

Паспорт проекта на тему:
«Детский сад и семья в жизни ребенка»

Ф.И.О. автора, название учебного заведения	Товпеко Елена Ивановна Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №32, муниципального образования Тимашевский район, воспитатель
Адрес ДОО	Краснодарский край, Тимашевский район, станица Медведовская, ул. Пушкина, 1
Участники и исполнители проекта	Воспитатель - Товпеко Елена Ивановна, дети средней группы, родители.
Вид проекта	Социально – значимый, познавательно – исследовательский
Сроки реализации проекта	10.09.2018г.- 30.11.2018г.
Актуальность проекта	Детский сад и семья – два важнейших образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Современные ФГОС ДО, изменения культурного уровня, степень педагогического просвещения родителей, побуждают использовать наряду с традиционными, новые методы взаимодействия детского сада и семьи. Проект направлен на активизацию взаимодействия детского сада и семьи с одной стороны, поддержки и содействия развития родительской компетентности, с другой стороны сотрудничество между родителями и детским садом рассматривается как обязательное условие обеспечения полноценного развития ребенка. В процессе реализации проекта происходит переход от понятия «работа с родителями» к понятию «взаимодействие», идет поиск современного языка и контакта слабых сторон друг друга. В связи с этим возникла идея создания проекта, основу которого составили совместные мероприятия.
Цель проекта	Формирование у детей уважительное отношение к семье и детскому саду, сплочение семей воспитанников и ДОУ
Задачи проекта	1. Определить индивидуальный подход к каждому ребенку через взаимодействие с членами семьи. 2. Продолжить формирование уважительного отношения к семье и детскому саду, о из значимости в жизни детей. 3. Рассказать детям о профессиях, привлекая к мероприятиям родителей детей.

	<p>4. Разнообразить формы работы с родителями, совершенствовать стиль партнёрских отношений с родителями.</p> <p>5. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.</p>
Этапы развития проекта	<p><u>1.Информационно – накопительный.</u></p> <p>1. Изучение методической литературы;</p> <p>2. Составление перспективного плана проектной деятельности;</p> <p>3. Создание предметно-развивающей среды;</p> <p>4. Подбор игр и оборудования.</p> <p><u>2. Организационно – практический.</u></p> <p>1. Физкультурный досуг «Кем работают мои родители»;</p> <p>2. Игровой калейдоскоп «Что значит быть внимательным друг к другу»;</p> <p>3. Мастерская кукольного театра «Репка», «Три медведя», «Заюшкина избушка»</p> <p>4. Работа в творческой мастерской совместной детско-родительской деятельности – изо-деятельность, поделки, фотоработы;</p> <p><u>5. Театрализованные развлечения совместно с родителями:</u></p> <p>1. «В гости к осени»</p> <p>2. «Мамочка милая – мама моя»</p> <p>3. «Вот и стали мы на год взрослой»</p> <p>4. Круглый стол с родителями «Учим ребенка общаться со сверстниками и взрослыми»</p> <p><u>6. Проведение консультаций для родителей:</u></p> <p>1. «Здоровый образ жизни в семье»</p> <p>2. «Детский сад и семья в жизни ребенка»</p> <p>3. «Роль развивающих игр для детей в формировании нравственных качеств»</p> <p>7. Анкетирование родителей на тему: «Трудности в воспитании» с последующими индивидуальными консультациями для родителей.</p> <p><u>3. Завершающий.</u></p> <p>1. Организация выставки рисунков и поделок «Умелые ручки нашей семьи» (совместно с родителями).</p> <p>2. Акция «Традиции семьи».</p> <p>3. Подведение итогов реализации проекта.</p>
Продукты реализации проекта	<p>1. Изготовление памяток для родителей и воспитателей «Учим ребенка общаться со сверстниками и взрослыми»</p>

- | | |
|--|--|
| | <p>2. Изготовление и проведение кукольного театра «Заюшкина избушка», «Репка», «Три медведя» совместно с родителями и детьми</p> <p>3. Оформление выставок совместного детско-родительского творчества совместно с другими группами:</p> <ul style="list-style-type: none">- «Как мы проводим время дома в выходные дни»- «Портрет моей мамы»- «Мой папа самый лучший, он может всё» <p>4. Создание альбомов «Моя семья», «Наш детский сад», «Как проходят выходные в кругу семьи».</p> <p>5. Оформление практических материалов проектной деятельности.</p> |
|--|--|

Отчет о реализации и результативности проекта «Детский сад и семья в жизни ребенка»

Целью проекта стало сформировать у детей уважительное отношение к семье и детскому саду, сплочение семей воспитанников и ДОУ.

Работу над проектом начали со сбора материала, необходимого для реализации цели проекта. Был разработан перспективный план совместной деятельности с детьми и родителями. Подобран дидактический, наглядный материал для игровой и образовательной деятельности. Подобраны сюжетно – ролевые игры, информация о профессиях, о традициях семьи и оформлена картотека подвижных игр, соответствующая возрасту детей, оформлены дидактические пособия.

Большую роль в реализации проекта, конечно же, сыграли родители, которые активно включились в работу, своим примером вовлекая стальных. Нами были организованы и проведены физкультурный досуг «Кем работают мои родители», игровой калейдоскоп «Что значит быть внимательным друг к другу», где были закреплены понятия о членах семьи и родственных отношениях, о занятиях родных; игровой калейдоскоп «Мир профессий», где родители, играя с детьми в нехитрые сюжетно-ролевые игры «Семья», «Детский сад», «Почта», «Магазин», «Больница», знакомили детей с профессиями взрослых людей.

Очень интересно и весело проходили совместные творческие занятия по созданию персонажей для кукольного театра «Репка», «Три медведя», «Заюшкина избушка», и проведение совместно с родителями драматизированных игр с участием изготовленных персонажей. Зрителями были воспитанники младших групп.

В рамках проекта была проведена работа с родителями:

- консультации «Здоровый образ жизни в семье», «Роль развивающих игр для детей в формировании нравственных качеств».

- круглый стол для родителей «Трудности в воспитании», «Учим ребенка общаться со сверстниками и взрослыми» и изготовление памяток «Как провести с пользой выходные дни», «Семейные традиции и их значение в жизни ребенка», «Семья и детский сад социальные партнеры». Вместе мы создали альбомы - «Моя семья», «Наш детский сад», «Как проходят выходные в кругу семьи».

В результате проведенной работы у детей сформировалось уважительное отношение к семье и детскому саду, сплотились родители и детский сад. Это позволяет нам достичь высоких результатов в воспитании и развитии детей, поэтому данную проектную деятельность можно оценить, как социально-значимую и необходимую в жизни детей, детского сада и семьи.

Заведующий МБДОУ д/с №32

Л.В. Житлова

Старший воспитатель МБДОУ д/с №32

Н.Г. Жукова

Воспитатель МБДОУ д/с № 32

Е.И. Товпеко



Паспорт проекта на тему:

«Зеленый росток»

Ф.И.О. автора, название учебного заведения	Товпеко Елена Ивановна Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение- детский сад №32, муниципального образования Тимашевский район, воспитатель.
Адрес ДОО	Краснодарский край, Тимашевский район, станица Медведовская, ул. Пушкина, 1
Участники и исполнители проекта	Воспитатель - Товпеко Елена Ивановна, дети старшей группы, родители.
Вид проекта	Социально – значимый, познавательно – исследовательский.
Сроки реализации проекта	16.09.2019г.-30.05.2020г.
Актуальность проекта	Дошкольное детство – важнейший период для формирования познавательных действий, становления сознания детей. Именно в это время закладываются прочные основы формирования экологического воспитания детей. Учитывая особенности наглядно-действенного мышления детей среднего дошкольного возраста знакомство с окружающей средой должно включать наблюдение, визуальное знакомство с окружающим: все в природе находится в определенной связи, в зависимости. Ребенок по своей природе исследователь, жаждя новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление наблюдать и экспериментировать, самостоятельно искать новую информацию – естественное состояние ребенка, который стремится к новому.
Цель проекта	Формирование экологического сознания и природоохранной культуры детей.
Задачи проекта	1. Расширить знания детей о том, как создать мини – огород и ухаживать за ним; 2. Сформировать представление детей о необходимости специальных природных условий: тепла, влаги, почвы для роста пшеницы; 3. Формировать у детей бережное и заботливое отношению к растительному миру: ежедневно поливать и наблюдать за ростками пшеницы; 4. Дать представления детей о строении почвы;

	<p>5. Фиксировать представления детей об изменениях роста пшеницы;</p> <p>6. Развивать коммуникативные навыки;</p> <p>7. Формировать навыки исследовательской деятельности, развивать словарный запас</p>
Этапы реализации проекта	<p>1. Информационно - накопительный</p> <p>1. Поисковая работа по подбору иллюстрированного материала и фотографий по теме проекта.</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций о слоях почвы.</p> <p>3. Подбор художественной и познавательной литературы.</p> <p>4. Рассматривание иллюстраций о растениях.</p> <p>5. Консультации для родителей «Формирование природоохранной культуры у детей дошкольного возраста»</p> <p>6. Игры – драматизации по сказкам «Сказка о зерне», «Вешки и корешки».</p> <p>2. Организационно - практический</p> <p>1. Встреча с интересным человеком – фермером.</p> <p>2. Рассказ фермера на групповом огороднике «Как подготовить почву к посадке, правильно поливать, проводить прополку растений».</p> <p>3. Экскурсии:</p> <p>1. На фермерское пшеничное поле в ДО</p> <p>2. На пищеблок ДОУ, рассказ повара «Из чего пекут блины?»</p> <p>4. Создание дневника наблюдений за ростом и развитием растений, зарисовки в дневнике наблюдений.</p> <p>5 Сбор и изготовление экспонатов мини – музей «Хлеб – всему голова».</p> <p>3. Завершающий</p> <p>1. Акция – развлечение «Праздник зеленого росточка» совместно с детьми группы.</p>
Продукты реализации проекта	<p>1. Создание мини – музея «Хлеб всему голова», представление творческой выставки совместной деятельности детей и родителей «Что делают из зерна?»</p> <p>2. Проведение экскурсий в мини – музее с детьми других групп.</p> <p>3. Сборник практических материалов проектной деятельности, альбом иллюстративных материалов «Все начинается с росточка».</p>

Отчет о реализации и результативности проекта «Зеленый росток»

Экологическое воспитание дошкольного детства – единственно верный путь к формированию правильного отношения ребенка к природе его окружающей, к себе и людям, как к части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется.

Формирование природоохранной культуры, фундамент, который составляют знание о природе и практические умения по ее охране, является одной из самых актуальных проблем дошкольного воспитания и образования, так как прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней надо именно с младшего дошкольного возраста.

Работу над проектом начали со сбора материала, необходимого для реализации цели проекта. Был разработан перспективный план совместной деятельности с детьми. Подобран дидактический, наглядный материал для игровой образовательной деятельности. Подобраны игры и оформлена экспонаты для мини – музея «Хлеб – всему голову», велся дневник наблюдений за ростом и развитием пшеницы.

В ходе реализации проекта были организованы и проведены:

- театрализованные игры – драматизации по сказкам «Сказка о зерне», «Вершки и корешки»;
- встреча с фермером и экскурсия на фермерское пшеничное поле, где были закреплены понятия откуда берется хлеб на столе, о труде хлебороба;
- экскурсия на пищеблок детского сада и рассказ повара «Из чего пекут пирожки».

Обогатил и украсил предметную среду в групповом помещении мини – музей «Хлеб – всему голова». В его создании с интересом приняли участие и дети, и взрослые – педагоги и родители. Такая совместная деятельность особенно полезна для сплочения общими интересами всей семьи, и конечно, для развития познавательной активности детей.

Одной из задач проекта было привлечение родителей к участию в проектной деятельности. В рамках проекта мы вовлекли родителей наших воспитанников в совместную деятельность – они получили теоретические знания (консультации и круглый стол «Воспитание любви к малой Родине», «Как знакомить дошкольников с природой» и др.), вместе с детьми они готовили рисунки, поделки, продукты из теста, оформляли выставку, участвовали в акции-развлечений «Праздник зеленого росточка».

Работа, проведенная с детьми, является социально – значимой. В результате проведенной работы дети приобрели знания не только о труде взрослого – хлебороба, но и видах почвы, о превращении волшебного зернышка в хлеб. Сформировались устойчивые знания о злаковых культурах.

Заведующий МБДОУ д/с №32

Старший воспитатель МБДОУ д/с №32

Воспитатель МБДОУ д/с № 32



Л.В. Житлова

Н.Г. Жукова

Е.И. Товпеко

Паспорт проекта на тему:

«Птицы нашего края»

Ф.И.О. автора, название учебного заведения	Товпеко Елена Ивановна Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение- детский сад №32, муниципального образования Тимашевский район, воспитатель.
Адрес ДОО	Краснодарский край, Тимашевский район, станица Медведовская, ул. Пушкина, 1
Участники и исполнители проекта	Воспитатель – Товпеко Елена Ивановна, дети старшей группы, родители
Сроки реализации проекта	Долгосрочный, 07.10.2019г. - 20.04.2020г.
Актуальность проекта	Очень важно разбудить в детях с раннего детства интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, сформировать бережное отношение к окружающему миру. Проект дает возможность формировать интерес у детей к нашим пернатым друзьям – птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, дает знания детям о зимующих и перелетных птицах, о том, чем кормить птиц зимой. Проект создает условия для общения ребенка с миром природы, возможность рассмотреть разные виды птиц, которые встречаются в нашем крае. Узнать, что они делают очень много полезного и в целом пробудить в детях познавательные интересы и любознательность.
Цель проекта	Формирование активного экологического сознания, созидательного бережного отношения к природе, в частности, к птицам.
Задачи проекта	1. Закрепить и расширить представления дошкольников о птицах родного края, их образе жизни, повадках, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц. 2. Формирование у детей эмоционально – положительное, заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях. 3. Формировать познавательную активность, развивать речь.
Этапы реализации проекта	1. Информационно – накопительный. 1. Сбор и анализ литературы. 2. Ознакомление родителей с целями и задачами проектной деятельности на родительском собрании. 3. Подобрать дидактический материал, наглядные пособия. 4. Разработка и накопление методических материалов, рекомендаций по проблеме.

	<p>2. <u>Организационно – практический.</u></p> <p>1. Оформление и презентация детско – родительских работ: «Воробей», «Синица», «Ворона», «Чайка», «Гусь», «Кукушка», «Сова», «Почему птицы могут летать?», «У кого какие клювы».</p> <p>2. Изготовление кормушек совместно с родителями. Выставка, а затем развесивание кормушек на участке ДОУ, организация наблюдений и ухода за «птичьей столовой».</p> <p>3. Организация наблюдений на участке и дома с родителями «Наблюдение за птицами».</p> <p>4. Экскурсии в парк «Птицы весной», «Осенний парк».</p> <p>5. Игровые подвижные и дидактические игры «Птичий базар».</p> <p>3. <u>Завершающий.</u></p> <p>1. Организация выставки рисунков и поделок «Птицы родного края» (совместно с родителями).</p> <p>2. Акция «День птиц».</p> <p>3. Консультация для родителей «Что мы хотели узнать и для чего?»</p> <p>4. Подведение итогов реализации проекта.</p>
Продукты реализации проекта	<p>1. Создание «Птичьей столовой».</p> <p>2. Оформление выставки художественных и декоративно – творческих работ.</p> <p>3. Сборник практических материалов проектной деятельности, игровая «Птичий базар».</p> <p>4. Акция «Накормите птиц зимой» - изготовление развесивание кормушек дома.</p>

Отчет о реализации и результативности проекта «Птицы нашего края»

Проект «Птицы нашего края» дал возможность детям узнать больше о наших пернатых друзьях – птицах, желание узнать новые факты их жизни, заботиться о них, дал знания детям о зимующих и перелетных птицах, познакомил детей с условиями обитания в зимний период с разными видами птиц, которые встречаются в нашем крае. Проект позволил рассмотреть особенности поведения некоторых птиц.

Все этапы проекта прошли через разные виды деятельности, использовался развивающий, дифференцированный подход к каждому ребенку. Родители вместе с детьми представили очень интересные исследования и презентации по теме «Птицы нашего края», были проведены экскурсии в парк «Птицы весной», «Осенний парк».

Вместе с детьми мы проводили и практическую деятельность: «рассмотрим птичьи следы», «Перышко», использование птичьих перышек.

Важную часть проекта заняла работа с родителями. Для родителей оформлена папка- передвижка с консультацией «Кормушка для птиц своими руками». В совместной деятельности с родителями оформили выставки рисунков и поделок «Птицы родного края», «Читаем о птицах», нами проведено развлечение «День птиц», а самое главное – изготовлены птичие кормушки. Дети с большим энтузиазмом и гордостью, вместе с родителями развешивали свои кормушки на деревья на нашем участке, а потом каждый день кормили и наблюдали за птичками.

Проектная деятельность была социально – значимой, мероприятия в ходе ее реализации заинтересовали и детей, и взрослых, сплотили их в совместной полезной работе, и вдохновили тоже! Многие родители изготовили кормушки для подкормки птиц и дома. Впечатления и информация, полученные во время проекта, помогли повысить знания детей о птицах родного края, помогли формированию экологических чувств у дошкольников, воспитателю эмоционально – положительного отношения к птицам.

Заведующий МБДОУ д/с №32

Житлова

Л.В. Житлова

Старший воспитатель МБДОУ д/с №32

Жукова

Н.Г. Жукова

Воспитатель МБДОУ д/с № 32



Е.И. Товпеко