



ГЛОБУС
МЕЖДУНАРОДНАЯ ОЛИМПИАДА

ДИПЛОМ

№ 93561

Награждается

Спиваков Кирилл Евгеньевич

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №32

Россия, Краснодарский край, ст. Медведовская

ПОБЕДИТЕЛЬ

Дисциплина: ПДД

Возрастная категория: подготовительная группа (6-7 лет)

Руководитель: Атаманенко Алеся Вадимовна

Набрано баллов: 16 из 16

МОЛОДЕЦ!

Р. М. Ахмадинуров, председатель оргкомитета

Руководитель регионального исполнительного комитета партии «Единая Россия». Профессор, доктор социологических наук, советник ректора РГСУ

**А. М. Фазлыев, сопредседатель оргкомитета
по направлению стран ШОС**

Член регионального штаба ОНФ в РБ. Заместитель Председателя национальной части Делового Совета ШОС от Российской Федерации

Ю. Н. Сафина, председатель жюри

Директор Международной Олимпиады «ГЛОБУС». Член комитета по содействию профессиональному и бизнес образованию ТПП РФ



КОПИЯ
ВЕРНА

Весенняя сессия 2020-2021 уч. года

заведующий *А. В. Кириллова*

Паспорт проекта «Защитники природы- юные эколята!»

ФИО автора, должность	Атаманенко Алеся Вадимовна, воспитатель
Название дошкольной образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад комбинированного вида №32 муниципального образования Тимашевский район
Адрес дошкольной образовательной организации	Краснодарский край, Тимашевский район, ст. Медведовская, ул. Пушкина, 1
Участники и исполнители проекта	Дети старшей группы, воспитатель, родители.
Сроки реализации проекта	февраль 2020г. – март 2020г.
	<p>Природа – удивительный феномен, воспитательное воздействие которого на духовный мир ребенка-дошкольника трудно переоценить. Природа является источником первых конкретных знаний и радостных переживаний, часто запоминающихся на всю жизнь. Детская душа раскрывается в общении с природой, пробуждается интерес к окружающему миру, формируется умение делать открытия и удивляться им.</p> <p>Не секрет, что дети дошкольного возраста по природе своей исследователи. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения.</p> <p>Особое значение для развития личности дошкольника имеет усвоение им представлений о взаимосвязи природы и человека. Овладение способами практического взаимодействия с окружающей средой обеспечивает становление мировидения ребенка, его личностный рост. Существенную роль в этом направлении играет поисково-познавательная деятельность дошкольников, протекающая в форме экспериментальных действий. В их процессе дети преобразуют объекты с целью выявить их скрытые существенные связи с явлениями природы, чтоб научиться понимать, как сохранить природу на долгие года.</p>
Цель проекта	Создание условий для формирования у детей и родителей основ экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к окружающей среде.

Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать активную жизненную позицию и экологическую культуру воспитанников на основе трудового, духовно – нравственного развития личности через совместную деятельность детей, родителей и педагогического коллектива; 2. Формировать предпосылки поисковой деятельности у детей; 3. Прививать любовь к родной природе, подводить к пониманию ее хрупкой красоты; 4. Развивать познавательные умения дошкольников через экспериментальную и исследовательскую деятельность; 5. Развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами природы; 6. Организовать практическую природоохранную деятельность детей и родителей; 7. Формировать элементарную систему знаний о живой и неживой природе; 8. Создавать условия для самостоятельной деятельности по сохранению и улучшению среды; 9. Развивать познавательные процессы (восприятие, память, внимание, воображение, мышление) и мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация и др.) посредством специальных дидактических игр и упражнений 10. Воспитывать у детей внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе родного края; 11. Воспитывать навыки экологически безопасного поведения в природе.
Вид проекта	социально - значимый
План проведения проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора. 2. Формулирование цели и задачи проекта. 3. Оформление выставок: рисунков «Земля - наш общий дом». 4. Составление конспектов организованной образовательной деятельности. 5. Заучивание стихов. 6. Подбор видео материалов к теме. 7. Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к играм и пособий для обновления РППС в группе и на участке. 8. Составление плана экскурсий к реке, в парк, на поле и др.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение детьми навыков бережного, созидательного отношения к окружающему миру; 2. Расширение кругозора воспитанников; 3. Вовлечение родителей в активное эколого-образовательное пространство и проектную деятельность детского сада; 4. Развитие личности неравнодушной, с эмоционально-ценностным эстетическим отношением к миру, в котором

	<p>сочетаются качества нравственности, эстетического вкуса, коммуникативных навыков, эмпатии, образного мышления, творческих способностей;</p> <p>5. Развитие умственных способностей детей, которые проявляются в умении экспериментировать, исследовать, анализировать, делать выводы;</p> <p>6. Сплочение детского коллектива;</p> <p>7. Воспитание навыков экологически безопасного поведения в природе;</p> <p>8. Создание в помещении группы предметно-развивающей среды, которая научит дошкольников понимать окружающий мир;</p> <p>9. Появления у детей желания общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности;</p> <p>10. Развитие у родителей интереса к природоохранительной деятельности с детьми;</p> <p>11. Формирование основ экологического сознания в семьях.</p>
<p>Формы работы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдения и экологические экскурсии по территории детского сада. 2. Познавательное чтение природоведческой литературы. 3. Организация выставок детских работ. 4. Просмотр видеофильмов, презентаций, слайд-шоу 5. Продуктивная деятельность. 6. Дидактические игры. 7. Экологические праздники и развлечения. 8. Анкетирование родителей. 9. Участие родителей, педагогов и воспитанников в экологических акциях, конкурсах. 10. Субботники с родителями.
<p>Ресурсное обеспечение проекта</p>	<p>Развивающая предметно - пространственная среда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уголки природы в группах; - экологическая тропа на территории детского сада; - огород на территории ДОУ; - огород на окне; -библиотека книг с экологическим содержанием; -наглядный и демонстрационный материал: презентации, календари природы, иллюстрации, фотографии, картины, видеофильмы, слайды (птиц, растений, животных, времен года и т.д.).
<p>Этапы реализации проекта</p>	<p>1 этап -Организационно-подготовительный этап</p> <p>Выбор темы проекта;</p> <p>Определение целей и задач проекта;</p> <p>Составление перспективно-тематического плана проекта.</p> <p>Совершенствование развивающей среды, создание новых пособий:</p>

- сборник экологических сказок;
- картотека экологических игр;
- картотека экспериментальной деятельности;
- уголок «Времена года»;

Анкетирование родителей по выявлению организации экологического воспитания детей дома на тему «Берегите природу»

Проведение консультаций для привлечения родителей к участию в проекте.

Оформление наглядно-агитационного материала по организации экологического воспитания дома (папки-передвижки, буклеты)

2 этап. Основной этап (работа с объектами проекта)

Тематические беседы: «Что было бы, если бы не было воды, воздуха, солнца?», «Волшебница вода», «Берегите воду», «Вода вокруг нас».

Чтение художественной литературы: Т. А. Шорыгина «Родник», Я. Тайц «Послушный дождик», Н. Рыжова «Вы слышали о воде?», А. Барто «Дождь», Я. Аким «Облака», Н. Михайлова «Пар».

Дидактические игры: «Путешествие капельки», «Кто больше?», «Какое время года».

Игра с мячом «Воздух, земля, вода», «Летает, плавает, бегаёт». Подвижные игры: «Ходят капельки по кругу», «Земля, вода, огонь», «Море волнуется», «Удочка»

Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на водоем», «Мы моряки», «Путешествие на подводной лодке»

Экспериментирование: «Утонет- не утонет?», «Растворится- не растворится», «Свойства воды», «Пар тоже вода», «Круговорот воды в природе»

Чтение художественной литературы. Загадывание и отгадывание загадок.

Конкурс «Лучший домик для птиц».

Изготовление плакатов «Берегите воду» Буклет «Берегите воду» Изготовление лэпбука «Весна».

Рассматривание иллюстративного материала: «Вода в природе», «Животный мир Краснодарского края», «Красная книга Краснодарского края».

Рисование «Животные нашего края».

Лепка в технике пластилинографии «Обитатели рек и морей» Защита плакатов «Берегите природу!».

Участие в конкурсе «Огород на окне».

3 этап - Заключительный (подведение итогов)

Оформление презентации «Природа Краснодарского края» и составление карты экологической тропы ДОО

Экологический праздник «Земля наш общий дом», «Масленица. Проводы зимы. Встреча весны».

Отчет о реализации проекта «Защитники природы - юные эколята!»

В результате реализации проекта у детей сформировалось представление о том, что растительный и животный мир Краснодарского края – это богатейшая кладовая, которую необходимо ценить и бережно относиться. Проведенные мероприятия с родителями и детьми позволили получить положительные эмоции от познания природы родного края.

Родители вместе с детьми оформили выставку «Земля наш общий дом» благодаря которой дети узнали много интересного о богатстве и разнообразии природы Краснодарского края, как нужно помогать братьям нашим меньшим.

Дети изготовили дома с родителями скворечники и кормушки для птиц. Разные по величине и использованному материалу, сложные по конструкции и гениальные по замыслу — все скворечники нашли свое место на деревьях нашего детского сада. Ребята с удовольствием проявляя заботу о птицах, приносили корм пополняя кормушки. Важно то, что от проведенной работы дети получали огромную радость и восторг, что пернатые друзья найдут себе домик. Чтобы поддержать интерес и закрепить знания детей о птицах каждый ребенок сделал своими руками птичку и подарил её младшим воспитанникам ДОО.

Вместе с родителями и детьми провели экскурсию на реку, где ребята закрепили правила поведения в природе.

Педагоги, родители и дети создали электронную познавательную презентацию «Природа Краснодарского края» и составили карту экологической тропы ДОО. Силами детей, педагогов и родителей была выращена рассада для посадки огорода на территории детского сада. Итоговыми мероприятиями стали праздники «Масленица. Проводы зимы. Встреча весны», «Земля – наш общий дом».

В ходе проведенной работы в реализации проекта «Защитники природы- юные эколята!» дети и взрослые объединились и получили массу интересных впечатлений, испытали переживания за объекты природы, проявили заботу о них. Все это способствовало формированию у детей и родителей основ экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к окружающей среде. У детей появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.

Заведующий МБДОУ д/с № 32

Старший воспитатель МБДОУ д/с №32

Воспитатель МБДОУ д/с №32



Л.В. Житлова

Н.Г. Жукова

А.В. Атаманенко