

Психологическая работа с ребенком может выполняться в течение всей недели в свободное от основной образовательной деятельности время. Она делится на несколько направлений – задания для развития эмоционально-волевой сферы, развитие психических процессов и упражнения для психомоторного и сенсорного развития. Выполняются они под руководством взрослого, и, чаще всего, не требуют дополнительных материалов и подготовки

Первая младшая группа (2 -3 года)

Развитие эмоционально-волевой сферы

Структура занятия универсальна – героем может стать любой предмет (зверь, игрушка, овощ, и т. п.), а игры вы подбираете исходя из его функций, особенностей взаимодействия с ним, навыков, необходимых для освоения, а также из интересов ребенка. Например, если изучаем овощи – отправимся на паровозике к бабушке в огород, рассмотрим овощи из холодильника, угадаем их на вкус, нащупаем в мешочке, поможем бабушке собрать их в корзину, а потом слепим из пластилина. Или так, если учимся кушать аккуратно, то в гости может кукла Маша, которая капризничает и не хочет кушать. Сначала рассмотрим и назовем разную посуду (ложку, тарелку, чашку и т.д.), подумаем, что из нее можно есть. Сыграем в пальчиковую игру «Варим кашу», «Сорока-ворона». Научим куклу расставлять посуду на столе правильно, а потом «накормим» ее. В конце украсим бумажную тарелочку – красками и пальчиком или ватной палочкой расставим точки по кругу, а фломастером нарисуем полоски. Тематика и содержание занятий ограничивается только вашей фантазией!

Игровое занятие «Котик-коток»

Материалы: игрушка Котик, лист бумаги, цветные карандаши, пластилин, музыка.
Загадайте ребенку загадку.

Кто играет с клубком,
По снегу ходит босяком.
Лижет круглый свой животик –
Это наш пушистый... (*Котик*)

- Хочешь мы с тобой станем котиками?
- Котики очень любят умываться. Как они это делают? Как котики ходят? Покажи, как кошка показывает язычок, лакает молочко, облизывается, улыбается, зевает. (*Ребенок показывает*).
- К нам в гости пожаловал Котик. Какой он? *Ребенок описывает игрушку.*

Игра «Мур-мур», «Мяу-мяу»

Котик говорит: «Мур-мур» - ребенок «спит» (руки под щеку, закрыть глаза).

Котик говорит: «Мяу-мяу» - ребенок хлопает в ладоши.

Песенка «Котенок» Е. Железнова

<https://mp3cc.biz/m/11710213-zheleznova-logoritmika/68756972-kotyonok/>

- Котик умеет песенку петь. Давай с ним вместе споем!

Послушайте песенку, спойте вместе с ребенком, а потом пусть споет один.

- Кис, кис, кис, иди сюда! Такой маленький котик, наверное, любит играть. У меня есть для тебя игрушки.

Упражнение «Цветные карандаши»

- А как котята играют с карандашами? *Ребенок отвечает.* Они умеют катать карандаши по полу. Давай поиграем, покатаем карандаш, но не по полу, а между ладонями. А теперь покатаем карандаш по столу двумя руками, а потом по одной. А теперь будем перебирать карандаш пальцами одной и другой руки. *Взрослый показывает.*

- Еще котик любит играть с клубочками. Давай котику нарисуем побольше клубочков, чтобы он с ними поиграл.

Ребенок рисует котику клубки круговыми движениями. Можно слепить из пластилина.



Динамическая пауза «Котик маленький

сидит» Котик маленький сидит

И ушами шевелит.

(Раскрытые ладони приложите к ушам, сгибать и разгибать

Вот как, вот как, Как

сомкнутые пальцы, как котик шевелит ушами)

ушами шевелит.

Котик маленький замерз, *(Потирание носа поочередно то одной, то другой ладонью)*

Прикрывает лапкой нос

Котик-котик, Котофей!

(Потирание ладошек одну о другую)

Быстро мы тебя согреем!

Прыг-скок, прыг-скок! *(Прыгаем, переставляя стопы с пятки на носок)* Прыгай с пятки на носок!

Игра «Кошка и мыши»

Взрослый медленно произносит слова:

На скамейке у дорожки

Улеглась и дремлет кошка.

Кошка глазки открывает

И мышат всех догоняет:

Мяу! Мяу! Мяу!

Держа Котика в руках догонять ребенка. Игра повторяется 1 – 2 раза.

Упражнение на расслабление «Котик устал».

Кошка с хвостиком играла *сложить руки перед грудью как лапки,*

Вот так, вот так!

двигать «хвостиком»

Веселилась, танцевала

сделать фонарики и пружинку

Вот так, вот так!

А потом устала кошка

обе руки к голове, покачать головой в стороны

Вот так, вот так!

Отдохнуть легла немножко *сложить ладони под щекой, заснуть*

Вот так, вот так!

Повторить игру 2-3 раза.

Ребенок и взрослый в удобном положении ложатся на ковре, слушают музыку, отдыхают.

<https://xn----9sbmabsiicuddu3a5lep.xn--plai/kolybelnye/podborki/klassicheskaya-muzyka>

Котик просыпается, открывает глаза, потягивается. Прощается с ребенком.

Развитие психических процессов

Сыграйте с ребенком в простые игры на развитие *тактильных ощущений*:

Для этих игр понадобится непрозрачный мешочек и вырезанные из плотного картона фигуры – круг, квадрат, треугольник.

1. «Определи на ощупь»

Положите фигуры в мешочек. Пусть ребенок опустит руку и назовет фигуру, которая ему попала. После пусть достанет, чтобы проверить.

2. «Узнай фигуру»

Ребенку предлагается на ощупь достать из мешочка предложенную вами фигуру.

3. «Найди пару»

Предлагается ребенку на ощупь найти пары одинаковых фигур.

4. «Найди предмет указанной формы»

Покажите ребенку одну из фигур. Ребенку предлагается найти вокруг себя в окружающей обстановке предметы, по форме похожие на заданную форму.

Дидактические игры и упражнения для закрепления *понятия величины*.

1. «Сравни по высоте»

Нарежьте из плотного картона полоски разной длины (3-5). Предложите ребенку сравнить их по длине, разложить от самой короткой до самой длинной, как вариант можно предложить сравнить ленты по нескольким признакам (толщина, цвет).

2. «Разноцветные кружки»

Предложить положить кружки (либо другую геометрическую фигуру) начиная от самого большого, так чтобы был виден цвет предыдущего кружка.

3. «В какую коробку?»

Подберите игрушки разного размера – большие, средние и маленькие. Предложите ребенку распределить три вида игрушек разных размеров по трем разным коробкам в зависимости от размера.

4. «Дальше – ближе»

Расставьте на столе игрушки. Предложите определить положение предметов: какие стоят ближе, а какие – дальше.

Дидактические игры и упражнения на *закрепление цвета*:

1. «Какого цвета не стало?»

Разложите перед ребенком карточки разных цветов. После того как ребенок отвернется, уберите один или несколько цветов, предложите вспомнить, какие исчезли.

2. «Какого цвета предмет?»

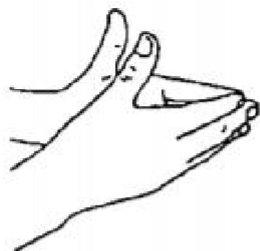
Нарисуйте или распечатайте контуры (раскраски) разных предметов. Предложите подобрать необходимый цвет для предметов и раскрасить их.

3. «Собери гирлянду»

Изготовьте из картона кружки разных цветов. Выложите перед ребенком 3-5 кружков в определенном порядке. Пусть запомнит, а потом перемешайте их. Предложите по памяти собрать «гирлянду» из разноцветных кружков в соответствии с образцом.

Психомоторное развитие

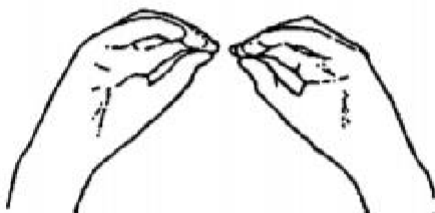
Упражнения с младшими дошкольниками необходимо выполнять 3–5 раз в медленном темпе сначала одной рукой, затем — другой, а в завершение — двумя руками вместе. Указания ребенку должны быть спокойными, доброжелательными и четкими.



«Пароход»

Пароход плывет по речке,
И пытит он, словно печка.

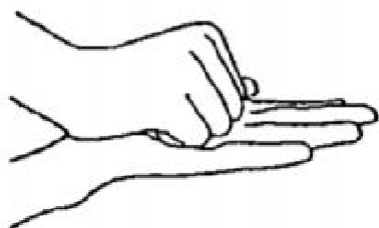
*Обе ладони поставить на ребро;
мизинцы прижать; большие пальчики поднять вверх.*



«Очки»

Бабушка очки надела
И внучонка разглядела.

Большие пальчики правой и левой руки вместе с остальными образуют колечки, которые ребенок подносит к глазам.



«Стул»

Ножки, спинка и сиденье —
Вот вам стул на удивленье.

К нижней части тыльной стороны левой ладони приставить кулачок с подвернутым большим пальцем.

По счету менять положение рук.



«Стол»

У стола четыре ножки,
Сверху крышка, как ладошка.

Левую руку сложить в кулачок. Сверху на кулачок опустить ладонь правой руки. Локоть правой руки — параллельно полу.

По счету менять положение рук.

Упражнения для языка

«Лошадки»: цоканье (шелканье) языком.

«Желобок»: высунуть широкий язык, его боковые края загнуть вверх; втянуть в себя щеки и воздух.

«Киска сердится»: выгнуть язык вверх, кончик языка при этом прижать к нижним зубам.

«Орешки за щечками»: делать движения языком вправо — влево, вверх — вниз; выгибание языка, свертывание его в трубочку; прокатывание «орешков» за щечками.

«Вкусное варенье»: облизывать языком верхнюю губу, оставляя неподвижными губы и нижнюю челюсть.

«Почистим зубы»: движения языком по внутренней стороне верхних зубов, имитируя чистку зубов языком; рот при этом должен быть открыт, нижняя челюсть и губы (в улыбке) неподвижны.

Шаблоны для овладения элементарными навыками рисования и развития мелкой моторики. Можно распечатать или нарисовать на листе

Учимся рисовать горизонтальные и вертикальные линии

Цветочная поляна (вертикальные прямые линии)
Какая красивая цветочная поляна! Но посмотри, у цветочков чего-то не хватает. Дорисуй стебельки. Сосчитай сколько синих цветов, желтых и т.д.

NEPOSED.NET

Ниточка (горизонтальные прямые линии)
Вдень ниточку в иголочку. Какая ниточка получилась самая длинная, а какая самая короткая?

NEPOSED.NET

Лесенка (горизонтальные линии)

Винни-Пух очень любит мёд. Но пчёлы строят свои улья очень высоко на деревьях. Нарисуй лестницу, чтобы Винни-Пух смог забраться высоко на дерево и полакомится мёдом.

