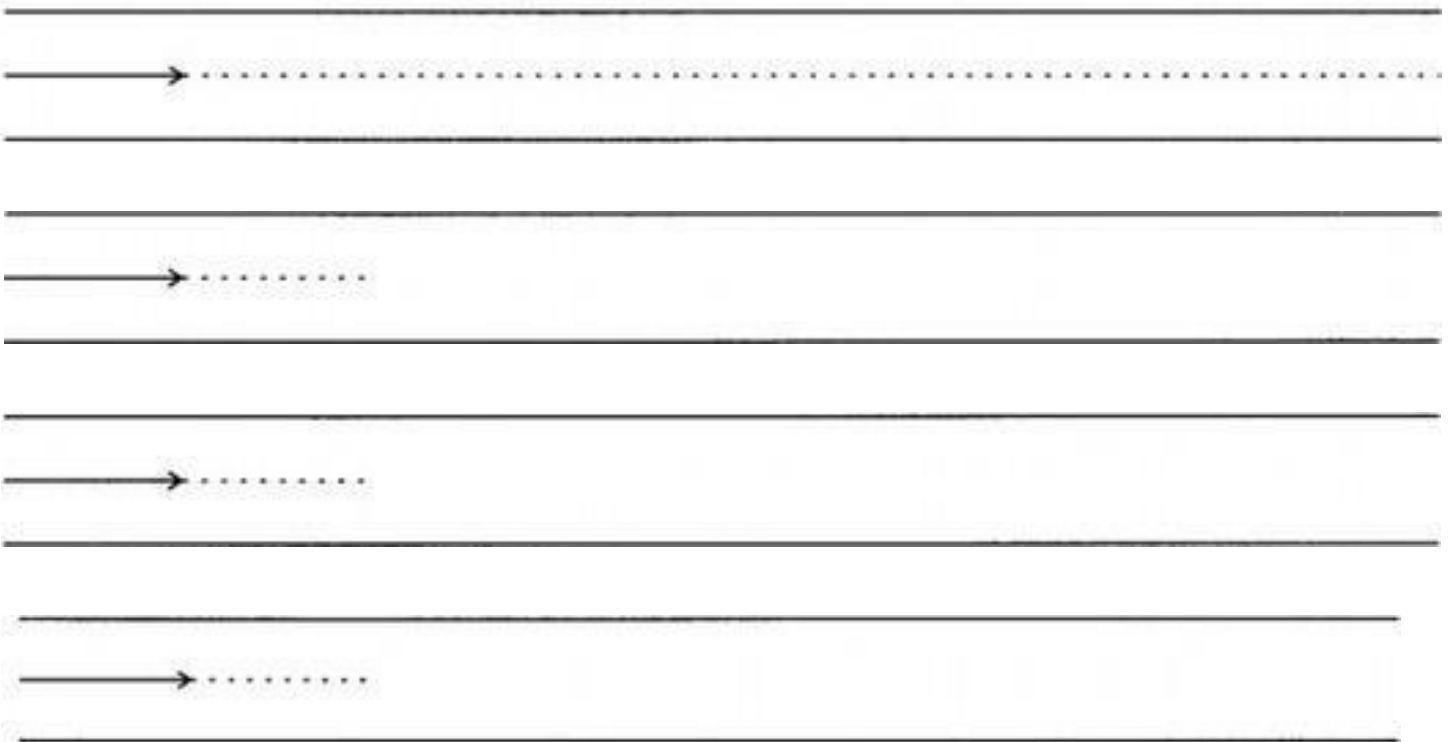
2 Найди лишний предмет и раскрась.



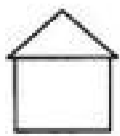
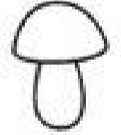
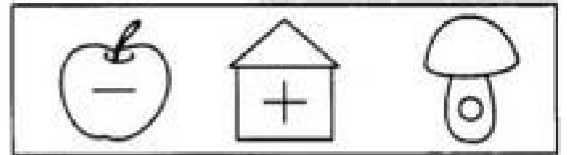
3. Где большой флажок, а где маленький? Раскрась большой флажок желтым, а маленький флажок – синим.



4 Проведи линию посередине дорожки.



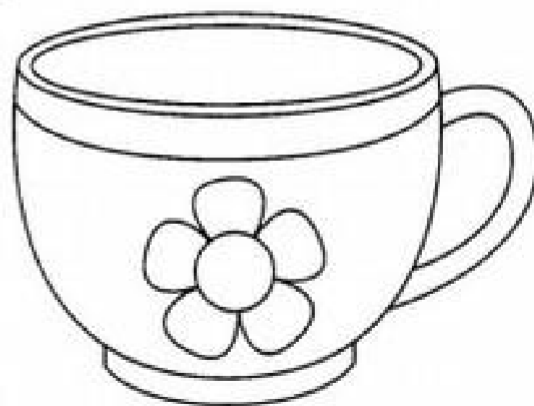
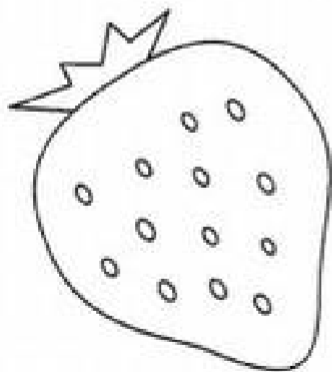
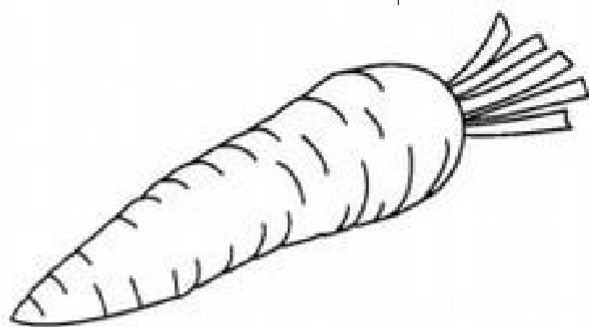
1 Расставь значки в фигурах в соответствии с образцом.



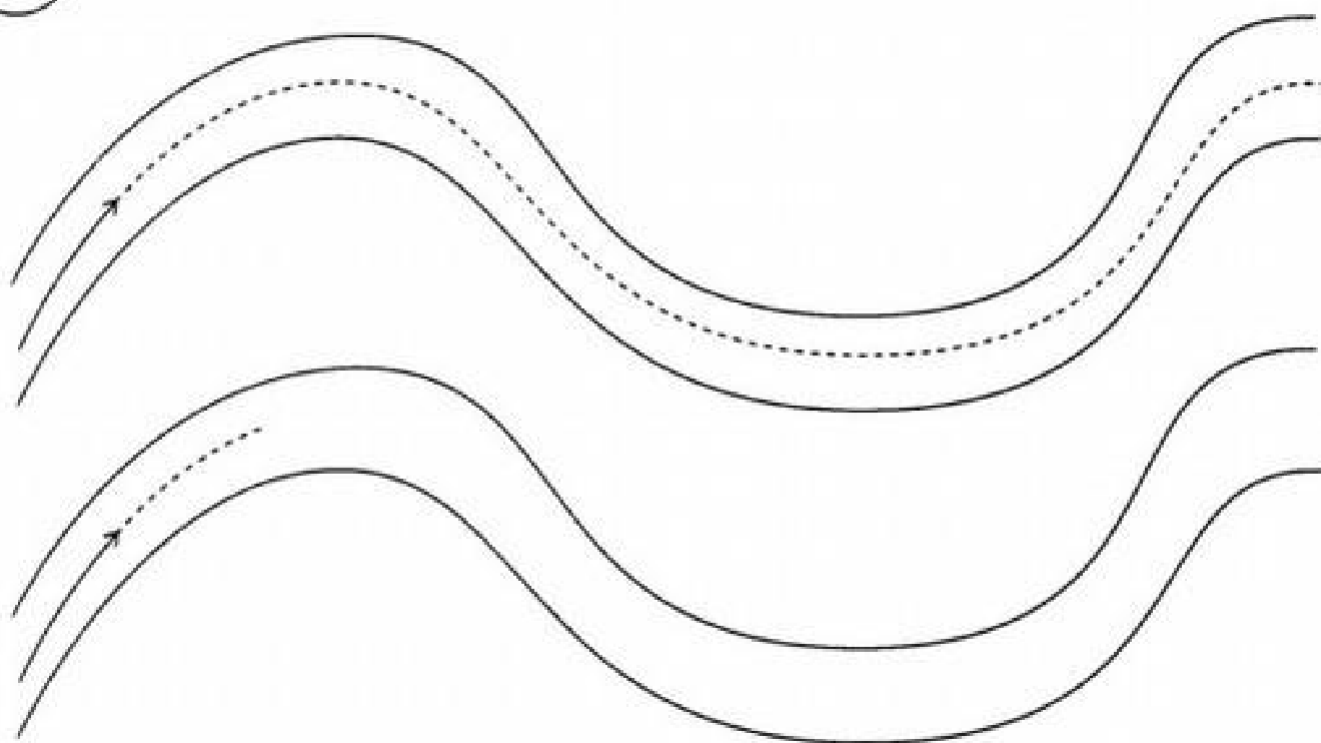
2 Найди лишний предмет и раскрась.



3 Соедини одинаковые большие и маленькие предметы.



4 Проведи линию посередине дорожки.



Психомоторное развитие

Данный комплекс упражнений рассчитан на 7-10 минут, выполняется 2 раза в неделю, желательно, в первой половине дня. Отдельные упражнения можно повторять в течение недели по желанию ребенка.

Упражнение 1. Глубокое дыхание

Исходное положение (И.п.): стоя.

На счет **1,2,3,4** делаем глубокий вдох,
5,6,7,8 – выдыхаем медленно через рот.

Упражнение 2. Мышата

И.п.: стоя.

Взрослый: А сейчас представим, что мы маленькие мышата и прячемся от злого кота. По команде «вдох» мы глубоко вдыхаем. По команде «замри» - задерживаем дыхание, чтобы кот нас не заметил. По команде «выдох» - медленно выдыхаем.

Упражнение 3. Ритмика для глазок - 1

И.п.: стоя.

Взрослый: Головой не двигаем, посмотрим только глазками:

Вправо – влево,

Вправо – влево.

Упражнение 4. Ушастики

И.п.: стоя.

Правой рукой массируем правое ухо, левой рукой – левое ухо

1. Помассировать мочку уха.
2. Соответствующей рукой помассировать всю ушную раковину.
3. Руками прижимать уши вперед и назад.

Упражнение 5. Тучка и солнышко

И.п.: стоя.

Взрослый: Давай представим, что на небе светит яркое солнышко. Давай с ним поздороваемся (поднять руки над головой и покачать кистями рук). Вдруг набежала тучка и закрыла наше солнышко). Стало холодно (обнять себя руками за плечи и сильно сжать). Подул сильный ветер, и снова солнышко пригрело, стало жарко (расслабиться, развести руки в стороны, затем опустить вдоль тела).