

*Психологическая работа с ребенком может выполняться в течение всей недели в свободное от основной образовательной деятельности время. Она делится на несколько направлений – задания для развития эмоционально-волевой сферы, развитие психических процессов и упражнения для психомоторного и сенсорного развития. Выполняются они под руководством взрослого, и, чаще всего, не требуют дополнительных материалов и подготовки*

## **Первая младшая группа (2-3 года)**

### **Развитие эмоционально-волевой сферы**

Структура занятия универсальна – героем может стать любой предмет (зверь, игрушка, овощ, и т. п.), а игры вы подбираете исходя из его функций, особенностей взаимодействия с ним, навыков, необходимых для освоения, а также из интересов ребенка. Например, если изучаем овощи – отправимся на паровозике к бабушке в огород, рассмотрим овощи из холодильника, угадаем их на вкус, нащупаем в мешочке, поможем бабушке собрать их в корзину, а потом слепим из пластилина. Или так – если учимся кушать аккуратно, то в гости может кукла Маша, которая капризничает и не хочет кушать. Сначала рассмотрим и назовем разную посуду (ложку, тарелку, чашку и т.д.), подумаем, что из нее можно есть. Сыграем в пальчиковую игру «Варим кашу», «Сорока-ворона». Научим куклу расставлять посуду на столе правильно, а потом «накормим» ее. В конце украсим бумажную тарелочку – красками и пальчиком или ватной палочкой расставим точки по кругу, а фломастером нарисуем полоски. Тематика и содержание занятий ограничивается только вашей фантазией!

### **Игровое занятие «Фрукты»**

#### **Материалы:**

Игрушка Зайчик, волшебный мешочек, банан, апельсин, груша, мыльные пузыри, картинка с изображением банана, желтая цветная бумага, нарезанная квадратиками, клей.

#### **Ход занятия:**

1. В гости к ребенку приходит Зайка. Взрослый с ребенком проговаривают кто это. Рассказываем вместе стишок:

*Зайка, зайка,  
Маленький зайка,  
Длинные ушки (приставить руки к голове),  
Быстрые ножки (потопать ногами по полу).  
Зайка-трусишка,  
Деток боишься (закрывать лицо ладонями)!*

- Зайка какой? Мягкий и пушистый. Что это такое у зайки? Голова. Что есть у зайки на голове? Ушки, глазки, носик, ротик. Ушки какие? Длинные. А это что такое? Хвостик. Хвостик какой? Короткий. Ребёнок рассматривает зайку и гладит его, приговаривая: «Мягкий, пушистый».

2. Зайка принес тебе подарок – волшебный мешочек. В нем что-то спрятано? Посмотрим, что же там внутри?

*Ребенок по одному достает из мешочка фрукты, рассматривает их, трогает, называет признаки.* - Что это? Банан. Банан какой? Длинный, жёлтый, вкусный. А это что? Апельсин. Апельсин какой? Большой, круглый, оранжевого цвета, ароматный (взрослый слегка царапает кожуру и дает понюхать ребенку).

А это что? Груша. Груша какая? Твердая, зелёная, сладкая, треугольной формы. Фрукты прячутся в мешочек. Взрослый просит ребенка достать тот или иной фрукт из мешочка.

- Достань мне длинный, желтый банан. Достань большой, круглый апельсин. Найди в мешочке твердую, треугольную грушу.

3. Молодец! Ты такой умничка, что зайка хочет с тобой поиграть.

*Ребенок становится на ковер ловит и дует мыльные пузыри.*

4. А теперь давай вместе с зайчиком сделаем зарядку.

*Зайка серенький сидит*

*И ушами шевелит (присели на корточки и приставили руки к голове).*

*Зайке холодно сидеть,*

*Надо лапочки погреть (встаем и хлопаем в ладоши).*

*Зайке холодно стоять,*

*Надо зайке поскакать (прыгаем).*

*Кто-то зайку напугал –*

*Зайка – прыг и убежал (бегаем по кругу)!*



5. Посмотрите вместе с ребенком мультфильм «Раскраска Фрукты» по ссылке [https://youtu.be/HOO\\_8zpBj\\_I](https://youtu.be/HOO_8zpBj_I)

6. Ребенок и взрослый садятся за стол. Взрослый даёт лист с изображением контура банана и нарезанную квадратиками жёлтую цветную бумагу.

- Что это? Банан. Банан какой? Длинный, желтый, вкусный. Сейчас мы сделаем красивый, длинный, желтый банан и подарим его нашему Зайчику.

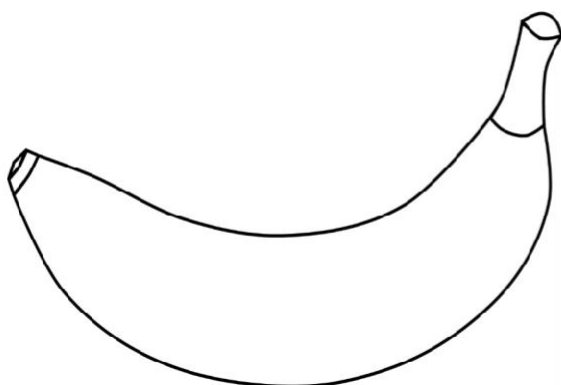
*Ребенок с помощью взрослого смазывает банан клеем-карандашом. Ребенок берет по одному маленьким квадратикам и клеит их на банан.*

- Какой ты молодец! Красивый банан получился у нас. Давай угостим нашего Зайку! А теперь скажем нашему Зайчику до свидания и пойдем мыть руки.

**Можно сделать таким образом другие фрукты.**

**А также провести это же занятие можно по теме «Овощи».**

Пример мультфильма-раскраски «Овощи» <https://youtu.be/gvIyx1U6lJw>



# Развитие психических процессов

## 1. Развиваем пальчики – зажигаем окошки.

Покажите малышу картинку или фотографию (например, на экране монитора), на которой нарисован многоэтажный дом ночью. Обратите его внимание на то, что в домике горят огоньки – это свет в окошках. Затем покажите ему домик, склеенный из цветной бумаги: Предложите ему «зажечь окошки» в этом домике – наклеить желтые квадратики на место «окошек»: Наклеить «окошко» точно на силуэт окна – непростая задача для малыша 2 лет. В этой творческой игре хорошо развиваются мышление и мелкая моторика ребенка.

## 2. Сортируем и клеим

Покажите ребенку “домики” (квадратики), в которых живут разные животные. Попросите малыша “закрыть” в каждом домике «окошко» – наклеить кружочек нужного цвета и спрятать зверька в домике.

С помощью этой игры ребенок развивает сразу несколько навыков: учится производить сортировку по цвету, развивает логическое мышление, тренирует мелкую моторику (малыш будет стараться наклеить кружочек ровно в окошечко, а в 2 года – это отличная разминка для его пальчиков).

## 3. Большая стирка.

Это задание хорошо развивает моторику рук и мышление.

Сообщите малышу, что его куколка (или другая игрушка) запачкала свой носовой платочек (носочек, шапочку и т.п.). Попросите его помочь куколке – устроить большую стирку.

Налейте в таз воды, покажите малышу, какими движениями платочек нужно стирать, как его полоскать, отжимать, как развешивать его на веревочке и как крепить его прищепкой. Помогите ребенку выполнить все эти действия самостоятельно.

## 4. Прищепки.

Протяните в комнате веревочку. Попросите ребенка помочь вам развесить с помощью прищепок «белье» – платочки, носочки, другую мелочь. Это задание очень хорошо развивает детские пальчики (что хорошо сказывается на развитии речи и мышления малыша).

## 5. Искунай куклу Катю.

Эта игра развивает пальчики ребенка, а также его мышление.

Скажите малышу, что его кукла Катя (или другая игрушка) испачкалась, и что ее нужно искупать. Налейте в таз воды, предложите ребенку искупать куколку, намылить ее губкой, ополоснуть, закутать в полотенце.

## 6. Собери палочки.

Рассыпьте перед малышом длинные макароны или счетные палочки. Попросите ребенка их собрать и опустить в узкое отверстие (дырочку в дуршлаге, сахарницу, бутылочку с узким горлышком, прорезь в коробочке). Собирать мелочь с ровной поверхности – непростая задача для детских пальчиков... Ну а уж опускать их в узкую щелочку – и подавно.

Это упражнение развивает мелкую моторику, что положительно влияет на развитие речи и мышлении ребенка.

## Психомоторное развитие

### «Грабли»

Листья падают в саду,  
Я их граблями смету.

*Ладони повернуть к себе; пальчики переплести между собой, выпрямить и тоже направить на себя.*

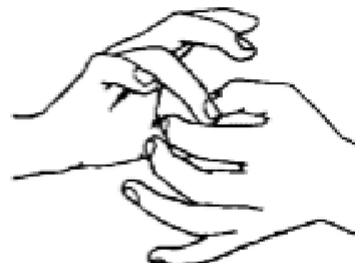


### «Цепочка»

Пальчики перебираем —  
И цепочку получаем.

*Большой и указательный пальчики левой руки сложить в колечко. Через него попеременно пропускать колечки из пальчиков правой руки: большой — указательный; большой — средний и т.д.*

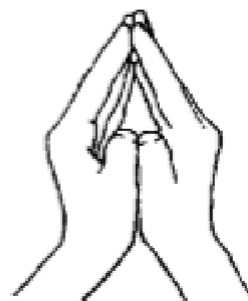
*В упражнении участвуют все пальчики.*



### «Скворечник»

Скворец в скворечнике живет  
И песню звонкую поет.

*Ладони в вертикальном положении приставить друг к другу, мизинцы прижаты («лодочка»); большие пальцы загнуты внутрь.*

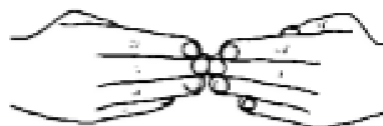


### «Шарик»

Надуваем быстро шарик —  
Он становится большой.  
Вдруг шар лопнул, воздух вышел —  
Стал он тонкий и худой.

*Все пальчики обеих рук — в «щепотке» и соприкасаются кончиками. В этом положении дуть на них — при этом пальчики принимают форму шара.*

*Воздух «выходит», и пальчики принимают исходное положение.*



## Упражнения для языка

«Болтушка»: движения языком вперед — назад.

«Часики»: движения языком вправо — влево.

«Качели»: движения языком вверх — вниз.

«Лопатка»: широкий расслабленный язык лежит на нижней губе.

«Иголочка»: язык узкий, напряженный.

«Рибок»: раскрыть рот; присосать язык к нёбу. Не отрывая язык от нёба, сильно оттягивать вниз нижнюю челюсть (15 раз). В отличие от упражнения «Лошадка» язык не должен отрываться от нёба.

«Качели»: высунуть узкий язык; тянуться языком попеременно то к носу, то к подбородку. Рот при этом не закрывать. Упражнение проводится под счет.

«Вкусное варенье»: высунуть широкий язык, облизать верхнюю губу и убрать язык в глубь рта (15 раз).

Шаблоны для овладения элементарными навыками рисования и развития мелкой моторики. Можно распечатать или нарисовать на листе

Учимся рисовать косые линии

Железная дорога (косые линии)  
Тигруля играет паровозиками, но железная дорога у него очень короткая, давай дорисуем её.



NEPOSED.NET



Стрелы (косые линии)

Тигра очень меткий стрелок! А ты сможешь попасть в цель?

