

РЕЦЕНЗИЯ

На дидактическое пособие «Рассказы о профессиях по картинкам и схемам», разработанное Мурко Еленой Викторовной, воспитателем МБДОУ д/с № 32 муниципального образования Тимашевский район

Дидактическое пособие «Рассказы о профессиях по картинкам и схемам», разработанное Мурко Еленой Викторовной, воспитателем МБДОУ д/с № 32 муниципального образования Тимашевский район адресовано учителям- логопедам и педагогам при проведении занятий в детском саду, а также - родителям для индивидуальных домашних занятий с детьми.

Его актуальность объясняется увеличением детей с проблемами в речевом развитии. Дети, особенно с общим недоразвитием речи, смогут научиться составлять рассказы, опираясь на наглядный материал. Дидактическое пособие представлено в виде 18 отдельных листов с изображениями деятельности человека. Картинки крупные, красочные, с указанием названий.

При создании пособия автор использовала изображения, которые находятся в свободном доступе в сети интернет. Изображения обработаны в программе Paint, Распечатанные листы покрыты пленкой при помощи ламинатора. Их красочность, яркость привлекает внимание детей.

Автор предлагает к пособию методические рекомендации по его использованию, состоящие из 12 листов. В них дает предполагаемые варианты ответов детьми, задания для детей в подборе слов, связанных с профессией, составлении предложений и рассказов.

Авторский подход заключается в разработке игр, связанных с профессиями, например «Найди лишнее», «Какие бывают профессии», «Сложи профессию на картинке» и др. Предлагаемые в пособии схемы, с помощью которых ребенок отвечает на вопросы- задания педагога, направлены на развитие внимания, мышления, памяти. Словесные игры «Доскажи словечко». «Найди нужную букву» содержат заготовки для заданий 2-х вариантов сложности, что позволяет обеспечить индивидуальный подход к детям в соответствии с уровнем их познавательного развития.

Дидактическое пособие безопасно в использовании, соответствует санитарным нормам, основным дидактическим принципам и функциям.

Рекомендовано педагогам ДОО и родителям.

14.12. 2020 г.

Методист МБУ «Центр развития образования»

Т.Ф. Шульженко



Пояснительная записка
к авторскому дидактическому пособию «Рассказы о профессиях по картинкам и схемам», воспитателя МБДОУ д/с № 32 муниципального образования Тимашевский район

В связи с внедрением ФГОС дошкольного образования каждый педагог ищет новые идеи и подходы в своей педагогической деятельности. Именно это ведёт его к поиску новых приёмов работы, современных универсальных пособий, дающих возможность работать над формированием всех сторон речи ребёнка и её коррекции. Одной из разновидностей таких методических разработок являются игры связанные с профессиями.

Дидактическое пособие «Рассказы о профессиях по картинкам и схемам», разработанно воспитателем Мурко Е.В., предназначено для развития у детей дошкольного возраста логического мышления, зрительного восприятия, речи, внимания, памяти, воображения, словарного запаса, установления логической связи между предметами.

Актуальность и педагогическая целесообразность данного пособия объясняется увеличением детей с проблемами в речевом развитии. Дети, особенно с общим недоразвитием речи, смогут научиться составлять рассказы, опираясь на наглядный материал. Дидактическое пособие представлено в виде 18 отдельных листов с изображением деятельности человека. Картинки крупные, красочные, с указанием названий.

«Все работы хороши – выбирай на вкус!»



Новизна практического пособия заключается в подборе, разработке, систематизации и внедрении в педагогический процесс уже знакомых игр в новой подаче, где наряду с развитием всех компонентов речи развивается внимание, мышление, память.

Целью данного дидактического пособия является развитие всех сторон речи, начиная от закрепления правильного звукопроизношения и заканчивая работой по формированию связной речи. Игры и упражнения, предлагаемые детям, помогают не только устранять речевые нарушения, но и способствуют развитию речевой активности, наглядно – образному мышлению, слуховому восприятию, готовить детей к школе.

Словесные игры и схемы, связанные с профессиями, используемые в пособии, простые и доступные, дают возможность педагогу творчески подходить к занятию, проявлять свою фантазию, варьировать задания, использовать индивидуально, а также с небольшой группой детьми. Увлекательный и занимательный материал в виде игр с картинками и схемами позволяет разнообразить методы и приёмы коррекционно-развивающего воздействия, а также превратить однообразную и монотонную работу в интересную и увлекательную игру.

Преимущества игр по картинкам и схемам:

- Яркие, реалистичные, наглядные картинка с указанием названий профессий – с ними действительно интересно заниматься, играя.
- Красочные схемы, с помощью которых ребёнок отвечает на вопросы, составляет рассказы.

Большое разнообразие вариантов игр. Все зависит только от фантазии педагога (дополнение разделов, расширение содержания игр)

- Затрагивают все сферы развития ребенка – это развитие речи, фонетики и звуковой культуры речи, ознакомление с окружающим миром.
- Развивают воображение, внимание, память, мышление и мелкую моторику.
- Влагостойкие, долговечные, благодаря покрытию плёнкой при помощи ламинатора.
- Достаточно мобильны.

Предложенное пособие поможет не только педагогам, учителям – логопедам, но и родителям в доступной увлекательной форме познакомить детей с различными видами труда.

Игра «Расскажи о профессии»

Цель: формировать умение составлять описательные рассказы о людях разных профессий, используя план-схему.



Игра «Разрезные картинки»

Цель: формировать у детей представления о целостном образе предмета.

Ход: предложить ребёнку собрать из фрагментов целую картинку.



Игра «Что лишнее?»

Цель: закреплять умения детей, находить лишний четвертый предмет, уметь объяснять, почему данный предмет лишний.

Ход: дети рассматривают картинки и отгадывают атрибут, который не подходит к данной профессии.



Словесная игра «Доскажи словечко»

Цель: развивать логическое мышление, внимание, память. Учить подбирать слова в рифму.

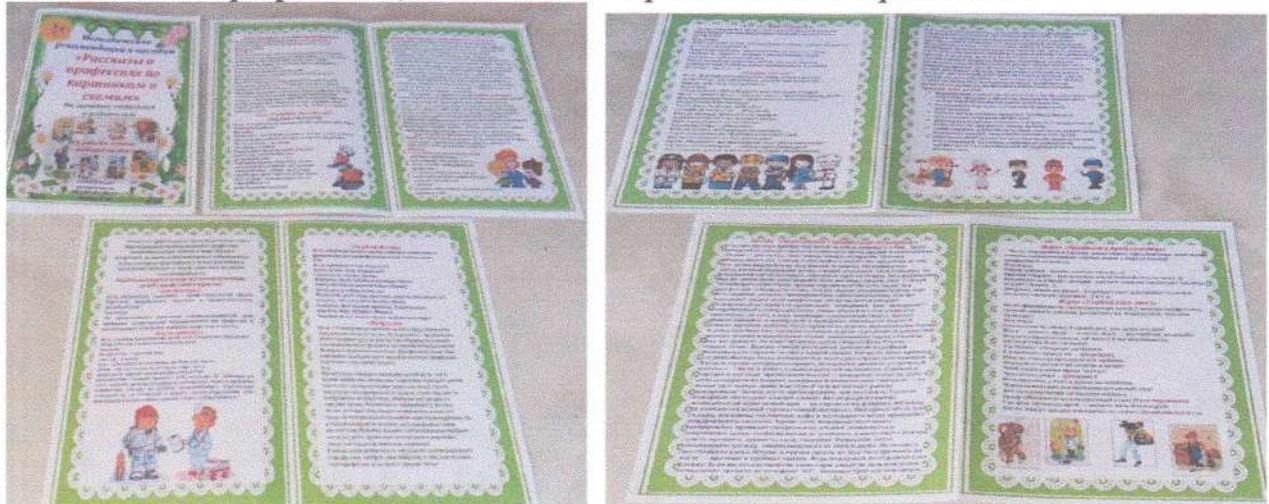
Ход: дети подсказывают слова, заканчивая стихотворения



Заключение

Игры, связанные с профессиями, помогают воспитывать уважение к труду взрослых, желание выбрать профессию и потребность трудиться. Можно сделать вывод о том, что развитие речи с помощью игр и схем дает положительный результат. Наблюдается желание детей участвовать в процессе обучения, который активизирует мыслительную деятельность, обогащает словарный запас детей, развивает умение наблюдать, обобщать предметы по существенным признакам, конкретизировать информацию, сопоставлять предметы, признаки и явления, систематизировать накопленные знания.

Педагог разработала методические рекомендации к пособию «Рассказы о профессиях по картинкам и схемам», состоящие из 12 листов. Данная разработка хороший помощник педагогам и родителям. В них педагог дает предполагаемые варианты ответов детьми, задания для детей в подборе слов, связанных с профессией, составлении предложений и рассказов.





СЕРТИФИКАТ

о публикации №Д-14163-28671
настоящий Сертификат получает

**Мурко
Елена Викторовна**

Воспитатель

МБДОУ д/с № 32

Тимашевский район, Краснодарский край

03.03.2021 г. была опубликована статья по теме:

Воспитательно — интеллектуальная игра «Сказ от сердца
и души о том, как мамы хороши»

Указанная работа доступна для свободного ознакомления
по адресу ее постоянного размещения на страницах
Всероссийского Сетевого Издания «ДОШКОЛЬНИК»:

<http://doshkolnik.ru/vospitanie/28671.html>

электронная страница педагога

<http://doshkolnik.ru/profile/userprofile/14163.html>

дoшкoльннк.рф

ЭЛ №ФС77-55754

Руководитель

Круглова
М.П.

Круглова А.Б.



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДОШКОЛЬНИК»

СМИ - ЭЛ №ФС77-55754

№ 10 (181)

всероссийский сетевой журнал

ОШКОЛЬНИК.РФ

МАРТ 2021

С любовью к детям

0+

8 МАРТА
ТЕАТР
ЭКОЛОГИЯ
ЛОГОПЕДИЯ
МАТЕМАТИКА
АДАПТАЦИЯ
ПЕДАГОГИКА
ПСИХОЛОГИЯ
ПОЗНАНИЕ
ЗДОРОВЬЕ
ВИКТОРИНЫ
ЭТИКЕТ

выходит с 2010 года 4 раза в месяц
в номере 100 авторов

БЕСПЛАТНАЯ подписка на всероссийский журнал **ДОШКОЛЬНИК.РФ!** Пришлите по адресу doshkolnik@list.ru письмо с заголовком **«ПОДПИСАТЬСЯ»**

Размещаем творческий материал в официальном всероссийском сетевом журнале **«ДОШКОЛЬНИК.РФ»**. Журнал выходит в начале каждого месяца и имеет вид .pdf формата. С 2011 года по данным Роскомнадзора публикации в электронном и печатном издании равноценны. Выдаются документы о публикации. Имеет лицензию СМИ и зарегистрирован в Роскомнадзоре (ЭЛ №ФС77-55754). Для публикации в журнале и получения Сертификата публикации Вам нужно: прислать свой материал по адресу: doshkolnik@list.ru

Мы в соцсетях - вступайте в группы!
ВКОНТАКТЕ (нас более 300 000 подписчиков)
<http://vk.com/doshkolnikru>
В ОДНОКЛАССНИКАХ (нас более 150 000 подписчиков)
<http://ok.ru/doshkolnik>
В ФЕЙСБУКЕ (нас более 2000)
<https://www.facebook.com/groups/doshkolnik/>
В ИНСТАГРАМ <https://www.instagram.com/doshkolnikrf/>

Приглашаем к участию в наших конкурсах:

1. Всероссийский конкурс на лучшую фотографию месяца. «Конкурс на обложку»
 2. Конкурс на лучшую статью месяца. «Автор месяца».
- Подробнее о наших конкурсах можно прочитать на нашем сайте [ДОШКОЛЬНИК.РФ](http://doshkolnik.ru)

С уважением, главный редактор
Круглова Альфия

Поздравляем!!! Победитель конкурса «Фото на обложку»

Статенина Екатерина Сергеевна
 На фото: Статенина Анна, 2 года, г. Ульяновск

Фото работа «Две половинки»



КРОО ПСП «Дошкольник»
 г. Красноярск, ул. Академгородок 30-21,
 e-mail: doshkolnik@list.ru

Сведения о редакционном совете (коллегии)

- Главный редактор**
 Круглова Альфия Богдануровна
Заместитель главного редактора
 Храмко Ольга Викторовна
Учредители
 Круглова Альфия Богдануровна
 Круглов Дмитрий Владимирович
 Михеев Алексей Валерьевич
Председатель правления
 Круглов Дмитрий Владимирович
Методист
 Круглова Людмила Васильевна
Педагог-психолог
 Елтышева Наталья Валерьевна
Программирование и верстка
 Круглов Борис Дмитриевич
Дизайн
 Борисова Ирина Сергеевна
Рекламный отдел
 Круглов Владимир Дмитриевич
Издание

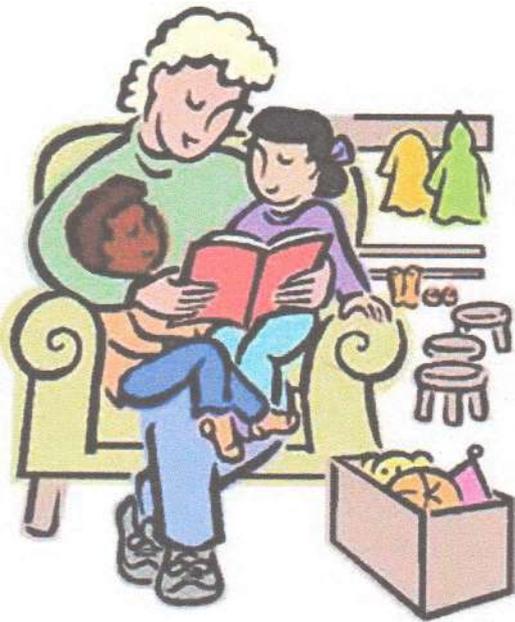
Всероссийское сетевое издание, Дошкольник (ДОШКОЛЬНИК.РФ) - ЭЛ №ФС77-55754 выдан Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор), 660036 г. Красноярск, ул. Академгородок 30-21

Скачать свидетельство о регистрации и устав



От Главного редактора.....	2	ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМ НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ. ТЕМА: «НАШИ ВЕРНЫЕ ПОМОЩНИКИ — ОРГАНЫ ЧУВСТВ».....	30
Список авторов.....	3	Конспект коррекционно - развивающего занятия «Мы – единое целое» для детей старшего дошкольного возраста.....	31
Победитель конкурса «Самая востребованная статья месяца» Сценарий праздника 8 Марта для подготовительной группы «Большой концерт для бабушек и мам».....	4	Методическое пособие макет и лэпбук «Наш перекресток».....	32
Сценарий праздника 8 Марта в средней группе детского сада «Волшебный колокольчик».....	5	Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса в средней группе с учетом ФГОС ДО..	33
Конспект непосредственной образовательной деятельности с воспитанниками второй младшей группы «Весне дорогу».....	6	Образовательная деятельность «Права ребенка».....	34
Конспект непосредственно образовательной деятельности по направлению «Познавательное развитие» в подготовительной группе «К нам весна шагает быстрыми шагами».....	7	Мастер – класс для родителей «Развитие воображения у дошкольников».....	35
Спортивное развлечение в старшей группе «Космическое путешествие».....	8	Использование ресурсов сенсорной комнаты в работе ребенком 5-6 лет с повышенным уровнем тревожности..	36
Театрализованное представление «Ближний и далекий космос», посвященное Дню Космонавтики, для детей 5 — 7 лет.....	9	Использование коврографа в развитии речи детей младшего дошкольного возраста.....	37
Конспект НОД в средней группе «День Космонавтики».....	10	Интегрированное занятие по развитию речи в разновозрастной группе (от 4 до 6 лет).....	38
Экологический проект с детьми подготовительной группой (6-7 лет) на тему: «Чудесная кладовая».....	11	Применение интерактивной развивающей среды в работе логопеда и психолога с дошкольниками.....	39
Конспект занятия «Матрешкины забавы».....	12	«Развитие речи детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности».....	40
Конспект открытого занятия по развитию речи и обучению грамоте в подготовительной группе.....	13	Конспект непосредственно — образовательной деятельности по развитию речи «Великие защитники Земли».....	41
Использование технологии дополненной реальности в работе с дошкольниками.....	14	«Использование педагогом технологии «Лэпбук» для развития речи старших дошкольников».....	42
Конспект интегрированного занятия в группе компенсирующей направленности для детей с РАС «У бабушки в деревне».....	15	Конспект занятия «Совместное составление описательного рассказа с использованием мнемотаблицы».....	43
Занятие по познавательному развитию на тему «Масленица» для детей дошкольного возраста.....	16	Развитие слухового восприятия у детей дошкольного возраста с нарушением слуха.....	44
Конспект НОД с применением активных методов обучения «Занимательное путешествие в страну Математики» в подготовительной к школе группе.....	17	Конспект организованной образовательной деятельности в старшей группе «Звёздочка» образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Тема: «Письмо Дедушке Морозу».....	45
Развивающие планшеты «Подбери и закрути» для развития мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста.....	18	Наглядное моделирование как эффективное средство умственного развития детей дошкольного возраста.....	46
Развитие мелкой моторики и воображения у детей младшего дошкольного возраста в изобразительной деятельности.....	19	РАЗВИТИЕ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ДОШКОЛЬНИКОВ НА ЭТАПЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТЕМЫ ЗАНЯТИЯ.....	47
Семинар-практикум на тему: «Развития мелкой моторики детей раннего дошкольного возраста».....	20	Игры по дороге в детский сад.....	48
«РАЗНОЦВЕТНЫЕ ЗВУКИ МУЗЫКИ».....	21	Инновационные игровые технологии в развитии наглядно — действенного мышления детей дошкольного возраста.....	49
Конспект занятия с детьми подготовительной группы «Путешествие в страну Её Величества Музыки».....	22	Опыт работы: «Использование игровой технологии Коврограф Ларчик как средство развития самостоятельности и инициативности дошкольников».....	50
«Самореализация детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с помощью хореографии».....	23	Содержание и применение фетровых книг в воспитательно — образовательном процессе.....	51
Ежедневное планирование минуток безопасности январь — март.....	24	Влияние изобразительной деятельности на развитие ребёнка.....	52
Открытое занятие на ГМО опытно-экспериментальной деятельности в средней группе «Волшебная соль».....	25	Открытое занятие «Наша Армия родная».....	53
Совместная образовательная деятельность взрослого и детей «Что мы знаем о соли?».....	26	Спортивный праздник в старшей, подготовительной группах «23 февраля – праздник юного богатыря».....	54
Дидактические игры на липучках – как средство познавательного развития дошкольников.....	27	Сценарий досуга к 23 февраля «Будущие защитники страны» для детей 2 группы раннего возраста.....	55
Экскурсия — форма познавательного развития детей.....	28	Конспект занятия по физической культуре в младшей группе на тему: «Путешествие по волшебной дорожке».....	56
Проект по исследовательской деятельности в старшей группе «Исследуем окружающий мир».....	29	ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ОХОТА НА ЗАЙЦЕВ ИЛИ БЕЗДОМНЫЙ ЗАЯЦ НА НОВЫЙ ЛАД».....	57
КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ			

Развитие физических качеств дошкольников посредством реализации педагогического проекта «Первые шаги в ГТО».....	58
«Совершенствование физического здоровья методами адаптивной физической культуры».....	59
Подвижная игра с правилами «Забери скорей!» для детей младшего дошкольного возраста.....	60
ТЕАТРАЛИЗОВАННОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПО МОТИВАМ ОДНОИМЕННОЙ СКАЗКИ С. ПРОКОФЬЕВОЙ «ЧАСЫ С КУКУШКОЙ».....	61
Физкультурно – спортивный музыкально — театрализованный досуг «По следам Бременских музыкантов».....	62
Роль театрализованной деятельности в развитии дошкольников.....	63
Сценарий сказки «Волшебный календарь» для детей дошкольного возраста.....	64
Круглый стол с родителями по теме: «Трудовое воспитание в семье». Тема: «Как привить ребенку трудолюбие?».....	65
Ручной труд. Обучение старших дошкольников шитью мягкой игрушки в условиях реализации дополнительной образовательной программы «Забавная игрушка».....	66
Викторина для старшей группы «Сказки знаем – часто читаем».....	67
Воспитательно — интеллектуальная игра «Сказ от сердца и души о том, как мамы хороши».....	68
Занятие в семейном клубе «Мы любим веселиться и иногда грустить».....	69
Конспект занятия «Как здоровым быть мы знаем, Небольшойке помогаем».....	70
Сценарий развлечения: ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ.....	71
Использование технологии лэпбук в системе средств расширения и закрепления знаний дошкольников по основам ЗОЖ.....	72
Непосредственно образовательная деятельность по образовательной области «Познавательное развитие» на тему: «Прогулка в зимний лес».....	73
СОДЕРЖАНИЕ.....	74-75



Воспитательно — интеллектуальная игра «Сказ от сердца и души о том, как мамы хороши»

Цель: вовлечь родителей в процесс воспитания у дошкольников уважительного отношения к женщине, любить, чутко, отзывчиво и с добром относиться к матерям, бабушкам и всем женщинам.

Задачи: Вовлечь каждого участника в творческий поиск, формируя представление о женщине — матери, как великой ценностью каждого человека.

Создать благоприятную атмосферу для творческой работы всех участников игры для определения общих качеств, свойственные всем матерям, которые необходимо ценить и уважать (нежность, ласковость, любовь к детям, терпение и т.д.).

Укрепить детско-материнские отношения, на примерах внимания матери к детям и детей к матери.

Воспитывать уважительное и внимательное отношения к матери, бабушке, женщине вообще.

Ход мероприятия:

Вводная часть: Милые мамочки сегодня мы с вами проведем необычную игру по формированию уважительного отношения к маме у дошкольников. Вы тоже мамы, дочки и кто же, как не вы знаете ценность слову «Мама». С утра до вечера порхаете в заботах. На кого ни взгляни — все достойны звания «Супермама».

Есть такая миссия на земле, которая целиком принадлежит женщине: стоять у колыбели, бороться с любыми напастями, защищая огонек новой жизни, вводить маленького человека

в мир, помогать ему сделать первые шаги.

Посмотрите вокруг — мы живем на удивительной планете заботливых мам. На ней всегда светит солнце, на ней живут добрые, ласковые и веселые мамы. Самое великое предназначение женщины — быть матерью. Слова «Мама, мать — одни из самых древних на Земле». Все люди уважают и любят матерей. Словом «Мать» называют и свою Родину, чтобы подчеркнуть, что она по-матерински относится к своим детям.

Всевышнем одаренные богини
Способностью в младенца жизнь вдохнуть,

Меж небом и землей посередине
Лежит ваш светлый и нетленный путь.

На вас всю жизнь готовы все молиться

Любовь и нежность, благодарность
Вам!

И до земли до самой поклониться
Должны мы всем великим матерям.

Существует мнение, что ребенок изначально любит свою мать и нет необходимости развивать это чувство в нем. Но если ребенок не приобретет в первые годы своей жизни опыта сопереживания, заботы о самом близком человеке, вряд ли он вырастет чутким и внимательным. Недаром народная мудрость гласит: «Сердце матери — в детях, а сердце ребенка — в игрушках и камешках».

Предлагаю вам вернуться в детство и ощутить себя детьми...

Основная часть:

1. Упражнение «Возвращение в свое детство» (грамзаписи песни о детстве)

Цель: Активизация уровня подсознательной памяти, вхождение взрослого в «детский мир», рефлексия детского восприятия взрослого.

Задание. Постарайтесь увидеть себя в ситуации общения с мамой в детском возрасте, описать свои ощущения и настроения. Мысленно увидеть себя как бы со стороны, но взглядом взрослого, проанализировать возникшие ощущения.

Рекомендации. По-

слушайте исполнение песни, настройтесь на детские воспоминания, сядьте удобно, закройте глаза, припомните какую-либо ситуацию общения с мамой в детском возрасте, акцентируйте память на тех ощущениях или настроении в тот момент. Постарайтесь с позиции взрослого проанализировать возникшие детские переживания.

Вот сейчас попробуем на себе почувствовать как же детям понять и ценить главную в жизни любовь — любовь к матери! Как нежно следует ее любить, уважать, беречь, не причиняя боли своими словами и поступками. Благодарите её за труды и заботу о вас, быть добрыми и чуткими, отзывчивыми к ней. Мама ждёт от вас внимания, сердечности, сочувствия, доброго слова.

2. Вспомните те Колыбельные песни, которые пела вам мама, качая вас в детстве. (ответы родителей)

Колыбельная песня «Спит Тамарушка», Колыбельная песня «Как у нашего кота»

Колыбельная песня «Спит Дружок»
Колыбельная песня «Бай-бай люлю»

Колыбельная песня «Баю-бай мое дитятко»

Колыбельная песня «Байки-побайки»

Колыбельная песня «Баю-баюшки»
Колыбельная песня «Качи-каченьки» и другие

3. Многие века уделяется большое внимание высказыванию мыслей чувствах к маме — сочиняют стихи, песни и конечно же много пословиц.

Мурко Елена Викторовна

Рамазанова Равза Рифкатовна

Воспитатель

Жукова Наталья Григорьевна

Старший воспитатель, МБДОУ д/с № 32, Тимашевский район, Краснодарский край



СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Мурко Елена Викторовна, Свистунова Анна Николаевна

МБДОУ д/с №32 ст. Медведовская

опубликовали в издании "Солнечный свет" мастер-класс:

"Здоровьесберегающая коррекционная технология по профилактике остроты зрения Эбру"

постоянная ссылка на статью: <https://solncesvet.ru/печатное-издание/>

материал включен в сборник статей Международного образовательного портала "Солнечный свет"

"Наука XXI века"

рубрика: "Здоровьесберегающая технология"

Номер свидетельства: СВ3824765

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космынина

11 марта 2022 г.



свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391

Н.Г. Жукова

Справка

о принятии статьи на публикацию в печатном издании

Методическая разработка «"Здоровьесберегающая коррекционная технология по профилактике остроты зрения Эбру"» (автор Мурко Елена Викторовна, Свистунова Анна Николаевна) принята в печать и будет опубликована в сборнике статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» (свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391) в рубрике "Здоровьесберегающая технология".

В состав редакционной коллегии сборника статей «Педагогика и образование» (ISSN 2542-2367, ББК 74, УДК 37) входят:

главный редактор Космынина И.А.

редактор Гурина И.А.

редактор Шахов В.А.

секретарь редакционного совета Быкова Д.Д.

Рецензентами сборника являются:

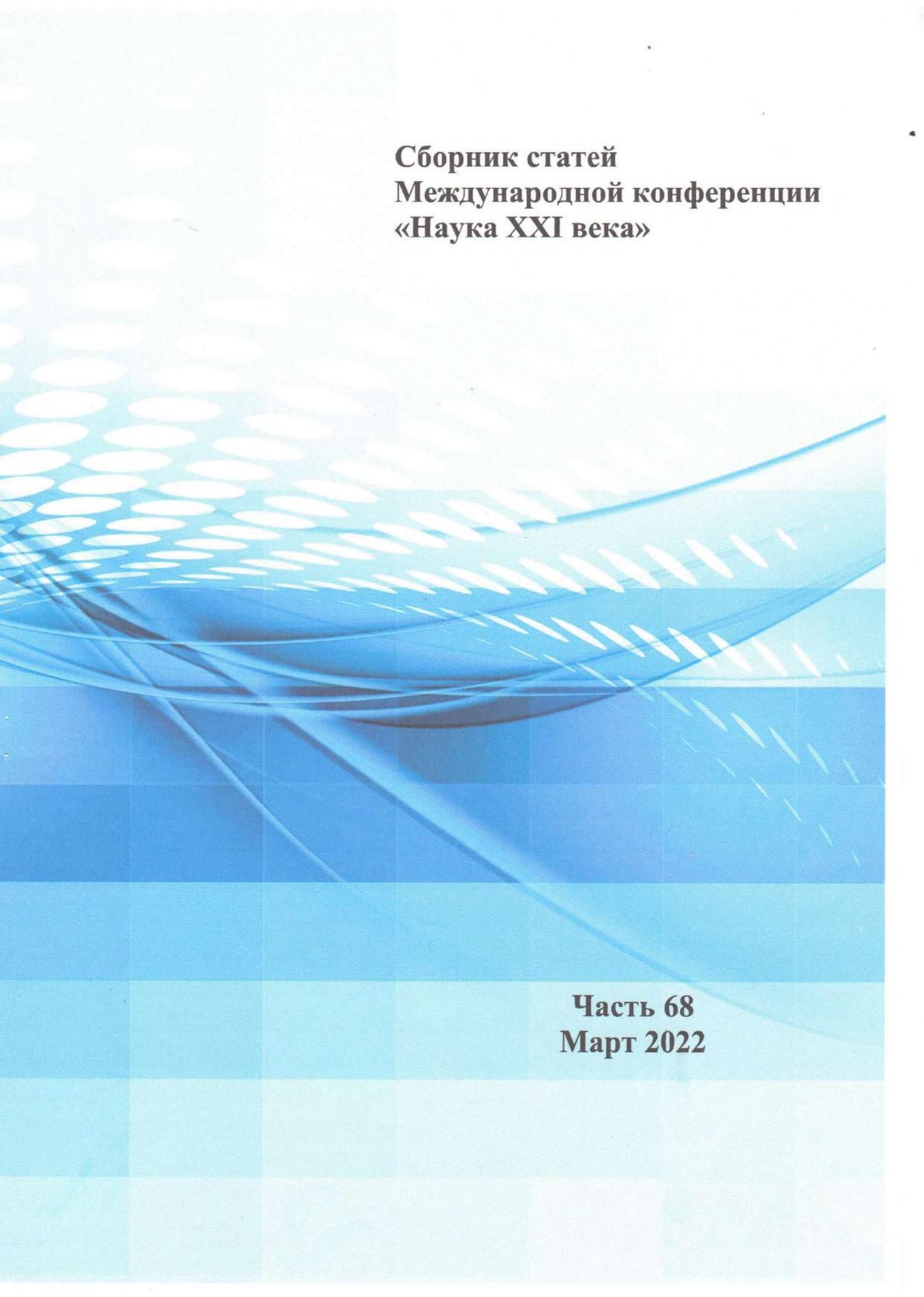
Сейтова Дамегуль Утарбаевна - кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка и литературы Каракалпакского государственного университета им. Бердаха

Солодкий Максим Борисович - учитель высшей категории, лауреат проекта "Трудовая слава России"

Главный редактор издания
«Солнечный свет»



Ирина Космынина
11 марта 2022 г.

The background of the cover is a light blue and white grid. Overlaid on this grid are several flowing, wavy lines in various shades of blue, creating a sense of movement and depth. The lines appear to be draped or flowing across the grid, with some areas showing a pattern of small, overlapping circles or dots.

**Сборник статей
Международной конференции
«Наука XXI века»**

**Часть 68
Март 2022**

Международный педагогический портал
«Солнечный свет»

Международный педагогический журнал
«Наука 21 века»
Сборник статей
Часть 68

Красноярск
март 2022 г.

Международный педагогический портал

«Солнечный свет»

Международный педагогический журнал «Наука 21 века», сборник статей, часть 68,
март 2022 г.

Главный редактор: Космынина И.А.

Редактор: Гурина И.А.

Редактор: Шахов В.А.

Секретарь редакционного совета: Быкова Д.Д.

Рецензенты:

Сейтова Дамегуль Утарбаевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка и литературы Каракалпакского государственного университета им. Бердаха

Солодкий Максим Борисович, учитель высшей категории, лауреат проекта "Трудовая слава России"

ISSN 2542-2367 (Online)

ББК 74

УДК 37

Представленный Вашему вниманию журнал составленный из статей, опубликованных на нашем сайте solncesvet.ru. Мы уверены, что на страницах этого журнала Вы найдете много интересных и полезных трудов, авторами которых являются педагоги и воспитатели со всей России и стран СНГ.

Оглавление

Введение	5
Экологическая акция «Покормите птиц зимой». Автор: Соболевская Юлия Алексеевна	6
Схема фотосинтеза. Автор: Анна Владимировна Лунова	8
Занятие педагога психолога по развитию эмоциональной сферы для детей старшего возраста «Радость». Автор: Апресян Елена Мартиковна	9
Солнышко, солнышко, выгляни в окошко! Автор: Батырова Елена Алексеевна	10
Открытое занятия «Осьминожка». Автор: Виктория Викторовна Урфанян	11
Современные технологии в образовании. Инструменты современного дистанционного образования. Работа с платформой «MS-Teams». Автор: Вострикова Наталия Михайловна	13
Су-джок терапия в работе логопеда. Автор: Глебова Ирина Владимировна	14
Сотрудничество семьи и школы в воспитании детей школьного возраста. Автор: Гончарова Прасковья Васильевна, Пушкарская Нина Дмитриевна	15
Консультация по ТРИЗу для педагогов. Автор: Денисова Марина Аркадьевна	16
Основы работы социального педагога по формированию нравственного воспитания младших школьников. Автор: Донскова Наталья Анатольевна	18
Формирование фонематического восприятия. Автор: Ермолова Елена Николаевна	25
Конспект интегрированного занятия «По сказке Теремок» в группе общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет. Автор: Жанна Александровна Стригунова	28
Пожарная безопасность транспортно-пересадочных узлов Москвы. Автор: Журавлева Н.В., Фирсова Т.Ф.	29
Развитие диалогической речи у детей с ТНР. Автор: Зубова Людмила Ивановна, Третьякова Наталья Валентиновна	34
Музыкальный фольклор как средство воспитания гуманных чувств у старших дошкольников. Автор: Кискина Галина Михайловна	37
Внеклассная деятельность как составляющая успешной социализации детей находящихся в социально опасном положении. Автор: Криванкова Анастасия Валерьевна	41
Логопедическое занятие по развитию лексико-грамматической стороны речи в старшей группе компенсирующей направленности на тему: «Сад. Фрукты». Автор: Лещина Юлия Николаевна	43
Значение физической культуры и спорта для развития современного общества. Автор: Малолеткова Анна Павловна	44
Детско-исследовательский проект «Мыло». Автор: Марикян Кристина Владимировна	47
Использование игровой деятельности на уроках иностранного языка для младшего школьного возраста. Автор: Матросова Виктория Павловна	49
Психологический тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями». Автор: Межекова Людмила Владимировна	52

Коррекционная работа по развитию памяти у детей с ОВЗ. Автор: Молибога Лариса Геннадьевна	60
Организация работы с неуспевающими студентами и имеющими низкий уровень учебной мотивации. Автор: Муравьева Ирина Витальевна	61
Здоровьесберегающая коррекционная технология по профилактике остроты зрения Эбру. Автор: Мурко Елена Викторовна, Свистунова Анна Николаевна	63
Консультация для родителей "Почему ребенку нужна игра". Автор: Паронян Аревик Сосоевна	65
Занятие по развитию речи во второй младшей группе: пересказ русской народной сказки «Репка». Автор: Пелих Ольга Петровна	67
Из опыта использования отдельных компонентов технологии формирования профессиональных компетенций при реализации профессиональных модулей. Автор: Петрухненко Денис Николаевич, Дроздов Антон Викторович, Еранцев Сергей Валериевич	68
Конспект образовательной деятельности по познавательной – исследовательской деятельности и развитию речи в старшей группе. «Крепкие зубки». Автор: Попова Оксана Михайловна	75
Игра-экспериментирование по познавательному развитию. Опытнo-экспериментальная деятельность: «Неньютоновская жидкость». Автор: Романова Елена Алексеевна	77
Методы работы по развитию развернутого высказывания у детей с ОНР. Автор: Рузаева Наталья Николаевна	79
Путешествие в страну Математики с конструктором «LEGO». Автор: Светлана Владимировна Говорушкина	81
Гиперактивный ребёнок: лечить или наказывать. Автор: Смирнова Любовь Гавриловна	84
Виды кукольных театров. Автор: Трефилова Дарья Васильевна	86
Экологическая акция «Съедобная кормушка». Автор: Трибухова Наталья Сергеевна	88
Социально-патриотическая акция «Блокадный хлеб». Автор: Трибухова Наталья Сергеевна, Жилина Инна Викторовна	89
Проблемы совершенствования эксплуатации административных зданий республики Бурятия в субъекте РФ на примере республики Бурятия. Автор: Ушаков Константин Владимирович	91
Влияние исследовательской деятельности на познавательную активность у детей среднего возраста. Автор: Федотова Евгения Владимировна	95
Создание макета «ЛЕС». Автор: Шиленкова Виола Евгеньевна, Садова Наталья Вячеславовна, Трефилова Ольга Алексеевна	96

Здоровьесберегающая коррекционная технология по профилактике остроты зрения Эбру

Представлю вам опыт работы по использованию здоровьесберегающих технологий в профилактике остроты зрения у дошкольников.

Все вы знаете, дети 21 века полностью погружены в мир гаджетов. В связи с этим у них ослабевает острота зрения, дети становятся малоподвижными и ухудшается общее состояние здоровья. Проблема сохранения и укрепления здоровья ребёнка в современных условиях является приоритетной.

Большинство детей моей группы, дома много времени проводят с телефонами, планшетами. Заметила, что некоторые дети прищуриваются, моргают, часто краснеют глаза, подносят книгу или игрушку слишком близко к глазам, отказываются от рисования и других занятий, требующих напряжения зрения. В связи с этим решила провести работу по профилактике остроты зрения. Существует множество традиционных и нетрадиционных технологий.

Изучив практику педагогов дошкольных учреждений, выбрала здоровьесберегающую технологию Эбру.

Что такое Эбру? В персидском языке слово «ОБ» (вода) и «РУ» (на), соответственно «ОБРУ», адаптированное в турецком как «ЭБРУ», значит «на воде». ЭБРУ (рисование на воде) используется, как новый метод арт-терапии. Эбру в переводе с персидского означает «похожий на облака».

Эбру оказывает эффективное воздействие на развитие зрительной системы в целом и служит основой для активизации

двигательной функции глаз, формирования бинокулярного, стереоскопического зрения.

Задачи:

1. Снять напряжение глаз.
2. Развивать цветовосприятие, память, внимание, терпение и выдержку.
3. Развивать моторику рук и ориентировку в пространстве
4. Повысить способность к социальной адаптации ребенка.
5. Коррекции неврозов у детей.
6. Помочь ребенку выплеснуть негативные эмоции с помощью цвета.

В Эбру целителен сам процесс, само действие. Оно оказывает благоприятное психологическое воздействие на детей, снимает напряжение глаз, активизирует работу мышц глаз, которые способствуют снятию утомления, улучшению кровообращения, расслаблению. Эбру способствует профилактике и коррекции детских страхов, предотвращает тревожность, замкнутость и агрессию у детей. Это рисование, в основе которого лежат правильные, природные формы, а именно круги разных цветов, с которыми можно «играть», завивая их в спирали или волны с помощью кисти или «гребешка». Понравившийся узор можно «снять» с поверхности на бумагу – для этого нужно аккуратно поместить лист на поверхность водного раствора, чтобы рисунок полностью отпечатался, а затем убрать его и дать высохнуть.

Такое рисование отлично развивает у детей воображение, внимание, мелкую моторику, а также позволяет тренировать

глазные мышцы, мышцы хрусталика. Все это способствует профилактике близорукости.

Технология Эбру направлена на профилактику остроты зрения. С точки зрения физиологической стороны релаксационного воздействия Эбру сопровождается снятием психического напряжения, глубокого мышечного расслабления.

Можно сказать, что движение глаз при наблюдении за растекающимися каплями, различными цветами и оттенками синхронизируются со многими мышцами и позволяют им расслабиться.

В своей работе с детьми эту технологию использую в образовательной деятельности, индивидуальной работе, по гимнастике для глаз, ориентировочно – исследовательской деятельности (экспериментирование с красками) и т.д. Рисование на воде, как одно из направлений арт – терапии, очень бережный и безопасный метод в работе с детьми. Эта технология позволяет осуществить профилактику остроты зрения, а также развивает креативные творческие способности детей в рисовании. Используя технологию Эбру, мы делаем различные открытки для праздников, приглашительные билеты на театрализованные представления для малышей, к праздникам, эмблемы, медали и др.

В своей работе не использую дорогие загустители, а предлагаю детям простые варианты – это рисование на кефире, молоке, на жидком крахмальном клейстере, так как эти средства абсолютно безопасны для детей. Это техника интересна тем, что готовое изображение на воде, молоке или кефире с разнообразной палитрой красок или ярким цветным креативным изображением можно перенести на бумагу, ткань, дерево и др. Такой эффект позволяет снять напряжение глазных мышц, укрепить мышцы глаз и

совершенствовать их координации, расслабить их, улучшить кровообращение.

Провожу просветительскую работу с родителями. При наблюдении за детьми, если замечала какие –либо признаки снижения зрения, советовала родителям обратиться к офтальмологу с консультацией по определению остроты зрения. Родители прислушивались к советам и после посещения офтальмолога некоторые дети получили подтверждение моим предположениям – слабая острота зрения - это предрасположенность к развитию косоглазию, близорукости или дальнозоркости у детей. Довожу до сведения родителей, что работа по профилактике зрения должна проводиться систематически и носить целенаправленный, осознанный характер. Необходимо, чтобы представляла для детей определенный интерес и сочеталась с элементами занимательности.

Общаясь с родителями по WhatsApp провожу консультации по профилактике остроты зрения: «Профилактика нарушения зрения у детей дошкольного возраста», «Глазная гимнастика, как средство профилактики нарушения зрения у детей дошкольного возраста», «Игровые упражнения для профилактики нарушения зрения», показываю видео занятия с детьми по использованию технологии Эбру. В помощь родителям разрабатываю информационные буклеты по данному направлению.

В результате работы на протяжении пяти месяцев использования технологии заметила, что дети стали более зоркими, улучшилась зрительно – моторная реакция, цветовосприятие, зрительно – двигательная координация, повысилась острота зрения. Дети с легкостью различают основные цвета и могут видеть оттенки.

В дальнейшем планирую продолжать работу по данному направлению,

расширять и разнообразить применение других технологий.

Считаю, что проводимая работа с детьми по использованию технологий Эбру имеет положительный результат в профилактике остроты зрения, активизации работ мышц глаз, активизации двигательной

функции, формирования бинокулярного, стереоскопического зрения.

Таким образом, технология Эбру интересна, необычна, обладает множеством неоспоримых плюсов, подходит для работы не только с детьми, но и со взрослыми.

Паронян Аревик Сосоевна
МАДОУ "Ласточка" детский сад №20

Консультация для родителей «Почему ребенку нужна игра»

«Игра - это школа произвольного поведения» (Д. Б. Эльконин)

Дошкольный возраст – замечательный период в жизни любого человека. Это время, когда развиваются мотивации, желание что – то делать, выражать себя, творить, общаться. Всё это происходит в собственной активности ребёнка – в игре, рисовании, конструировании, танцах, песни. Все психологи единодушно утверждают: без игры невозможно нормальное развитие ребёнка. А в дошкольном возрасте от 3 до 7 лет игра является ведущей деятельностью, т. е. Определяет развитие ребёнка и закладывает основы его будущего становления. Игра – школа общения. Главным условием возникновения ролевой игры является наличие взаимоотношений между людьми. В игре ребёнок примеряет на себя новые роли, учится жизни. Игра рождается не вследствие каких-то внешних предпосылок (игрушки, возраст), а вследствие внутренней потребности в ней, потребности в освоении человеческих отношений. Характер воссоздания отношений в игре между людьми может быть очень разным. Это могут быть отношения взаимной помощи и сотрудничества, заботы и внимания, разделения труда, но также и отношения

властвования, даже деспотизма, враждебности, грубости и т. д. Игра — школа реальных взаимоотношений, школа уступок и терпимости.

Основной мотив игры – действовать как взрослый. Но для того, чтобы в игре детей появились позитивные мотивы взаимоотношений, необходимо, чтобы взрослый стал для ребёнка образцом, эталоном, «мерой всех вещей».

Учите детей играть!

Игра доставляет ребёнку много положительных эмоций, он очень любит, когда с ним играют взрослые. Не лишайте его этой радости, помните, что вы и сами были детьми.

Игра для ребёнка – это не только удовольствие и радость. Это мир, в котором он живёт, через который постигает жизнь, учится строить взаимоотношения с другими людьми. Неразвитость ролевой игры свидетельствует об отсутствии, дефиците или деформации взаимоотношений в семье или в группе сверстников.

С помощью игры можно развивать память, внимание, мышление, воображение – психические функции, необходимые для успешного обучения в школе, благополучной адаптации в новом коллективе.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Мурко Е.В. Свистунова А.Н.

МБДОУ д/с №32

опубликовали в издании "Солнечный свет" статью:

Формирование финансовой грамотности дошкольников с использованием художественной литературы

постоянная ссылка на статью: <https://solncesvet.ru/печатное-издание/>

материал включен в сборник статей Международного образовательного портала "Солнечный свет"

"Наука XXI века"

рубрика: "Финансовая грамотность"

Номер свидетельства: СВ4264156

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космынина

15 августа 2022 г.

КОПИЯ ВЕРНА

заведующий МБДОУ д/с №32

Н.Г.Жукова

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391

Справка

о принятии статьи на публикацию в печатном издании

Методическая разработка «Формирование финансовой грамотности дошкольников с использованием художественной литературы» (автор Мурко Е.В. Свистунова А.Н.) принята в печать и будет опубликована в сборнике статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» (свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391) в рубрике "Финансовая грамотность".

В состав редакционной коллегии сборника статей «Педагогика и образование» (ISSN 2542-2367, ББК 74, УДК 37) входят:

главный редактор Космынина И.А.

редактор Гурина И.А.

редактор Шахов В.А.

секретарь редакционного совета Быкова Д.Д.

Рецензентами сборника являются:

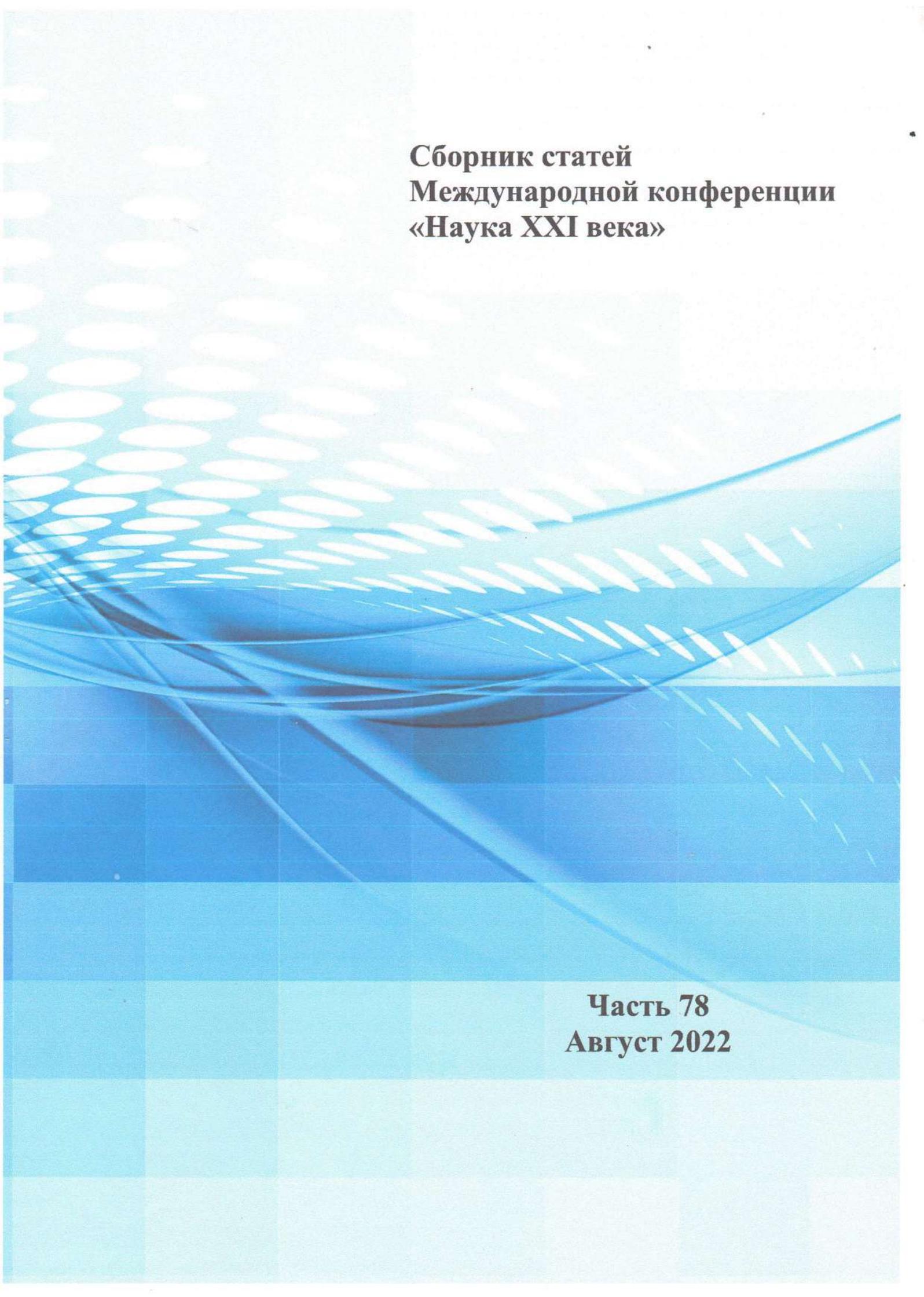
Сейтова Дамегуль Утарбаевна - кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка и литературы Каракалпакского государственного университета им. Бердаха

Солодкий Максим Борисович - учитель высшей категории, лауреат проекта "Трудовая слава России"

Главный редактор издания
«Солнечный свет»



Ирина Космынина
15 августа 2022 г.



**Сборник статей
Международной конференции
«Наука XXI века»**

**Часть 78
Август 2022**

Международный педагогический портал
«Солнечный свет»

Международный педагогический журнал
«Наука 21 века»
Сборник статей
Часть 78

Красноярск
август 2022 г.

Международный педагогический портал

«Солнечный свет»

Международный педагогический журнал «Наука 21 века», сборник статей, часть 78,
август 2022 г.

Главный редактор: Космынина И.А.

Редактор: Гурина И.А.

Редактор: Шахов В.А.

Секретарь редакционного совета: Быкова Д.Д.

Рецензенты:

Сейтова Дамегуль Утарбаевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры
английского языка и литературы Каракалпакского государственного университета
им. Бердаха

Солодкий Максим Борисович, учитель высшей категории, лауреат проекта "Трудовая
слава России"

ISSN 2542-2367 (Online)

ББК 74

УДК 37

Представленный Вашему вниманию журнал составленный из статей, опубликованных на
нашем сайте solncsvet.ru. Мы уверены, что на страницах этого журнала Вы найдете много
интересных и полезных трудов, авторами которых являются педагоги и воспитатели со всей
России и стран СНГ.

Оглавление

Введение	5
Использование игр и игровых ситуаций в процессе познания природы. Автор: Агафонкина Майя Владимировна	6
Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения. Автор: Алексеева Ирина Анатольевна	7
Применение дифференцированного подхода в обучении младших школьников с задержкой психического развития. Автор: Алексеева Ирина Анатольевна	12
Использование разных видов игр в развитии сенсомоторики детей младшего дошкольного возраста. Автор: Анна Иноземцева	16
Пожарная безопасность в условиях требований ФГОС ДО. Автор: Байгулова Е.В., Демина М.Н., Дубровина Т.В., Лавринович Е.Д.	18
НОД по познавательному развитию «Вода и её свойства» (старший дошкольный возраст). Автор: Безрукавая Елена Михайловна, Кривчикова Наталья Ивановна	20
Организация работы по изучению ПДД в детском саду. Автор: Боброва Светлана Владимировна, Полякова Юлия Владимировна, Шишигина Гельсем Хасиятовна	22
Конспект занятия в ДОУ по ПДД на тему: «Внимание, дорога!». Автор: Бурхина Ольга Борисовна	24
Использование игровых приемов при обучении лексики как средство активизации учебно-познавательного процесса на уроках иностранного языка. Автор: Вараксин Александр Константинович	26
Возрастные нормы речевого развития детей дошкольного возраста. Автор: Васильева Татьяна Васильевна	28
Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях требований ФГОС ДО. Автор: Винтовкина О.В., Мельникова Е.И., Панина Т.Г.	29
Как обрести уверенности и сделать правильный шаг на жизненном пути без страха. Автор: Гулянова Дарья Викторовна	30
Роль устного счета на уроках математики в начальной школе. Автор: Ершова Л.А., Нагорная Е.А.	31
Развитие речедвигательной координации детей с ОНР. Автор: Жаравина Оксана Сайфиidinовна, Пархоменко Татьяна Ивановна, Ермолаева Алеся Александровна	33
Конспект НОД по конструированию из бумаги (оригами) в старшей группе «Рыбки в аквариуме». Автор: Захарова Татьяна Авдеевна	35
Консультация для родителей «Читаем дома вместе со своим ребенком». Автор: Змеева Марина Викторовна	37
Современные проблемы взаимоотношений педагога с семьёй ребенка-дошкольника с ОВЗ. Автор: Капланян Полина Владимировна	39
Особенности русского национального характера. Автор: Климович Н.П.	43
Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО. Автор: Коваленко Алла Витальевна	45
«Изготовление головоломки», выпиливание лобзиком. Автор: Кузнецов Алексей Владимирович	47

Использование наглядных средств на уроках технологии в коррекционной школе. Автор: Кузнецов Алексей Владимирович	49
Как совместить работу по дому с общением с ребенком. Игры на кухне с детьми. Автор: Курскова Светлана Викторовна	52
Развитие речи детей в процессе театрализованной деятельности. Автор: Лихачёва Ирина Анатольевна, Евсеева Вера Фёдоровна, Цурикова Роза Александровна, Вавилова Ольга Петровна, Васильева Марина Дмитриевна	53
Модель психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС НОО. Автор: Любовь Владимировна Ляtifова	56
Приближенное решение дифференциальных уравнений методом последовательного дифференцирования. Автор: Мишина Дарья Геннадиевна, Шарейко Виктория Вадимовна	59
Формирование финансовой грамотности дошкольников с использованием художественной литературы. Автор: Мурко Е.В., Свистунова А.Н.	61
Интегрированный урок биологии и физики по теме «Простые механизмы как элемент двигательной системы животных и человека». Автор: Олег Геннадьевич Картавцев, Оксана Петровна Богданова	62
Внеурочная деятельность по английскому языку как средство развития коммуникативных навыков и творческих способностей обучающихся. Автор: Пельх Марина Олеговна	70
Здоровый образ жизни дошкольников через развлечения и спортивные досуги в летний период. Автор: Плаксина Наталия Дмитриевна	71
Использование методики Драпкина Б.З. «Мама – терапия». Автор: Подпоринова Ирина Карловна	72
Мы первые. Автор: Пучков Андрей Александрович	74
Дидактическая игра – как метод развития интереса детей младшего дошкольного возраста к различным видам деятельности. Автор: Романова Любовь Владимировна, Милюхина Светлана Леонидовна	75
Диагностическая работа в системе образования дошкольников. Автор: Смирнова Екатерина Валерьевна	78
Консультация для родителей «Как выбрать полезную книгу для ребенка?». Автор: Сушкова Мария Владимировна	80
Нравственное воспитание детей в семье. Автор: Фомина Людмила Николаевна	81
Здоровьесберегающие технологии в образовании детей с интеллектуальной недостаточностью. Автор: Фомина Людмила Николаевна	83
Опять в школу! Автор: Шевнина Татьяна Ефимовна	86
Входная контрольная работа по математике. Автор: Юлия Алексеевна Белова	88
Роль родителей в жизни ребенка. Автор: Юлия Васильевна Скрипник, Наталья Евгеньевна Шаульская, Винограденко Ольга Владимировна	89
Физическое воспитание детей с МН и ТМНР, на примере Адаптированной Дополнительной Общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Торопыжки». Автор: Юнусова Оксана Николаевна, Мысякова Лидия Андреевна	91

Введение

"В каждом человеке - солнце. Только дайте ему светить".

Сократ

Уважаемые коллеги! Педагогический портал «Солнечный свет» начал свою активную деятельность с марта 2016 года. За время нашей работы было выдано более 700 000 наградных документов, а в наших конкурсах и олимпиадах поучаствовали и опубликовали свои статьи на сайте более 200 000 человек со всей России и стран СНГ. Наш портал зарегистрирован в реестре Роскомнадзора и имеет свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391.

Цели нашего проекта: обмен опытом между педагогами, воспитателями и учителями посредством публикаций статей и методических материалов и создание условий для дистанционного участия в творческих конкурсах и олимпиадах, как всероссийского, так и международного уровня.

Мы убеждены, что в век информационных технологий в своей деятельности следует использовать все инновационные методы обучения. Распространение всемирной сети Интернет предоставляет немыслимые ранее возможности для образования и обмена опытом между педагогами.

Представленный Вашему вниманию журнал составлен из статей, опубликованных на нашем сайте solncesvet.ru. Мы уверены, что на страницах этого журнала Вы найдете много интересных и полезных трудов, авторами которых являются педагоги и воспитатели со всей России и стран СНГ.

Формирование финансовой грамотности дошкольников с использованием художественной литературы

Сегодня каждый понимает, что судьба государства зависит от экономической, правовой, политической и нравственной грамотности молодого поколения. «Нравственность» и «Экономика» всегда была неотъемлемой частью жизни человека. Проблема экономического воспитания дошкольников определяется социальным заказом и ФГОС дошкольного образования. В современном мире ребенок поневоле встречается с экономикой, узнаёт, что такое «моё», «твоеё», «наше», «обмен», «деньги», «цена» и пр. Все эти понятия связаны с нравственным воспитанием. Если у ребенка не сформировать правильное представление о деньгах, то у него появится собственное, зачастую неверное мнение. Мы как педагоги, должны помочь ребёнку - дошкольнику освоить эти знания и понять, какое место экономика занимает в окружающей его действительности.

Формирование финансовой грамотности является актуальной проблемой в дошкольном воспитании. Несомненно, художественная литература, непосредственно сказка, является источником знаний в познании финансовой грамотности и формировании нравственных качеств: доброта, честность, справедливость, искренность, отзывчивость и т.д.

По моему мнению, именно сказка для детей может быть источником понимания многих экономических явлений, развитию познавательного интереса к экономике, созданию положительной мотивации к ее изучению.

Сказка для ребенка такое же серьезное и настоящее дело, как игра: она нужна для

того, чтобы определиться, чтобы изучить себя, измерить, оценить свои возможности. Сказка экономического содержания является эффективным средством формирования у дошкольников экономической компетентности, первоначальных экономических знаний и умений, воспитания личностных качеств, эмоционального развития детей. Расширяет круг представлений о мире, человеческих отношениях, способствует развитию в ребенке понимания внутреннего мира людей. Любая сказка обучает и воспитывает, т.е. несёт в себе большой образовательный и воспитательный потенциал.

Изучив опыт педагогов других детских садов, поняла, что материала очень мало, поэтому опиралась на личный опыт, интересы детей. Изучила и определила ряд сказок для формирования знаний детей по финансовой грамотности:

Сказки о труде: «Терем – теремок», «Хаврошечка», «Морозка», А.С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде», К.Д. Ушинский «Петушок и бобовое зёрнышко», К.И. Чуковский «Федорено горе», «Лёгкий хлеб», «Три поросёнка».

Сказки о потребностях и возможностях: «Жадная старуха», А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», «Бременские музыканты»

Сказки, знакомящие с понятием «деньги», «купил», «продал»: К.И. Чуковский «Муха – цокотуха», Г.Х. Андерсен «Огниво», С.Т. Аксаков «Аленький цветочек», С. Михалков «Как старик корову продавал», Е. Ульева «Откуда берутся деньги?», А. Толстой «Золотой ключик».

В процессе работы с данными сказками, дети познакомились с видами труда (сельскохозяйственный, ремесленный, домашний). В этих сказках дети узнали понятия: награда, расплата, убытки.

Все эти сказки формируют представление детей о достоинстве денег, воспитывают бережливость, трудолюбие.

Большое значение в обобщении знаний детей и реализации своих умений после прочтения сказок имеет развивающая предметно – пространственная среда.

В группе с помощью родителей и детей создали центр «Азбука финансов и добрые сказки», в котором собрали библиотеку сказок «Со сказочными героями в мир экономики», изготовили дидактические игры по финансовой грамотности «Бюджет семьи», «Копилка», «Магазин игрушек», «Хочу надо», «Чей труд важнее», «Что купить», «Можно нельзя купить», «Дороже дешевле», развивающий альбом «Финансовая грамотность», Лэпбук «Экономика» и другое.

Родители стали активными участниками образовательного процесса в данном направлении. С ними провела

анкетирование, определила их знания и интерес по «Финансовой грамотности», оформила папки – передвижки с познавательной информацией «Дошкольник и экономика», «Основы финансовой грамотности дошкольников». Родители с интересом участвуют в мероприятиях по финансовой грамотности – квестах, конкурсах, досугах, акциях и т.д.

Таким образом, можно сделать вывод, что формирование финансовой грамотности старших дошкольников через чтение художественной литературы находит своё подтверждение целиком и полностью. Дети познакомились через чтение, игру, с элементарными понятиями: деньги, труд, целесообразное расходование, бюджет и т.д. Благодаря полученным знаниям у детей появился интерес к людям разных профессий, дети легко реализуют их в сюжетно – ролевых играх «Магазин, «Аптека», «Кафе», «Почта, «Банк».

Уверена в том, что дети будут чаще применять приобретённые знания в играх, общении, а в дальнейшем это станет надёжным фундаментом экономической осведомлённости и защитит от ошибок.

Олег Геннадьевич Картавец,
Оксана Петровна Богданова
МБОУ ЦО №15 Луч г. Белгорода

**Интегрированный урок биологии и физики по теме
«Простые механизмы
как элемент двигательной системы животных и человека»**

Цели урока:

- предметные: подчеркнуть, что движение – одно из основных проявлений жизни у животных; расширить знания учащихся о способах передвижения животных и жизненных формах, ориентировать на

системное восприятие многообразия движений в органическом мире;

- метапредметные: готовность к коллективной работе; освоение способов решения задач поискового характера; овладение логическими действиями сравнения,



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 19.04.2021

№ 340

город Тимашевск

**Об итогах муниципального этапа краевого конкурса экологических
стендов «Эколята - дошколята»,
«Эколята – молодцы защитники Природы»**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район от 12 апреля 2021 г. № 306 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса экологических стендов «Эколята - дошколята», «Эколята – молодцы защитники Природы» в период с 12 марта по 12 апреля 2021 г. был проведен муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета».

В муниципальном этапе приняли участие: МБДОУ д/с № 2, МБДОУ д/с № 9, МАДОУ д/с № 18, МБДОУ д/с № 20, МБДОУ д/с № 21, МБДОУ д/с № 26, МБДОУ д/с № 32, МБДОУ д/с № 39, МБДОУ д/с № 40, MAOY COII № 11, МБОУ СОШ № 18, МБУДО ЦТ «Солнечный город».

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить протокол муниципального этапа краевого конкурса экологических стендов «Эколята - дошколята», «Эколята – молодцы защитники Природы» (Приложение).
2. Объявить благодарность педагогам, подготовившим презентации для Конкурса (Приложение).
3. Руководителям образовательных организаций, не принявшим участие в Конкурсе, активизировать работу в данном направлении.
4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на Колесникову Т.В., методиста МКУ «Центр развития образования» муниципального образования Тимашевский район.
5. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Начальник управления образования



С.В. Проценко

КОПИЯ ВЕРНА

заведующий МБДОУ д/с №32

Н.Г. Жукова

Н.Г. Жукова

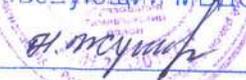
Приложение
к приказу управления образования
муниципального образования
Тимашевский район
от 15.04.2021 № 320

Протокол
муниципального этапа краевого конкурса экологических стендов «Эколята - дошколята»,
«Эколята – малыши защитники Природы»

№	Ф.И.О. руководителя работы	Образовательная организация	Название работы	Место/статус
«Эколята - дошколята»				
1.	Сидюк Ирина Алексеевна Железняк Ольга Владимировна	МБДОУ д/с № 26	Презентация стенда «Эколята-дошколята»	2
2.	Данильченко Татьяна Григорьевна Мурко Елена Викторовна	МБДОУ д/с № 32	Презентация стенда «Эколята-дошколята»	1
3.	Сысоева Марина Владимировна Нестеренко Татьяна Николаевна	МАДОУ д/с № 18	Презентация стенда «Эколята-дошколята»	2
4.	Бойко Екатерина Алексеевна	МБДОУ д/с № 9	Презентация стенда «Эколята-дошколята»	2
5.	Кравец Ирина Николаевна Поспелова Ирина Александровна	МБДОУ д/с № 40	Презентация стенда «Эколята-дошколята»	2
6.	Литвиненко Ольга Юрьевна	МБДОУ д/с № 40	Презентация стенда «Эколята-дошколята»	3
7.	Семаева Вера Сергеевна	МБДОУ д/с № 38	Презентация стенда «Эколята-дошколята»	1

КОПИЯ ВЕРНА

Заведующий МБДОУ д/с №32


Н.Г. Жукова

8.	Кузнецова Екатерина Николаевна	МБДОУ д/с № 39	Презентация стенда «Эколята-дошколята»	3
9.	Дунаева Елена Анатольевна Лобачева Светлана Владимировна	МБДОУ д/с № 2	Презентация стенда «Эколята-дошколята»	2
10.	Яценко Светлана Владимировна Дубко Ольга Владимировна	МБДОУ д/с № 21	Презентация стенда «Эколята-дошколята»	1
2. «Эколята – молодцы защитники Природы»				
1.	Попова Наталья Ивановна	МАОУ СОШ № 11	Презентация стенда «Эколята – молодцы защитники Природы»	1
2.	Новожилова Татьяна Александровна	МБУДО ЦТ «Солнечный город»	Презентация стенда «Эколята – молодцы защитники Природы»	2
3.	Лисенко Инна Валерьевна	МБОУ СОШ № 18	Презентация стенда «Эколята – молодцы защитники Природы»	2

Начальник управления образования



С.В. Проценко





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 21.05.2021

№ 403

город Тимашевск

Об итогах муниципального конкурса «Лучшие педагогические
работники ДОУ» в 2021 году

Согласно приказу управления образования от 27 апреля 2021 г. «О муниципальном этапе краевого конкурса «Лучшие педагогические работники ДОУ» в 2021 году в период с 26 апреля 2021 г. по 16 мая 2021 г. проводился среди дошкольных образовательных организаций муниципальный конкурс «Лучшие педагогические работники ДОУ» в 2021 году. В конкурсе приняли участие 6 педагогов ДОУ района. Максимальное количество баллов набрала Богущ Светлана Алексеевна, воспитатель МБДОУ д/с № 38. Представленные ею конкурсные материалы и видеоролик в полном объеме соответствуют требованиям, представляют образовательную и методическую ценность. Материалы Мурко Елены Викторовны, воспитателя МБДОУ д/с № 32, Чуйковой Викторнии Владимировны, воспитателя МБДОУ д/с № 26 отражают способность педагогов к эффективному решению профессиональных задач, но видеоролики не в полной мере соответствуют требованиям Положения о конкурсе. В аналитических справках Таенковой Светланы Васильевны, педагога-психолога МБДОУ д/с № 14, Литвиненко Ольги Юрьевны, воспитателя МБДОУ д/с № 40, Стороженко Анны Викторовны, воспитателя МБДОУ д/с № 39, не в полной мере представлены критерии 3 и 4 Положения конкурса. На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Признать победителем конкурса Богущ Светлану Алексеевну, воспитателя МБДОУ д/с № 38.
2. Признать призерами конкурса Мурко Елену Викторовну, воспитателя МБДОУ д/с № 32, Чуйкову Викторнию Владимировну, воспитателя МБДОУ д/с № 26.
3. Признать участниками конкурса Таенкову Светлану Васильевну, педагога-психолога МБДОУ д/с № 14, Литвиненко Ольгу Юрьевну, воспитателя МБДОУ д/с № 40, Стороженко Анну Викторовну, воспитателя МБДОУ д/с № 39.



Н.Г. Жукова

4. Объявить благодарность за участие в конкурсе Шенцовой Марине Викторовне, заведующему МБДОУ д/с № 38, Безруковой Ирине Николаевне, заведующему МБДОУ д/с № 26, Житловой Людмиле Владимировне, заведующему МБДОУ д/с № 32, Ракитянской Оксане Александровне, заведующему МБДОУ д/с № 40, Гавриш Светлане Николаевне, заведующему МБДОУ д/с № 39, Клочковой Марии Олеговне, заведующему МБДОУ д/с № 14.

5. Материалы Богуш С.А., победителя муниципального этапа конкурса направить в г. Краснодар для участия в краевом этапе конкурса до 24 мая 2021 г.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на методиста МКУ «Центр развития образования» Шульженко Т.Ф.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования



С.В. Проценко



Н.Г. Жукова

Приложение
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Тимашевский район
от 21.05.21 № 623

Оценочная ведомость
Муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» Тимашевского района в 2021 году

ФИО Участника	Учреждение	Критерий 1 Способность к эффективному решению профессиональных педагогических задач	Критерий 2 Педагогическая продуктивность	Критерий 3 Результативность взаимодействия в профессиональном сообществе	Критерий 4 Эффективность взаимодействия с социумом	Средне- арифметический показатель
Мурко Елена Викторовна, воспитатель	МБДОУ д/с № 32	3	3	2	3	11
Чуйкова Виктория Владимировна, воспитатель	МБДОУ д/с № 26	2	3	2	3	10
Тасенкова Светлана Васильевна, педагог- психолог	МБДОУ д/с, № 14	1	3	3	2	9
Литвинко Ольга Юрьевна,	МБДОУ д/с № 40	1	3	2	2	8

КОПИЯ ВЕРНА

заведующий МБДОУ д/с №32

Н.Г. Жукова
Н.Г. Жукова

воспитатель						
Богун Светлана Алексеевна, воспитатель	МБДОУ д/с № 38	3	3	3	3	12
Стороженко Анна Викторовна, воспитатель	МБДОУ д/с № 39	3	1	1	1	6

Начальник управления образования



С.В. Проценко

2



Н.Г. Жукова

Лицензия № 08928 от 28 января 2019 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Мурко Елена Викторовна

с 11 сентября 2023 г. по 20 сентября 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации
в ООО «Межрегиональная Академия Профессионального Роста»
(ООО «МАПР»)

по программе: «Внедрение Федеральной образовательной
программы дошкольного образования в условиях
реализации ФГОС»

в объёме 72 часа

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201595357

номер 1008



Директор

Секретарь

К.С. Федоров

И.В. Сурнина

Краснодар 2023г.



КОПИЯ ВЕРНА

заведующий МБДОУ д/с №32

Н.Г. Жукова

Российская Федерация
ООО "Федерация развития образования"
образовательная платформа
«Университет Россия РФ»
<http://УниверситетРоссии.РФ>
Лицензия № 4734 от 10.03.2021 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации
000000091257671

Документ о квалификации
Регистрационный номер
338991257671



г. Брянск
Дата выдачи 29.04.2021г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Мурко Елена Викторовна

прошел(ла) обучение

в ООО "Федерация развития образования"
по программе дополнительного
профессионального образования
(повышение квалификации)

*«Дистанционный куратор-оператор образовательных,
просветительских, социально значимых проектов»
в объёме 72 часа*

Ректор

Секретарь учебной части

Филичев С.В.

Комшина Ю.С.



КОПИЯ ВЕРНА

Исполнитель: МБДОУ д/с №32

Н.Г. Жукова

Российская Федерация
ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
образовательная платформа
«Университет Просвещения РФ»
ООО "Федерация развития образования"
Лицензия № 4734 от 10.03.2021 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

0000032726 58208

Документ о квалификации
Регистрационный номер
363272658208



г. Брянск
Дата выдачи 23.02.2023г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Мурко Елена Викторовна

прошел(ла) обучение

в ООО "Федерация развития образования"
по программе дополнительного
профессионального образования
(повышение квалификации)

*«Здоровьесберегающие технологии как основополагающий
компонент работы воспитателя детского сада.
Важнейшие мероприятия Минпросвещения
в Год педагога и наставника»
в объеме 144 часа*

Ректор

Секретарь учебной части



Филичев С.В.

Комшина Ю.С.

КОПИЯ ВЕРНА

заведующий МБДОУ д.с. №...

Н.Г.Жукова



ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

НАГРАЖДАЕТСЯ

Мурко Елена Викторовна

*воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад комбинированного вида № 32 муниципального
образования Тимашевский район*

**за многолетний добросовестный труд и значительный
вклад в развитие системы дошкольного образования в
муниципальном образовании Тимашевский район,
в честь Дня дошкольного работника**

21.09.2020 № 319-р

**Глава муниципального образования
Тимашевский район**



сентябрь 2020 года

А.В. Палий



КОПИЯ ВЕРИ

заведующий МБДОУ д.с. № 32

Н.Г. Жукова

Н.Г. Жукова



ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА

АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

Награждается

Мурко Елена Викторовна

*воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 32 муниципального образования Тимашевский район*

*за значительный вклад в развитие системы образования в муниципальном образовании
Тимашевский район и в честь празднования Дня учителя*

*Глава муниципального образования
Тимашевский район*

30.09.2021 г. № 375-р



[Signature] А.В.



Н.Г. Жукова