

Тимашевский филиал
государственного бюджетного учреждения
осуществляющего психолого-педагогическую
и медико-социальную помощь
«Центр диагностики и консультирования»
Краснодарского края
352700, Российская Федерация,
Краснодарский край, город Тимашевск,
микрорайон Садовод,
улица 70 лет Октября, 4,
телефон: (861 30) 5-21-56,
e-mail: timpms@mail.ru
от 18.02. 2021 № //-/ /
на № от

СПРАВКА

О том, что Жукова Наталья Григорьевна, педагог-психолог МБДОУ д/с № 32 ст. Медведовской Тимашевского района Краснодарского края 18.02.2021г. приняла участие в методическом объединении для педагогов-психологов по теме «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ДОУ» с выступлением по теме: «Нейробика – здоровьесберегающая технология в развитии детей дошкольного возраста с ОВЗ».

Руководитель филиала



И.К. Ситникова



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

Ленина ул., д.154, г.Тимашевск,
Краснодарский край, 352700
Тел. (861-30) 4-88-49, факс 4-88-49
E-mail: timero@mail.ru
ИНН 2353025050

2.07.2021 № *261-21*

На № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Жуковой Наталье Григорьевне, педагогу-психологу МБДОУ д/с № 32 муниципального образования Тимашевский район, в том, что она 9 апреля 2021 г. выступила на районном методическом объединении педагогов-психологов ДОУ по теме «Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими проблемы в развитии эмоционально-волевой сферы» с опытом работы «Эффективные формы и методы взаимодействия педагога-психолога с педагогическим коллективом ДОО».

Директор МКУ «Центра развития образования»

Т.В. Пристинская

Методист МКУ «Центра развития образования»

Т. Ф. Шульженко

Тимашевский филиал
государственного бюджетного учреждения
осуществляющего психолого-педагогическую
и медико-социальную помощь
«Центр диагностики и консультирования»
Краснодарского края
352700, Российская Федерация.
Краснодарский край, город Тимашевск,
микрорайон Садовод,
улица 70 лет Октября, 4.
телефон: (861 30) 5-21-56,
e-mail: timpmss@mail.ru
от 17.03.2022 № 15-11
на № от

СПРАВКА

О том, что Жукова Наталья Григорьевна, педагог-психолог МБДОУ детский сад комбинированного вида № 32 муниципального образования Тимашевский район 17.03.2022 года приняла участие в районной «Школе мастеров» для педагогов-психологов образовательных организаций по теме: «Работа педагога-психолога с родителями детей разных категорий: агрессивные, тревожные, гиперактивные, ОВЗ» с выступлением по теме: «Тревожность. Работа с родителями как одно из направлений коррекции тревожности детей дошкольного возраста».

Руководитель филиала



И.К. Ситникова



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 25.03.2022

№ 225

город Тимашевск

**Об итогах РМО педагогов-психологов дошкольных
образовательных организаций**

Согласно плану работы МКУ «Центр развития образования» муниципального образования Тимашевский район 24 марта 2022 г. состоялось районное методическое объединение педагогов-психологов ДОУ по теме «Система работы с детьми группы риска». Опыты работы представили Таенкова С.В., педагог-психолог МБДОУ д/с № 14 «Система работы с детьми группы риска», Жукова Н.Г., педагог-психолог МБДОУ д/с № 32 «Профилактическая и коррекционная работа с тревожными детьми старшего дошкольного возраста», Дорогавцева А.М., музыкальный руководитель МБДОУ д/с № 14 «Профилактика и коррекция нарушений психоэмоционального здоровья воспитанников через музыкотерапию», Кудукова Т.Л., воспитатель МБДОУ д/с № 14 «Цветотерапия в развитии эмоционального состояния детей дошкольного возраста», Косолапова И.В., педагог-психолог МБДОУ д/с № 21 «Развитие сенсорного восприятия у детей с ОНР». На основании вышесказанного п р и к а з ы в а ю:

1. Объявить благодарность за активное участие в работе РМО следующим педагогическим работникам:

Клочковой М.О., заведующему МБДОУ д/с № 14;

Костенко Л.Н., старшему воспитателю МБДОУ д/с № 14;

Таенковой С.В., педагогу-психологу МБДОУ д/с № 14;

Жуковой Н.Г., педагогу-психологу МБДОУ д/с № 32;

Дорогавцевой А.М., музыкальному руководителю МБДОУ д/с № 14;

Кудуковой Т.Л., воспитателю МБДОУ д/с № 14;

Косолаповой И.В., педагогу-психологу МБДОУ д/с № 21;

Татаренко О.Ю., руководителю РМО, педагогу-психологу МБДОУ д/с № 24.

2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на методиста МКУ «Центр развития образования» Шульженко Т.Ф.

**КОПИЯ
ВЕРНА**



3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования

С.В. Проценко



С.В. Проценко

КОПИЯ
ВЕРНА



С.В. Проценко



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №32
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 02 сентября 2019г.

№ 194

станция Медведовская

Об организации педагогической лаборатории «Я-современный родитель будущего первоклассника»

В соответствии плана работы с родителями (законными представителями) воспитанников на 2019 - 2020 учебный год, в целях оказания методической помощи родителям детей подготовительной группы в подготовке детей к школе, п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать работу педагогической лаборатории «Я-современный родитель будущего первоклассника».
2. Назначить руководителем педагогической лаборатории «Я-современный родитель» педагога- психолога Жукову Наталью Григорьевну.
3. Руководителю педагогической лаборатории «Я-современный родитель будущего первоклассника» Жуковой Наталье Григорьевне проводить работу согласно прилагаемому плану работы на 2019-2020 год (Приложение №1)
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.
5. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Заведующий

Л.В. Житлова

КОПИЯ
ВЕРНА



Отчет

о поведенной работе педагогической лаборатории «Я-современный родитель будущего первоклассника»

В соответствии с приказом МБДОУ д/с №32 от 02.09.2019 г. № 194 в нашей образовательной организации функционировала педагогическая лаборатория «Я-современный родитель будущего первоклассника», в целях оказания методической помощи родителям детей подготовительной группы в подготовке детей к школе.

Старший дошкольный возраст является важным этапом в жизни детей и родителей, так как в этот период ребенок готовится к школе. Школа предъявляет к первокласснику довольно высокие требования. Поступление ребенка в школу является стартовой точкой нового этапа развития. Педагоги учитывают трудности адаптационного периода и заинтересованы в том, чтобы он прошел для детей менее болезненно. Ребенок должен быть готовым к новым формам сотрудничества с взрослыми и сверстниками, к изменению социальной ситуации развития, своего социального статуса.

Наше дошкольное учреждение углубленно работает над проблемой преемственности между детским садом и школой. Одна из главных задач психолого-педагогического сопровождения детей в дошкольном возрасте — это обеспечение готовности ребенка к школе. Поступление в школу и начальный период обучения вызывают перестройку образа жизни и деятельности ребенка. Он открывает для себя совершенно новый мир. Маленький человек находится в состоянии ожидания: ему предстоит что-то очень значительное и притягательное, но пока еще совсем неопределенное. Весь уклад жизни ребенка меняется радикально (режим, смена общения с взрослыми и сверстниками, значительно увеличивается объем интеллектуальной нагрузки). Для того чтобы облегчить переход на новую ступень его развития, важно еще в дошкольном детстве сформировать желание учиться, постоянно узнавать, что – то новое, неизведанное. Учитывая эти моменты в центре работы по целенаправленной подготовке детей к школьному обучению находятся детский сад и семья, как две основные социальные структуры.

Наиболее эффективная форма взаимодействия с семьей по данному направлению – функционирование педагогической лаборатории «Я-современный родитель будущего первоклассника» для родителей детей подготовительной группы. В течение учебного года в педагогической лаборатории «Я-современный родитель будущего первоклассника» родители вместе с детьми готовились к главному этапу жизни ребенка подготовительной группы - переходу в школу.

Педагогическая лаборатория объединила усилия педагогов ДОУ и родителей, которые заинтересованы в успешном и гармоничном развитии и воспитании детей. Членами лаборатории были родители (законные представители) детей подготовительной группы и дети подготовительной группы. Вся

деятельность педагогической лаборатории проводилась на добровольных началах.

Результативность работы педагогической лаборатории «Я-современный родитель будущего первоклассника» оценивалась не только родителями, для которых была организована педагогическая лаборатория, но и непосредственно администрацией ДОУ, учителями МБОУ СОШ №10, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №13, и конечно, самими детьми. Ведь педагогическая лаборатория работает для того, чтобы адаптация самих детей к школе проходила успешно, и наши дети произносят заветные слова «Скоро в школу» — радостно и уверенно. Хотя в чем-то результат работы педагогической лаборатории не виден сразу, а его результаты будут проявляться в течение школьного обучения.

Вначале и конце учебного года выяснили позиции родителей по вопросам подготовки к школе (проводилось анкетирование). Результаты анкетирования показали, что у родителей сформировалась активная позиция по отношению к развитию своих детей; родители осознали значимость целенаправленной подготовки к школе для успешного обучения и адаптации в школе в ближайшем будущем.

Были проведены следующие мероприятия:

Семинар- практикум на тему «Мой ребёнок – будущий первоклассник», где обсуждали проблемы, которые могут возникнуть при подготовке детей к школе. На семинаре - практикуме «Правильная речь - залог успешного обучения в школе»: родители осознали о взаимосвязи развития мелкой моторики рук и речи детей. Были приглашены учителя и логопеды. К данному мероприятию была организована выставка развивающих игр по образовательной области «Речевое развитие». Были показаны конкретные игровые приёмы для использования в домашних условиях. Совместное участие детей и родителей в детско-родительской гостиной «Во славу Матери» способствовало объединению детей и взрослых. Проведенный игровой тренинг «Занимательные упражнения, помог увидеть особенности проявления ребенком собственной познавательной активности. В познавательной викторине «Веселое азбукведение» принимали все родители активное участие. В работе над проектом «Юные защитники природы» были проведены акции, тематические недели. Родители охотно откликнулись на предложение участвовать в проектах, конкурсах муниципального и регионального уровней. Родители, участвуя в работе над проектом, отметили, что проектная деятельность-важный этап для развития познавательной активности у детей. Защитой проекта стал праздник, посвящённый ко дню Земли. На семинар – практикум «Безопасный маршрут из дома в детский сад» был приглашен сотрудник ГИБДД, где вместе обсуждали безопасный путь дошкольника, в будущем первоклассника.

Выводы: родители заинтересованы к процессу развития ребенка, есть желание и умение видеть маленькие, но важные для ребенка, достижения. Родители удовлетворены от успешного применения своих знаний в воспитании и развитии ребенка. Повысилась активность родителей в вопросах сотруд-

ничества со специалистами учреждения; с желанием участвовали в педагогических мероприятиях; компетентность родителей в развитии познавательной активности детей. В результате неформального общения детей и взрослых создалась дружеская атмосфера, что послужило раскрытию творческих способностей детей и взрослых

01.06.2020г.

Заведующий МБДОУ д/с №32

Педагог-психолог



Л.В.Житлова

Н.Г. Жукова



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 32
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 01 сентября 2020г.

№ 239

станция Медведовская

**О создании психолого- педагогического консилиума (ППк)
МБДОУ д/с № 32**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании распоряжения Министерства просвещения РФ от 09.09.2019г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого- педагогическом консилиуме образовательной организации» и приложения к нему «Примерное Положение о психолого- педагогическом консилиуме образовательной организации», с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения
п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать работу психолого -педагогического консилиума согласно Положения о психолого- педагогическом консилиуме ДОО (утвержден Приказом МБДОУ д/с №32 от 01.09.2020г. №236).
2. Утвердить состав психолого -педагогический консилиума в ДОО (Приложение №1).
3. Утвердить график заседаний психолого -педагогического консилиума на 2020-2021 учебный год (Приложение №2).
4. Утвердить план работы психолого -педагогического консилиума на 2020-2021 учебный год (Приложение №3).
5. Утвердить функциональные обязанности членов психолого -педагогического консилиума в ДОО (Приложение №4).
6. Общее руководство деятельностью психолого -педагогического консилиума оставляю за собой.
7. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.
8. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Заведующий

КОПИЯ
ВЕРНА



Л.В.Житлова

СОСТАВ
психолого-педагогического консилиума (ППк) муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида №32 муниципального образования
Тимашевский район

- Жукова Наталья Григорьевна - старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 32 муниципального образования Тимашевский район, председатель ППк
- Мурко Елена Викторовна - воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 32 муниципального образования Тимашевский район, член ППк
- Логачева Татьяна Геннадиевна - учитель-логопед муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 32 муниципального образования Тимашевский район, член ППк
- Носенко Людмила Александровна - учитель-логопед муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 32 муниципального образования Тимашевский район, член ППк
- Жукова Наталья Григорьевна - педагог-психолог муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 32 муниципального образования Тимашевский район, член ППк
- Товпеко Елена Ивановна - воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 32 муниципального образования Тимашевский район, член ППк секретарь ППк

КОПИЯ
ВЕРНА



**Отчет о результатах работы педагога-психолога
Жуковой Натальи Григорьевны в психолого-педагогическом
консилиуме муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад комбинированного вида
№32 муниципального образования Тимашевский район
за 2020-2021 учебный год**

Психолого-педагогический консилиум в МБДОУ д/сад №32 был создан приказом заведующего от 01.09.2020г. №239, на основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019г. № Р-93.

Основной целью работы ППк ДОУ является: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся, посредством психолого-педагогического сопровождения.

В 2020-2021г.г. было проведено 8 заседаний. Заседания ППк подразделяются на плановые и внеплановые.

Плановые ППк проводились 4 раза за год. Деятельность планового консилиума ориентирована на решение следующих задач:

- утверждение плана ППк, графика работы специалистов на 2020-2021г.
- определение путей психолого-педагогического сопровождения с трудностями в развитии;
- выработка согласованных решений по определению образовательного коррекционно - развивающего маршрута ребёнка;
- динамическая оценка состояния ребёнка с трудностями в развитии и коррекция ранее намеченной программы.

Внеплановых ППк было проведено 4. Основными причинами проведения внеплановых заседаний консилиума было:

- отрицательная или слабopоложительная динамика обучения и развития ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (1 заседание);
- нарушение в развитии эмоционально-волевой сферы у ребенка и нарушение поведения (1 заседание);
- обсуждение результатов проведения комплексной диагностики развития познавательной и речевой сфер детей 2016 года рождения с целью комплектования групп компенсирующей направленности (ТНР) (2 заседания).

В рамках ППк было проведено 29 индивидуальных диагностических обследований, на 21 ребенок были составлены представления и коллегиальные заключения.

С родителями (законными представителями) было проведено 38 консультаций по различным тематикам: результаты диагностики развития познавательной сферы у ребенка, нарушение поведения, нарушение в развитии эмоционально-волевой сферы.

Совместно со старшим воспитателем, учителем-логопедом и воспитателями подготовительной группы общеразвивающей направленности была составлена адаптированная образовательная программа (АОП) для детей с задержкой психического развития.

Со всеми детьми с ограниченными возможностями здоровья, с октября по май, проводились коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие и коррекцию эмоционально-волевой и познавательной сферы. Было проведено 314 подгрупповых и 212 индивидуальных занятий.

Результатом работы за год явилось:

- положительная динамика в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы у детей с ОВЗ в результате проведенных подгрупповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий;
- своевременное проведение обследований детей, что позволило начать раннюю коррекционно-развивающую работу;
- оказанию консультативной и методической помощи педагогам групп;
- увеличение обращений родителей (законных представителей) по результатам диагностики развития познавательной сферы у детей.

17.07.2021г.

Педагог-психолог МБДОУ д/с №32

Н.Г. Жукова

Заведующий МБДОУ д/с №32



Л.В.Житлова