

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО участника краевого
профессионального конкурса
«Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2023 году

Логачева Татьяна Геннадиевна

1. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 32 муниципального образования Тимашевский район
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	Учитель-логопед
2. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	Дети с тяжелыми нарушениями речи
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	<ul style="list-style-type: none">-Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН от 20 ноября 1989 года);-Конвенция о правах инвалидов (принята Генеральной Ассамблеей ООН от 13.12.2006 года);-Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;-Федеральный закон от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;-Федеральный закон от 24.11.1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;-Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам ,программам дошкольного образования»;-Приказ Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной

	<p>деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014»;</p> <p>-Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;</p> <p>-Постановление, Санитарно - эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 №16, 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;</p> <p>-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>-Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательной организации»;</p> <p>-Приказ «Об утверждении состава ППк МБДОУ д/с № 32</p> <p>-Приказ о составе консультационного центра МБДОУ д/с №32 дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи;</p>
<p>Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания,</p>	<p>Для полноценного развития, воспитания, обучения, оздоровления детей дошкольного возраста по всем направлениям работы в ДОО созданы благоприятные материально - технические условия лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).</p>

<p>коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурс</p>	<p>Оборудованы: музыкальный зал, логопедический кабинет, групповые помещения. Также имеются пищеблок, прачечная. Педагогами детского сада для работы с детьми ОВЗ, широко используются интерактивные пособия: музыкальные центры, компьютер, мультимедийный проектор. Развивающая предметно-пространственная среда учитывает направления развития и образования, возрастные и индивидуальные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. В ДОУ имеются необходимые специальные учебные пособия и дидактические материалы для проведения коррекционно-образовательной деятельности с детьми ОВЗ, имеющими тяжелые нарушения речи (ТНР).</p>
<p>Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)</p>	<p>Сопровождение детей с тяжелыми нарушениями речи в рамках психолого-педагогического консилиума (ППК): проведение мониторинга состояния речи, разработка и реализация индивидуальной программы формирования/коррекции /развития речи, а также рекомендаций другим специалистам по использованию рациональных логопедических приёмов в работе с ребёнком. Образовательный процесс для детей с тяжелыми нарушением речи и задержкой психического развития организуется в соответствии с возрастными потребностями и индивидуально-психологическими особенностями развития воспитанников. Осуществляю деятельность в следующих направлениях работы: диагностическое, коррекционное, аналитическое, консультативно-просветительское и профилактическое, организационно-методическое. Провожу коррекционно-развивающие подгрупповые и индивидуальные занятия с обучающимися по АООП для детей с ТНР</p>

<p>Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>-член ППк МБДОУ д/с №32 - член Консультационного центра МБДОУ д/с №32</p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>-Территориальная психолого-медико - педагогическая комиссия (Т)ПМПК) - Дошкольные учреждения муниципального образования</p>
<p>3. Публикации участника Конкурса</p>	
<p>Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)</p>	<p>Свидетельство о публикации статьи «Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста» в Международном сетевом издании «Солнечныйсвет»http://solncesvet.ru Свидетельство о публикации статьи «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста» в Международном сетевом издании «Солнечныйсвет»http://solncesvet.ru Свидетельство о публикации в издании «Солнечный свет» в сборнике статей «Педагогика и образование» конспекта «Космос» и конспекта «Полюбуйся весна наступает»</p>
<p>Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)</p>	
<p>Авторские методики участника Конкурса по организации</p>	

работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью и наличии	
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя (при наличии)	РМО учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций Тимашевского района 25 февраля 2022 года, тема выступления «Формирование произносительных навыков у детей с ОВЗ средствами компьютерных игр «Мерсибо»
4. Результаты проектной деятельности	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	
5. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статуса)	-Профсоюз работников народного образования и науки РФ с 1995 года;
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и	

реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	
6. Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалам (или блог, страница в профессионально сетевом сообществе, социальных сетях)	https://nsportal.ru/logacheva-tatyana

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (_____)

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

_____ 20__ г.