

**Анализ дефицитов и успешных практик ВСОК ДО  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад комбинированного вида № 32  
муниципального образования Тимашевский район от 10 мая 2023г.**

**Критерий 1. «Качество образовательных программ дошкольного образования»**

<b>Критерии мониторинга</b>	Параметры мониторинга	Показатели с выявленными дефицитами ( <i>Деф. в пок.</i> ) и успешными практиками ( <i>УП в пок.</i> ).	<b>Комментарии</b>
Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования	Параметр 1.1 соответствие структуры ООП ДО требований ФГОС ДО	-	-
	Параметр 1.2 соответствие содержания целевого раздела ООП ДО требований ФГОС ДО	-	-
	Параметр 1.3 соответствие содержания содержательного раздела ООП ДО требований ФГОС ДО	-	-
	Параметр 1.4 соответствие содержания организационного раздела ООП ДО требований ФГОС ДО	-	-
	Параметр 1.5 соответствие содержания дополнительного раздела ООП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО	-	-
<b>Общий вывод по критерию:</b> в целом по критерию зафиксирован уровень качества базовый, что демонстрирует выполнение соответствующих требований ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.			

Критерий 2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО	Параметр 2.1 Познавательное развитие	<b>Выявлен Деф. в пок.</b> <b>2.1.3.1.</b> Созданы условия для ознакомления детей с многообразием архитектурных форм и построек (рассматривают иллюстрированные альбомы, открытки, слайды с изображением зданий, площадей, мостов, фонтанов, обращают внимание детей на архитектуру)	По показателям <b>2.1.3.1.</b> , зафиксирован уровень качества, стремящийся к базовому. Воспитателям для повышения результатов необходимо пополнить центры строительства и конструирования альбомами, схемами, открытками, слайдами с изображением архитектурных форм и построек, авторскими разработками для повышения активности детей в данном направлении. Организовать в группах и на участках многообразие визуальных архитектурных форм.
		Зафиксирован превосходный уровень по показателю <b>2.1.1.</b> Ознакомление с миром природы	Рекомендовано: <b>Старшему воспитателю и педагогическим работникам ДОО:</b> Поделится лучшими педагогическими практиками ДОО по экологическому воспитанию на уровне МО
	Параметр 2.2 Речевое развитие	Некоторые показатели оценены с превосходством	Рекомендовано: <b>Старшему воспитателю и педагогическим работникам ДОО:</b> - запланировать и провести мероприятие внутри ДОО по приобретению коммуникативных компетенций и культуры общения
	Параметр 2.3 Социально-коммуникативное развитие	-	-
	Параметр 2.4 Физическое развитие	<b>Выявлен Деф. в пок.</b> <b>2.4.2.</b> Педагоги уделяют внимание развитию у детей первоначальных представлений о строении тела и функциях своего организма (дыхании, питании, кровообращении и пр.) <b>2.4.8.</b> Педагоги варьируют нагрузку и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка (используют разные исходные положения – сидя, стоя, лежа и т.п., включают физические упражнения в различных вариантах и сочетаниях)	По показателю <b>2.4.2., 2.4.8.</b> зафиксирован уровень стремящейся к базовому, что указывает на то, что деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется серьезная работа по ее совершенствованию. Включить в календарный план работы разнообразные формы работы по формированию представлений о целесообразности физической активности, строении тела и функций своего организма.

	Параметр 2.5 Художественно-эстетическое развитие	Имеются дефициты по параметрам <b>2.5.1.</b> Развитие ребенка в музыкальной деятельности. <b>2.5.3.</b> Развитие ребенка средствами театрализации.	По показателю <b>2.5.1., 2.5.3.</b> зафиксирован 2 уровень, что указывает на то, что деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется серьезная работа по ее совершенствованию. В связи с отсутствием в течении года музыкального руководителя работа в данном направлении велась воспитателями не в полном объеме. Ввести проекты, тематические недели, образовательные события с формированием представления по различным видам музыкального искусства и театрализованной деятельности.
	Параметр 2.6 Особенности реализации воспитательного процесса	-	-

**Общий вывод по критерию:** зафиксирован уровень базовый, характеризующий, что содержание образовательные программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие, несмотря на то, что в некоторых параметрах выявлены пробелы по показателям, указывающие на необходимость **точечных мер** и мероприятий.

	Параметр 3.1 Кадровые условия	<i><b>Выявлен Деф. в пок.</b></i> <b>3.1.17.</b> Предусмотрены условия для профессионального развития педагогов (доступ к скоростному интернету, принтер, сканер) и <b>3.1.18.</b> Педагоги активно участвуют в обмене опытом между разными ОО (на муниципальном, региональном и федеральном уровнях). Полученные в результате диагностики данные влияют на дальнейшее планирование методической деятельности является выявленным дефицитом в организации методической деятельности в ДОО.	Рекомендовано: <b>Руководящему составу</b> -запланировать и провести мероприятия в ДОО на информирование и приобретение педагогических приемов работы с «Экраном мастерства» и «Доски достижений» для педагогов; - внести в годовой план конкретные формы работы с кадровым потенциалом сада; - внесение в программу развития обеспечение рабочих мест воспитателей групп с доступом к принтеру, сканеру и интернету. - размещение вакансий музыкального руководителя на сетевых платформах
	Параметр 3.2 Развивающая предметно-пространственная среда	<i><b>Выявлен Деф. в пок.</b></i> <b>3.2.2.</b> Детям раннего/дошкольного возраста в центрах активности доступен широкий круг	Запланировать в годовом плане корпоративное обучение по определению конкретных форм реализации некоторых пунктов Стандарта,

		<p>разнообразного оборудования, инструментария, материалов и пр. для реализации своих замыслов в разной деятельности (п. 2.7 ФГОС ДО)</p> <p><b>3.2.8.</b> Детям разрешается самостоятельно трансформировать пространство для своего замысла</p> <p><b>3.2.9.</b> Используются разнообразные полифункциональные предметы и природные материалы (напр., строительные блоки могут каждый раз превращаться в разные предметы)</p> <p><b>3.2.11.</b> Предусмотрено создание и оснащение пространства для уединения детей в течение дня.</p> <p><b>3.2.12.</b> Предусмотрено создание и оснащение пространства для отдыха детей в течение дня.</p>	<p>касающихся организации РППС; Запланировать в программе развития изменения РППС для исключения выявленных дефицитов.</p>
	<p>Параметр 3.3 Психолого-педагогические условия</p>	-	-

**Общий вывод по критерию:** в ДОО практически полностью выполняются требования нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования, но для достижения выше базового уровня необходимо внести изменения в создании условий к РППС создание пространства для уединения и отдыха детей в течение дня.

Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей	<p>Параметр 4.1 Информированность о деятельности ДОО</p>	-	-
	<p>Параметр 4.2 Вовлеченность в образовательный процесс</p>	-	-
	<p>Параметр 4.3 Удовлетворенность качеством предоставляемых ДОО услуг</p>	-	-

**Общий вывод по критерию:** По данному критерию выявлено превышение базового уровня качества, что свидетельствует о создании лучших условий для взаимодействия с семьей работниками ДОО.

Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг	<p>Параметр 5.1 Сохранение здоровья детей</p>	<p><b>Выявлен дефицит по показателю</b></p> <p><b>5.1.7.</b> Медицинское обслуживание в ДОО осуществляется медицинскими работниками в течение всего времени пребывания детей</p>	<p>Рекомендовано: <b>Заведующему и старшему воспитателю:</b> -своевременное размещение вакансий медицинского работника на сетевых платформах; -проводить информационно-методическое</p>
---	---	--	---

по присмотру и уходу			просвещение педагогов по формированию здорового образа жизни в конкретных формах работы с детьми.
	Параметр 5.2 Обеспечение безопасности	-	-
	Параметр 5.3 Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу	-	-
<b>Общий вывод по критерию:</b> По данному критерию выявлен уровень качества стремящийся к базовому, что свидетельствует о создании соответствующих условий для обеспечения безопасности, а так же осуществления услуг по присмотру и уходу в ДОО, несмотря на то, что в некоторых параметрах выявлены пробелы по показателям, указывающие на необходимость точечных мер и мероприятий.			
Критерий 6. Качество управления в ДОО	Параметр 6.1 Управление организационными процессами	-	-
	Параметр 6.2 Внутренняя система оценки качества		-
	Параметр 6.3 Программа развития ДОО	<b>Выявлен Деф. в пок.</b> <b>6.3.3.</b> Программа развития построена на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОО, наблюдается внесение корректировок в Программу развития по результатам ВСОКО (действующий локальный акт).	Не обходимо внести изменения в программу развития учитывая результаты ВСОКО.
<b>Общий вывод по критерию:</b> По данному критерию выявлен уровень качества стремящийся к базовому, в целом работа ведется, но необходимо внести изменения в процесс управления организацией.			

Жукова  
Наталья  
Григорьевна

Подписано цифровой подписью: Жукова Наталья Григорьевна  
DN: c=RU, st=Краснодарский край, title=Заведующий, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 32 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН, 1.2.643.100.3=120В3033303839363239373731, 1.2.643.3.131.1.1=120С323335333037353434313030, email=medvdetsad32@yandex.ru, givenName=Наталья Григорьевна, sn=Жукова, cn=Жукова Наталья Григорьевна  
Дата: 2023.06.26 16:01:52 +03'00'