

Технологическая карта (конспект)

«Артикуляционная гимнастика - это интересно и увлекательно.»

Цель: улучшить подвижность органов артикуляционного аппарата, увеличить объем, силу движений, а также выработать точность и дифференциацию артикуляционных поз.

Задачи:

1. Для языка – укрепить мышцы, развить подвижность, растянуть подъязычную связку, научить удерживать язык в широком и узком положениях, в форме чашечки;
2. Для губ – укрепить мышцы, развить их гибкость, научить удерживать в конкретной позиции;
3. Для щек – укрепить мускулатуру, развить координацию движений;
4. Для нижней челюсти – развивать подвижность.
5. Воспитывать интерес к занятиям артикуляционной гимнастикой.

Материал и оборудование: игрушка Жирафик, стол для рисования песком, карточки с упражнениями артикуляционной гимнастикой, зеркала индивидуальные, ноутбук, флешка «Игры «Мерсибо»».

1 часть «Встреча с Жирафиком»

- Ребята, наш Жирафик очень любит спать. Перед встречей с вами он тоже немного вздремнул. Он проснулся, потянулся и зевнул, широко открыв ротик. Мы ведь тоже умеем с вами так открывать ротик. Давайте вместе с Жирафиком позеваем, поможем ему проснуться.

«Домик открывается»

Выполнение: Улыбнуться, но только слегка, медленно приоткрыть рот, как будто нужно пропеть звук «а-а-а». Рот подержать несколько секунд открытым, а после закрыть.

-Ротик проснулся, а язычок спит еще. Смотрите, что Жирафик придумал. Он шлепает его губами.

«Шлепаем язычок губами»

Постараться расслабить хорошо язычок, используя простой самомассаж – легкие пошлепывания губами. Научиться удерживать язык в распластанном виде, а также широко.

Выполнение: Изобразить добрую улыбку и слегка приоткрыть рот. Язык высунуть и в ослабленном положении расположить на нижней губе. После нужно пошлепать по языку губами, но не сильно без дискомфорта. Во время пошлепываний следует произносить звук «па-па-па».

-Язычок у Жирафика от радости стал подпрыгивать, то вверх, то опускаться вниз, как качели.

«Качели»

Выполнение: Показать широкую улыбку со слегка приоткрытым ртом, где видно зубки, широкую часть языка расположить на нижнем ряде зубов и зафиксировать на 5 секунд. А следующий шаг – приподнять язычок и снова удерживать, и так несколько раз сменить положение язычка. Следить, чтобы работал только язык, а все остальные части речевого аппарата оставались неподвижными.

2 часть «Найди и покажи»

В песке спрятаны карточки с заданиями. Предлагаю детям найти и выполнить упражнение. Тот, кто нашел, показывает образец выполнения всей подгруппе.

3 часть Игры «Мерсибо»

Выполнение упражнений артикуляционной гимнастики с использованием интерактивных игр портала «Мерсибо».