

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида № 32
муниципального образования Тимашевский район
(МБДОУ д/с № 32)**

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	Заведующий МБДОУ д/с №32
МБДОУ д/с № 32	Н.Г. Жукова
(протокол от 31 марта 2022 г. № 4)	31 марта 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад комбинированного вида № 32
муниципального образования Тимашевский район
за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 32 муниципального образования Тимашевский район (МБДОУ д/с № 32)
Руководитель	Жукова Наталья Григорьевна
Адрес организации	352722 Россия, Краснодарский край, Тимашевский район, ст. Медведовская, ул.Пушкина,1
Телефон, факс	8(86130) 71-6-75
Адрес электронной почты	medvdetsad32@yandex.ru
Адрес сайта	http://xn---32-mdd9d.xn--plai/
Учредитель	администрация муниципального образования Тимашевский район
Дата создания	1986 год
Лицензия	от 15.03.2013 № 05387, серия 23Л01 № 0002208

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 32 муниципального образования Тимашевский район (далее – МБДОУ д/с № 32) расположено в жилом районе ст. Медведовской вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание

МБДОУ д/с № 32 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 185 мест. Общая площадь здания 1547 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1528 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ д/с № 32 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ д/с № 32 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ д/с № 32:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ д/с № 32 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ д/с № 32.

Управление МБДОУ д/с № 32 строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ д/с № 32

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ д/с № 32
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ д/с № 32, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ д/с № 32.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников МБДОУ д/с № 32, Положением о Педагогическом Совете МБДОУ д/с № 32, Положением о родительском комитете МБДОУ д/с № 32.

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ д/с № 32 профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Вывод. По итогам 2022 года система управления МБДОУ д/с № 32 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБДОУ д/с № 32 организована в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020г. № 28; СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации к организации общественного питания населения от 27 октября

2020г. № 32; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды» от 28 января 2021г. №2.

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 32 организуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольной образовательной организации. Ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (общеразвивающие группы), адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (группы компенсирующей направленности) которые разработаны в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МБДОУ д/с № 32 посещают 210 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ д/с № 32 сформировано 9 групп общеразвивающей направленности 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

Возрастная группа	Возраст детей	Кол-во воспитанников	направленность
Первая младшая группа	от 2 до 3 лет	30	общеразвивающая
Вторая младшая группа	от 3 до 4 лет	29	общеразвивающая
«А» средняя группа	от 4 до 5 лет	28	общеразвивающая
«Б» средняя группа	от 4 до 5 лет	25	общеразвивающая
Старшая группа	от 5 до 6 лет	35	общеразвивающая
Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	35	общеразвивающая
ГКП «Развитие» 2-3	от 2 до 3 лет	2	общеразвивающая
«А» старшая группа	от 5 до 6 лет	13	компенсирующая
«А» подготовительная группа	от 6 до 7 лет	13	компенсирующая
Количество групп: 9			210 чел

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп не менее 2 раз в год – в начале и в конце учебного года. В первом случае, диагностика помогает выявить наличный уровень детской деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития. Педагогами проводится диагностика согласно разработанной «Системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО» самостоятельно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Оценка индивидуального развития детей осуществляется для каждого воспитанника ДОО во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей (в соответствии с ФГОС ДО):

- 1) социально-коммуникативное развитие;
- 2) познавательное развитие;
- 3) речевое развитие;
- 4) художественно-эстетическое развитие;
- 5) физическое развитие.

Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) заносятся в сводные карты развития детей, ориентированных на представление информации об общей картине развития всех детей группы и о месте каждого ребенка в ней, а так же в индивидуальные карты развития детей, в которых отражается индивидуальная динамика и перспективы каждого ребёнка.

**Результаты качества освоения ООП МБДОУ д/с № 32
и АООП МБДОУ д/с № 32 в 2022 году выглядят
следующим образом:**

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	94	44,76	95	45,24	21	10,0	210	90,0%
Качество освоения образовательных областей	30	14,29	129	61,43	51	24,28	210	75,72%

В июне 2022 года педагоги МБДОУ д/с №32 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 45 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на ко-

нец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	171	79,6%
Неполная с матерью	27	18,6%
Неполная с отцом	2	0,9%
Оформлено опекунов	2	0,9%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	32	14,9%
Два ребенка	114	53,3%
Три ребенка и более	51	23,8%

Реализация рабочей программы воспитания, по результатам проведенного анкетирования родителей, показала удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО.

В МБДОУ д/с № 32 организован консультационный центр для родителей (законных представителей) с целью оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей оказывается социально-педагогическая поддержка.

Дополнительное образование- нет

Изучение госсимволов

В 2022 году в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы были включены мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат России и Краснодарского края. ООП ДО МБДОУ д/с № 32 и

АООП ДО МБДОУ д/с № 32 содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Работа с мигрантами

В связи с напряженной геополитической обстановкой многие ДОО принимали вынужденных переселенцев из ДНР, ЛНР и других территорий Украины. В МБДОУ д/с № 32 таких детей нет, но педагогами разработаны консультации и тренинги на случай поступления таких воспитанников.

Дистанционное обучение

В 2022 году педагоги МБДОУ д/с № 32 продолжают успешно использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет и для проведения родительских собраний, данная работа использовалась также для родителей и детей, которые по разным причинам не могут посещать МБДОУ д/с № 32. Обновленная материально-техническая база и обучающие цифровые ресурсы в 2022 году позволили проводить такую работу без труда. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения МБДОУ д/с № 32 дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворённости качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 63 % родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн - занятий была качественной, 28 % родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательных программ и 9 % не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса к занятиям в дистанционном режиме, объясняя это качеством связи форматом проведения занятий, в том числе посредством гаджетов. Проведение родительских собраний в режиме онлайн одобрило 87 % родителей. Такая форма проведения позволяет родителям участвовать в собрании находясь не только дома, но и в любом месте, при наличии телефона.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ д/с № 32 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2020 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В те-

чение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 09.01.2022 г. по 31.12.2022 г. проводилось анкетирование 103 родителей, получены следующие результаты:

а) доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97,5 %;

б) доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий организации, – 94,34 %;

в) доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информацией о деятельности учреждения, размещенных на сайте ДОО – 98 %;

г) доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89 %;

д) доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98,89 %.

Вывод: большинство родителей удовлетворяет деятельность МБДОУ д/с № 32. Это свидетельствует о том, что созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида № 32 в целом удовлетворяет опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ д/с №32 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 45 человек (3 в декретном отпуске).

Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 19 педагогов, из них: старший воспитатель – 1; музыкальный руководитель – 1; учитель-логопед – 2, педагог-психолог – 1 (по совместительству), воспитатель – 15.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

1) воспитанник/педагоги – 9/1;

2) воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 педагогов.

Характеристиками кадрового состава МБДОУ д/с № 32

Стаж до 3х лет- 2 чел	10,5%
От 3 до 5 лет - 1 чел	5,2%
От 5 до 10 лет- 1 чел	5,2%
От 10 до 15 лет- 3 чел	15,7%
От 15 до 20 лет- 1 чел	5,2 %
От 20 до 25 лет – 5 чел	26,3%
От 25 до 30 лет - 1 чел	5,2 %

Свыше 30 лет- 5 чел 26,3%

Категория педагогов

Высшая категория- 10 чел. 52,63%

Первая категория – 2 чел. 10,53%

Соответствие занимаемой должности- 2 чел. 10,53%

В 2022 году педагоги МБДОУ д/с № 32 приняли участие:

В течение года педагоги и воспитанники МБДОУ д/с № 32 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

П/№	Конкурсы	Итоги
1.	Международная олимпиада «Глобус»	Победители
2.	Муниципальный этап Всероссийского героико-патриотического фестиваля «Звезда спасения»	Победители, призеры, лауреаты
3.	Муниципальный этап краевого экологического конкурса «Зеленая планета»	Победитель, призеры, лауреаты
4.	Краевой конкурс «Социализация дошкольников с общим недоразвитием речи посредством проектной деятельности конкурс социальных проектов с использованием инфографики»	Победители
5.	Муниципальный этап краевого конкурса «Игрушка от эколят»	Победители
6.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций «Мой лучший урок»	Призер
7.	Муниципальный этап краевого конкурса «Я - творец»	Лауреат
8.	Всероссийском конкурсе на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Призер
9.	II Ежегодный музейный конкурс «Семья-гордость моя»	Победители, призеры
10.	Муниципальный этап краевого конкурса «Я исследователь»	Призер
11.	Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года 2023»	Призер
12.	Краевой конкурс семейных творческих работ «Финансовый мир глазами детей»	Призер
13.	Муниципальный этап краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту» в 2022 году	Призер
14.	Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад»	Победитель

2022 год

Педагоги посещали все районные методические объединения, были участниками педагогических выставок, смотров. В течение года в ДОО проходили мастер-классы, «деловые игры», «круглые столы». Педагоги принимали участие в семинарах, вебинарах, конференциях, которые привлекли педагогов своей формой и содержанием, распространяли опыт работы через средства массовой информации.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение 2022 года педагоги МБДОУ д/с № 32 принимали активное участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах и методических объединениях для педагогов Тимашевского района в режиме онлайн.

В МБДОУ д/с № 32 системно ведется работа по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс для повышения качества образования.

Инновационные площадки на базе МБДОУ д/с № 32 отсутствуют.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ д/с № 32 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В МБДОУ д/с № 32 имеется учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. В 2022г. приобретена методическая литература к программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ д/с № 32 включает:

- 1) компьютер -3, принтер-6, проектором мультимедиа- 1; ноутбук- 7.
- 2) программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ д/с № 32 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Работа сайта МБДОУ д/с № 32 с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), на котором размещена информация, определённая законодательством.

Электронная почта МБДОУ д/с № 32 для осуществления взаимодействия МБДОУ д/с № 32 с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

Вывод: учебно-методическое, информационное обеспечение МБДОУ д/с № 32 достаточное. Информационное обеспечение строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно- хозяйственном управлении.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ д/с № 32 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ д/с № 32 оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным – 1;
- кабинет психолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Групповые помещения оснащены детской мебелью (столы, стулья, мягкая мебель, игровая мебель, различные стеллажи для игр и игрушек).

В соответствии с ФГОС ДО предметно-пространственная среда строится с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда в нашей ДОО выполняет образовательную, развивающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Используется гибкость и вариативность имеющего пространства. Среда служит удовлетворению потребностей и интересов ребенка. Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей. Элементы декора легко сменяемы. В каждой группе предусмотрено место для детской экспериментальной деятельности. При организации развивающей

предметно-пространственной среды учитываются закономерности психического развития, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также показатели эмоциональной сферы, гендерного различия. При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается роль игровой деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.

Важно, что предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Развивающая предметно-пространственная среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по центрам (уголкам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование и т.д. Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. В группах имеется:

- *книжный центр* (книги по темам, справочники, энциклопедии детские, иллюстрации к детским произведениям, альбомы по разным темам: природа, животные, страны; фотоальбомы: моя семья, путешествие и др.; материалы для изготовления книг-самоделок (бумага, клей, карандаши и др.), кроссворды, ребусы, буквы; портреты детских писателей; альбомы по патриотическому воспитанию; фотоальбомы «Город, в котором я живу»; фотоальбомы «Как быстро я расту»; флаги России и др.

- *центр изобразительности* (бумага разного формата, цветные карандаши, краски, кисточки, пластилин стеки, цветная бумага, белый и цветной картон, раскраски, предметы народно-прикладного искусства; достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток; для аппликации бросовой материал (фольга, фантики от конфет и др.); альбомы-раскраски; наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки; альбом поэтапного рисования (лепки, аппликации); схемы для обучения последовательности рисования, лепки, аппликации; набор трафаретов и др.

- *музыкальный центр* (детские музыкальные инструменты, музыкальные игрушки, шумовые игрушки-самоделки, музыкально-дидактические игры; предметные картинки; магнитофон;

- набор аудиозаписей, музыкально-дидактические игры, музыкально-дидактические пособия; дидактический материал «Национальные костюмы народов России»; картинки с танцевальными элементами).

- *театральный центр* (ширмы, элементы костюмов, различные виды театров, предметы декораций).

- *центр природы, экспериментирование* (календари природы, комнатные растения, стенды со сменяющимися материалами на экологическую тему, материалы для проведения элементарных опытов и др.).

- *спортивный центр* (коврики и дорожки для профилактики плоскостопия, кегли, кольцобросы, обручи разного диаметра, мячи разного размера, скакалки, массажёры, картотеки игр и упражнений и др.).

- *строительный центр* (напольный строительный материал, настольный строительный материал, пластмассовые конструкторы, транспортные игрушки, схемы, иллюстрации отдельных построек и др.).

- *центр для релаксации (уединения)*

Медицинский кабинет оснащен следующим оборудованием: кушетка медицинская, шкаф медицинский, столик инструментальный, ростомер, весы, стол для медицинского сотрудника и другое медицинское оборудование.

Пищеблок состоит из горячего цеха, кладовой для хранения продуктов и оснащен следующим технологическим оборудованием: плита электрическая-3 с духовым шкафом, холодильное оборудование-5, овощерезка и другое необходимое оборудование.

На территории детского сада созданы разнообразные уголки – сад, луг, огород, альпийская горка, клумбы.

Для знакомства детей с сельским хозяйством Кубани создано «Фермерское хозяйство «Колосок». Где дети «А» старшей группы выращивают зерновые культуры.

Для организации прогулок на территории детского сада оборудовано восемь прогулочных отдельных друг от друга площадки со стационарным оборудованием: песочницы, скамейки, игровые домики.

Для организации работы по физическому развитию детей имеется спортивная площадка, оснащенная спортивным комплексом, щитами для метания, брусом для ходьбы, футбольными воротами.

В 2022 году МБДОУ д/с № 32 провел текущий ремонт 8 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкального зала. Отремонтировано уличное игровое оборудование. Проведена покраска атрибутов, полов игровых навесов.

Установлены видеокамеры и пожарная сигнализация чердачного и подвального помещения на сумму 102 000,00 тысяч рублей. Приобретен пост охраны 110 000,00 тысяч рублей. Установлены колонки водонагревателей на сумму 143 278,21 тысяч рублей.

Приобретены канцтовары, логопедические пособия, игры для детей дошкольного возраста на сумму 87 045,00 тысяч рублей,

литература для методического кабинета – 9169,00 тысяч рублей, видеокамера- 18990,99 тысяч рублей,

оргтехника - на сумму 162 600,00 тысяч рублей,

развивающие декоративные панели на сумму 429 320,00 тысяч рублей,

спецодежда на сумму 24 100,00 тысяч рублей

Материально-техническое состояние МБДОУ д/с № 32 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в МБДОУ д/с № 32 соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Оценка материально-технического оснащения МБДОУ д/с № 32 при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения организованной образовательной деятельности в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	210 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	208 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	2 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	183 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	208 человек 99,05%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30 человек 14,29 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	30 человек 14,29 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек 52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 52%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек 48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 48%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек 63,16%
1.8.1	Высшая	10 человек 52,63%
1.8.2	Первая	2 человек 10,53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %
1.9.1	До 5 лет	3 человек 15,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек 26,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека 5,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек 15,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек 26,32 %

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	105 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ всех показателей указывает на то, что МБДОУ д/с № 32 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21. «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МБДОУ д/с № 32 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.