



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

Ленина ул., д.154, г.Тимашевск,  
Краснодарский край, 352700  
Тел. (861-30) 4-88-49, факс 4-88-49  
E-mail: timcro@mail.ru  
ИНН 2353025050

15.10.2021г. № 329-21

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**СПРАВКА**

Дана Гуриной Светлане Николаевне, воспитателю муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 22 муниципального образования Тимашевский район, в том, что она 15.03.2020 г. провела мастер-класс «Литературная игра – одна из форм работы по воспитанию у детей интереса к книге в ДОО» на районном методическом объединении воспитателей малокомплектных ДОО по теме «Книга – лучший друг и учителей детей».

Директор МКУ «ЦРО»

Т.В. Пристинская

Методист МКУ «Центр развития образования»

Т.Ф. Шульженко





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
КАЗЕНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

Ленина ул., д.154, г.Тимашевск.  
Краснодарский край, 352700  
Тел. (861-30) 4-88-49, факс 4-88-49  
E-mail: timcro@mail.ru  
ИНН 2353025050

*02.02.2021* № *23-21*

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Справка**

Дана Гуриной Светлане Николаевне, воспитателю МБДОУ д/с № 22, в том, что она 23 октября 2020 года выступила на районном методическом объединении воспитателей по теме: «Основные направления работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности в ДОУ» с опытом работы «Родительский дорожный патруль, как средство формирования профилактики ПДД».

Директор МБУ «Центр развития образования»

Методист

*Handwritten signature*



*Handwritten signature*  
Т.В. Пристинская

Т.Ф. Шульженко





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 32  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

от 14 октября 2021 г.

№ 519

станция Медведовская

**О наставничестве**

С целью оказания методической помощи, содействия адаптации и профессионального становления молодого педагога, его профессиональному становлению в МБДОУ д/с № 32 на 2021-2022 учебный год **п р и к а з ы в а ю:**

1. Определить наставником молодого педагога:

1.1. Мурко Елену Викторовну, воспитателя, высшей квалификационной категории, педагогом-наставником Антоновой Марины Сергеевны, воспитателя МБДОУ д/с № 32, на 2021-2022 учебный год.

1.2. Белую Анну Борисовну, воспитателя, высшей квалификационной категории, педагогом-наставником Залатовой Юлии Сергеевны, воспитателя МБДОУ д/с № 32, на 2021-2022 учебный год.

1.3. Гурину Светлану Николаевну, воспитателя, первой квалификационной категории, педагогом-наставником Крамаренко Галины Сергеевны, воспитателя МБДОУ д/с № 32, на 2021-2022 учебный год.

1.4. Педагогам - наставникам определить план индивидуальной работы с молодыми педагогами по повышению профессиональных умений и навыков.

2. Организовать работу педагогам-наставникам согласно плана работы «Школы молодого воспитателя» на 2021-2022 учебный год.

3. Ответственным за руководство наставничества назначить Жукову Наталью Григорьевну, старшего воспитателя.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

Л.В. Житлова

КОПИЯ  
ВЕРНА





Отчет педагога - наставника  
о проделанной работе с молодым педагогом  
Крамаренко Галиной Сергеевной  
за 2021-2022 учебный год

**ФИО наставника:** Гурина Светлана Николаевна.

**Должность:** воспитатель первой квалификационной категории.

Для оказания помощи молодому педагогу в приобретении практических навыков необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, и согласно приказу заведующего МБДОУ д/с № 32 от 18.10.2021 г. №284, была назначена наставником молодого педагога – Крамаренко Г.С.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом в 2021-2022 учебном году, поставила перед собой следующие цель и задачи:

**Цель наставничества:** способствовать развитию и закреплению у молодого педагога профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

**Задачи наставничества:**

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- оказание методической помощи молодому педагогу в:
  - повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
  - изучении нормативно-правовой документации;
  - в ведении документации воспитателя (календарно-тематического планирования на месяц для группы младшего возраста, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.);
  - применении современных форм и методов в работе с детьми группы раннего возраста;
  - организации ОД, в постановке целей и задач;
  - овладении современными подходами и педагогическими технологиями;
  - овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
  - решении общих вопросов организации работы с родителями;
  - подготовке к аттестации на соответствие занимаемой должности;
  - создание условий для развития у молодого педагога потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.



После проведенного анализа деятельности, и с учетом профессиональных интересов молодого педагога, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, примерные методические, педагогические, психологические темы самообразования для воспитателя группы младшего возраста, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования педагогом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

В октябре для молодого педагога провела консультации по теме: «Особенности организации режимных моментов в детском саду» это важно, учитывая то, что четкий режим дня в дошкольном возрасте помогает малышу быстрее адаптироваться к новому окружению и непривычным условиям пребывания, это четкая организация времени малыша, это способствует привыканию организма к временным рамкам непрерывной образовательной деятельности. И немаловажное значение – это сохранение психического и физического здоровья детей; «Взаимодействие семьи и педагога в период адаптации детей младшего возраста к условиям ДОО». Данная консультация имела также рекомендации по организации сотрудничества педагога с родителями (законными представителями) воспитанников, что позволяет максимально безболезненно адаптировать детей к условиям детского сада.

Молодой педагог Крамаренко Г.С. для организации развития сенсорного воспитания пополнила центр сенсорики нетрадиционными играми, пособиями. Для успешной организации режимных моментов педагог наблюдал за моей работой и работой других педагогов ДОО. Проанализировав, отметили положительные моменты, которые можно использовать самим в работе. Принимала участие в детских утренниках. При проведении образовательной деятельности рекомендовала использовать предварительную работу, игровые проблемные ситуации, ИКТ.

**Вывод:**

Молодому педагогу оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности,
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

**Рекомендации:**

продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций; использовать в своей работе современные педагогические технологии.

Воспитатель  
Заведующий МБДОУ д/с № 32



С.Н. Гурина  
Л.В. Житлова